



## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัส-ชื่อรายวิชา ค14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ

ระดับชั้น ป.4

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 4 คาบ/สัปดาห์

แผนการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

เวลา 4 คาบ

ชื่อผู้สอน นายชินกร เพ็ญอุ้น

โรงเรียนวัดใหญ่

สังกัด สพป.สป 1

วันที่ เดือน

พ.ศ. 2560

ปีการศึกษา 2560

แผนการจัดการเรียนรู้แบบ

แผนพิเศษ STEM IPAD

แผนปกติ

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด มฐ. ง 3.1 ป.4/1 บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

รวมทั้งหมด 1 ตัวชี้วัด

### สาระสำคัญ

การเรียนรู้และเข้าใจในองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ หน้าที่และบทบาทของการทำงานจะช่วยให้เราสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องกับงานที่ต้องการ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายความหมายความสำคัญและยกตัวอย่างของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
- อธิบายองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
- บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้
- เลือกใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- สามารถวิเคราะห์บทบาทการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่างๆได้
- รู้และเข้าใจแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อชีวิตทั้งด้านประโยชน์และด้านโทษได้
- มีทักษะการค้นคว้ามีทักษะค้นคว้าและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาความรู้เพิ่มเติมได้

### สาระการเรียนรู้

#### ด้านความรู้ (Knowledge)

- ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ
- องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ
- อุปกรณ์เทคโนโลยี
- บทบาทและแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ

### ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input checked="" type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง | <input checked="" type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต |
| <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน     | <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย          | <input checked="" type="checkbox"/> รักความเป็นไทย  |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้            | <input checked="" type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ     |   |

### ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนเพื่อเตรียมเข้าสู่มาตรฐานสากล

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> เป็นเลิศวิชาการ      | <input type="checkbox"/> สื่อสารสองภาษา              | <input type="checkbox"/> ล้ำหน้าทางความคิด |
| <input type="checkbox"/> ผลงานอย่างสร้างสรรค์ | <input type="checkbox"/> ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก |  |

### ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร : .....
- ความสามารถในการคิด : .....
- ความสามารถในการแก้ปัญหา : .....
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต : .....
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี : .....

### ด้านจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน

#### 1. ด้านความสามารถและทักษะ ตามระดับชั้น

ชั้น ป.1-3 : อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

ชั้น ป.4-6 : อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะ

การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

#### 2. ด้านคุณลักษณะ ตามช่วงวัย

ป.1-3 : ใฝ่ดี (เน้นอยู่อย่างพอเพียง)

ป.4-6 : ใฝ่เรียนรู้ (เน้นอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน)

#### 3.ด้านคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

1.ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม การคิดวิเคราะห์เป็น รู้จักการแก้ไขปัญหา และมีความคิดสร้างสรรค์

2.ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยเน้นการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคมและเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และ

3.ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีและการใช้ภาษา

### บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ : .....
2. หลักความมีเหตุผล : .....
3. หลักภูมิคุ้มกัน : .....
4. เงื่อนไขความรู้ : .....
5. เงื่อนไขคุณธรรม : .....

## ชิ้นงาน/ภาระงาน

### ชิ้นงาน

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ 1

1. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับชีวิตประจำวันว่าเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีอะไรบ้าง
2. ให้ความรู้เรื่อง ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศและความแตกต่างระหว่าง เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้นักเรียนเข้าแอปพลิเคชัน iTunesU
3. นักเรียนแบ่งกลุ่มจำแนกเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศที่อยู่ใกล้ตัว
4. นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถามว่าภาพใดเป็นเทคโนโลยีหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และจำแนกเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ใบงาน)

### ชั่วโมงที่ 2

1. ร่วมสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับว่าองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศมีอะไรบ้าง
2. ให้ความรู้เรื่ององค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้นักเรียนเข้าแอปพลิเคชัน iTunesU
3. ทดสอบความเข้าใจของนักเรียน โดยให้นักเรียนดูภาพที่นำเสนอพร้อมให้เหตุผล เช่น
  - ภาพโทรศัพท์เป็นเทคโนโลยีใด (เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม)
  - ภาพแฟลชไดรฟ์เป็นเทคโนโลยีใด (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ (ใบงาน) โดยสามารถสืบค้นเพิ่มเติมด้วยแอปพลิเคชัน Safari

### ชั่วโมงที่ 3

1. สนทนาบทเรียนที่ผ่านมาในชั่วโมงที่แล้ว ครูทบทวนเนื้อหา
2. ซักถามนักเรียนเกี่ยวกับชื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และหน้าที่การใช้งาน
3. สนทนากับนักเรียน เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่นักเรียนยกตัวอย่างว่า อุปกรณ์บางอย่างคือ เทคโนโลยีบางอย่างคือเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ให้ความรู้เรื่องอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งดูภาพประกอบ โดยให้นักเรียนเข้าแอปพลิเคชัน iTunesU
5. ทดสอบความเข้าใจโดยแบ่งกลุ่มให้นักเรียนบอกชื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสารสนเทศหรือไม่
6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อม (ใบงาน) ให้นักเรียนบอกชื่อและหน้าที่การทำงานของอุปกรณ์และระบุคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยสืบค้นเพิ่มเติมด้วยแอปพลิเคชัน Safari, Longdo Dic

### ชั่วโมงที่ 4

1. นักเรียนเล่าประสบการณ์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักเรียนคิดว่าในจากอดีตถึงปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง และในอนาคตจะเป็นอย่างไร

3. ให้ความรู้เรื่องแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเขียนแผนผังความคิด แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในด้าน ที่เป็นประโยชน์และโทษ พร้อมยกตัวอย่าง ด้วยแอปพลิเคชัน Popplet lite
5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ (ใบงาน)

### สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. สื่อสไลด์
2. ภาพเทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในห้องเรียน
4. แอปพลิเคชัน iTunesU, Keynote, Pages, Popplet lite , Safari, Longdo Dic

### การวัดผลและประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<b>K</b> ด้านความรู้ความเข้าใจ - การตอบคำถาม - การทำชิ้นงาน	- ตอบคำถาม - ชิ้นงาน	- แบบประเมินผลงานรายบุคคล - ชิ้นงาน
<b>P</b> - ด้านทักษะกระบวนการคิด การร่วม สันทนา	- การร่วมสนทนา	- แบบประเมินผลงานรายบุคคล
<b>A</b> - ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินผลงานรายบุคคล

### เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

เกณฑ์การประเมิน (ชิ้นงาน/ภาระงาน) ตามตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
	4 (16-20คะแนน)	3 (12-15 คะแนน)	2 (6-10 คะแนน)	1 (1-5 คะแนน)
ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายบุคคล				
ประเมินการร่วมสนทนา				
ประเมินการทำชิ้นงาน				

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

- นักเรียนผ่านตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....  
ได้แก่เลขที่.....
- นักเรียนไม่ผ่านตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....  
ได้แก่เลขที่.....  
สาเหตุ.....  
เนื้อหาสาระที่เป็นปัญหาคือ.....

2. ปัญหา อุปสรรค

.....  
.....

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นายชินกร เพ็ญอุ้น)  
...../...../.....

ความคิดเห็นหัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางชยาภรณ์ ประกอบผล)  
ตำแหน่ง ครู คศ. 3  
วันที่.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
( นางรุ่งสุรีย์ สิงหาราช )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหญ่  
วันที่.....



## ใบงานที่ 2

### เรื่อง องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศต่อไปนี้



1. ชื่อ.....

หน้าที่.....

.....



2. ชื่อ.....

หน้าที่.....

.....



3. ชื่อ.....

หน้าที่.....

.....



4. ชื่อ.....

หน้าที่.....

.....



5. ชื่อ.....

หน้าที่.....

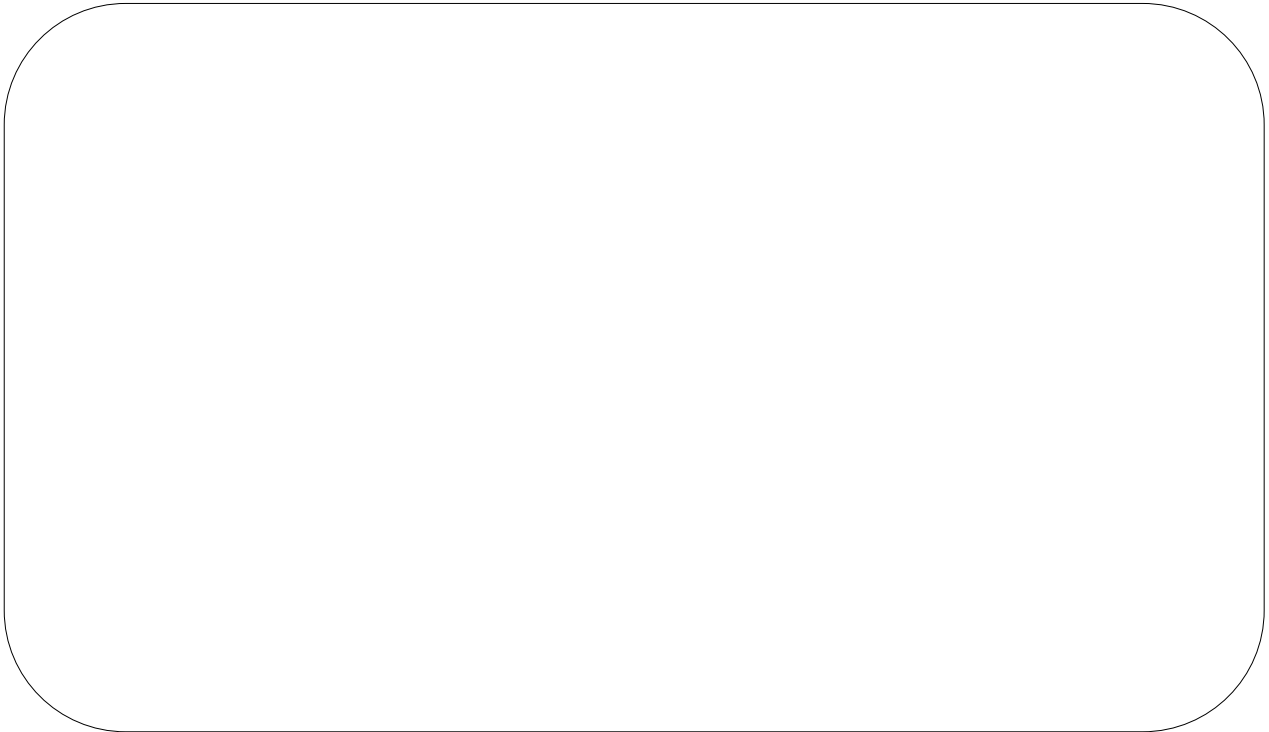
.....

### ใบงานที่ 3

## เรื่อง อุปกรณ์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำสั่ง ให้นักเรียนวาดภาพหรือค้นหาภาพอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศมาปะติด ปะติด พร้อมบอกชื่อ และหน้าที่การทำงานของอุปกรณ์



1.ชื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

.....  
.....  
.....

2.หน้าที่การทำงานของอุปกรณ์

.....  
.....  
.....



