

แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ บูรณาการ Application (i-Classroom)

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ Flowers and plants

เรื่อง Make a flower garland

ครูผู้สอน นางสาวปริญนันท์ แก้วหอม

โรงเรียนบ้านทอง(รัฐราษฎร์วิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

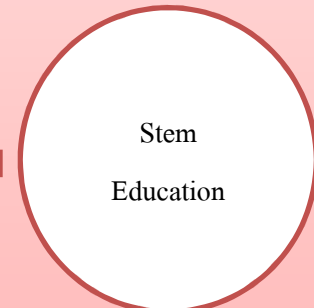
มาตรฐาน ค ๑.๒

เข้าใจผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวน และความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา



มาตรฐาน ต ๔.๑

ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม



มาตรฐาน ว ๘.๑

ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ ภายใต้อข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่า วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน



มาตรฐาน ง ๒.๑

เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ต่อชีวิต เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

๒.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พวงมาลัยหรือพวงดอกไม้ประดิษฐ์ผูกพันกับคนไทยมาช้านาน ในการจัดการเรียนการสอนนี้ นักเรียนจะได้ประดิษฐ์พวงมาลัยด้วยฝีมือของนักเรียนเองโดยบูรณาการกับเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ (K):

นักเรียนสามารถประดิษฐ์พวงมาลัยได้สวยงามและประหยัดต้นทุนได้โดยการออกแบบจาก Ipad

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P): นักเรียนเกิดทักษะ

๑. การฟัง
๒. การพูด
๓. การอ่าน
๔. การเขียน

ด้านคุณลักษณะ (A): นักเรียนมี

๑. มีความรับผิดชอบในการทำงาน
๒. มีความขยันใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๔. สาระการเรียนรู้

Make a flower garland

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

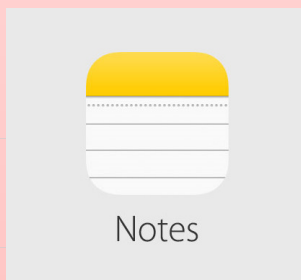
ชั่วโมงที่ ๑ ชั้นออกแบบ

๑. ให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ Do it yourself a polyester cloth garland ผ่าน Application

Youtube



๒. นักเรียนใช้ Application Note ในการออกแบบ



๓. วางแผนการใช้วัสดุ/อุปกรณ์ให้คุ้มค่า

๔. กำหนดต้นทุนการผลิต

ชั่วโมงที่ ๒ ชั้นปฏิบัติ

๑. จัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ ๔-๕ คน

๒. จากการออกแบบใน Ipad นักเรียนเริ่มลงมือปฏิบัติสร้างพวงมาลัยจากวัสดุต่าง ๆ

๓. ในขั้นตอนการปฏิบัติให้ตัวแทนนักเรียนในกลุ่มถ่ายรูปขั้นตอนการปฏิบัติ โดยใช้

Application Camera



๔. จากนั้นใช้ Application Pages ในการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน



ชั่วโมงที่ ๓ ชั้นอภิปรายสรุปและถอดบทเรียน

S

คุณสมบัติของวัสดุที่นำมาประดิษฐ์พวงมาลัย

T

ใช้ Ipad ในการออกแบบ และการเลือกใช้วัสดุ

E

๑. วิศวกรรม ออกแบบ/วาดแบบ
๒. ภาษาอังกฤษ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง

M

การวัด รวมไปถึงสามารถคำนวณต้นทุนราคาได้

๖. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- | | |
|------------------------|-------------------|
| ๑. Ipad | ๕. กรรไกร |
| ๒. Projector | ๑๐. กาว |
| ๓. Apple Airplay | ๑๑. ค้าย |
| ๔. Airport | ๑๒. เข็ม |
| ๕. Application Pages | ๑๓. กระดาษสี |
| ๖. Application Camera | ๑๔. ฝ้าย |
| ๗. Application Note | ๑๕. ปากกา |
| ๘. Application Youtube | ๑๖. ที่เย็บกระดาษ |

๗. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือการวัด และประเมินผล	เกณฑ์การวัด และประเมินผล
ด้านความรู้ (K)			
นักเรียนสามารถประดิษฐ์ พวงมาลัยที่สวยงามและประหยัด ต้นทุนได้โดยการออกแบบจาก Ipad	- สังเกตจากชิ้นงาน และการทำงาน	- แบบประเมินชิ้นงาน	- ผ่านเกณฑ์ประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนทั้งหมด
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)			
๑. การฟัง ๒. การพูด ๓. การอ่าน ๔. การเขียน	- สังเกตจากการตอบ คำถาม - สังเกตจากการร่วม กิจกรรม	- แบบสังเกตทักษะ	- ผ่านเกณฑ์คะแนน ๒ (พอใช้) ขึ้นไปทุกข้อ
ด้านคุณลักษณะ (A)			
๑. ทักษะที่ดีกับภาษาอังกฤษ ๒. ความใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาในการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ	- สังเกตจากการตอบ คำถาม - สังเกตจากการทำงาน - สังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียน	- แบบสังเกตด้าน คุณลักษณะ	- ผ่านเกณฑ์คะแนน ๒ (พอใช้) ขึ้นไปทุกข้อ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพในการประเมินผลด้านความรู้

ได้คะแนนรวม	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	หมายถึง	ดีมาก
	ร้อยละ ๗๐ – ๗๕	หมายถึง	ดี
	ร้อยละ ๖๐ – ๖๕	หมายถึง	ปานกลาง
	ร้อยละ ๕๐ – ๕๕	หมายถึง	พอใช้
	ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	หมายถึง	ปรับปรุง

ผ่านการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

ระดับคุณภาพในการประเมินผลด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ได้คะแนน	ระดับ ๓	หมายถึง	ดี
	ระดับ ๒	หมายถึง	พอใช้
	ระดับ ๑	หมายถึง	ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์คะแนนระดับ ๒ (พอใช้) ทุกข้อ

ภาคผนวก

แบบอภิปรายสรุปและถอดบทเรียน

S

T

E

M

บันทึกหลังสอน

ผลการสอน.....

.....
.....
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

(ลายมือชื่อ)..... คุณครูผู้สอน

(นางสาวปริญนันท์ แก้วหอม)

วันที่...../...../.....