

## แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง กระบวนการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักใช้ รู้จักรักษา  
วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
เวลา 2 ชั่วโมง

### 1. สาระสำคัญ

การทำงานต่างๆ ทั้งการทำความสะอาดบ้าน การจัดตู้เสื้อผ้า หรือแม้กระทั่งการทำงานประดิษฐ์ ล้วนมีขั้นตอนกระบวนการทำงาน และการทำงานตามลำดับขั้นตอน จะช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดเอาไว้และยังทำให้งานที่ออกมามีประสิทธิภาพด้วย

### 2. ตัวชี้วัดชั้นปี

ง 1.1 ป.4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการได้
2. ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานตามกระบวนการ
3. ทำงานตามกระบวนการได้

### 4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 4.1 สังเกตจากการแสดงความคิดเห็น
- 4.2 สังเกตจากความสนใจเรียน ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย
- 4.3 ตรวจสอบผลการเขียนกระบวนการทำงาน
- 4.4 ตรวจสอบแบบทดสอบ

### 5. สาระการเรียนรู้

กระบวนการทำงาน

### 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### ขั้นที่ 1 ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับการทำงานบ้าน
2. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด เช่น เวลาที่นักเรียนทำงานต่างๆ นักเรียนมีลำดับขั้นตอนการทำงาน

อย่างไร

#### ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ให้ตัวแทนนักเรียนเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงานบ้านที่นักเรียนรับผิดชอบที่บ้านของตนเอง
3. ครูซักถามนักเรียนว่าถ้าต้องการทำความสะอาดบ้าน ควรจะมีลำดับขั้นตอนการทำงานอย่างไร
4. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมกันอภิปรายขั้นตอนการทำงานบ้านต่างๆ เช่น ซักผ้า กวาดบ้าน และถูบ้าน โดยใช้ Application Keynote ใน iPad แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานตามแนวทางของแต่ละกลุ่ม แล้วให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยการ Air play ขึ้นจอ
6. ครูใช้ Application Keynote ในการอธิบายลำดับขั้นตอนของกระบวนการทำงานที่ถูกต้องให้นักเรียนฟัง
7. ให้นักเรียนเขียนขั้นตอนการทำงาน ตามกระบวนการทำงานที่นักเรียนเคยทำมาคนละ 1 อย่าง

**ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป**

นักเรียนร่วมกัน สรุปความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนกระบวนการทำงาน และประโยชน์ของการทำงานตามกระบวนการทำงาน

**ขั้นที่ 4 ขั้นนำไปใช้**

นักเรียนสามารถนำลำดับขั้นตอนของกระบวนการทำงานไปใช้ในการทำงานของตนเองได้

**7. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. การใช้ iPad ค้นหาภาพการทำงานบ้าน
2. ตัวอย่างขั้นตอนกระบวนการทำงาน
3. อินเทอร์เน็ต
4. สื่อการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
5. สื่อต่างๆเช่นโทรทัศน์วิทยุอินเทอร์เน็ต
6. แบบฝึกหัด

**9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

9.1 ผลการจัดการเรียนรู้

.....

9.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....

9.3 แนวทางการพัฒนา

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน