



แผนการจัดการเรียนรู้

รหัส-ชื่อรายวิชา อ 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง At the market

ระดับชั้น ป.4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง What is your favourite food ?

เวลา 1 คาบ

ชื่อผู้สอน นางสาววิไลลักษณ์ ภูกรุด

โรงเรียนวัดใหญ่

สังกัด สพป.สป 1

วันที่.....4.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.2560.....

ปีการศึกษา 2560

แผนการจัดการเรียนรู้แบบ แผนพิเศษ iPad แผนปกติ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจงหะถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร ผัก ผลไม้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในเรื่องต่อไปนี้ คือ สามารถ

- อ่านออกเสียง สะกดคำ และระบุภาพ/บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารได้
- ใช้คำถามเพื่อถามเพื่อนเกี่ยวกับอาหารที่ชอบได้

ด้านความรู้ (Knowledge)

- การอ่าน การพูด การฟัง และการเขียน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

- สามารถอ่าน พูด ฟัง และเขียนได้
- สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

อยู่อย่างพอเพียง

ซื่อสัตย์สุจริต

มุ่งมั่นในการทำงาน

มีวินัย

รักความเป็นไทย

ใฝ่เรียนรู้

มีจิตสาธารณะ

ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนเพื่อเตรียมเข้าสู่มาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ
- สื่อสารสองภาษา
- ล้ำหน้าทางความคิด
- ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร :
- ความสามารถในการคิด :
- ความสามารถในการแก้ปัญหา :
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต :
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี :

ด้านจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน

1. ด้านความสามารถและทักษะ ตามระดับชั้น

- ชั้น ป.1-3 : .อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต

ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

- ชั้น ป.4-6 : .อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต

ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

2. ด้านคุณลักษณะ ตามช่วงวัย

- ป.1-3 : ใฝ่ดี (เน้นอยู่อย่างพอเพียง)
- ป.4-6 : ใฝ่เรียนรู้ (เน้นอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน)

3.ด้านคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

- 1.ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม การคิดวิเคราะห์เป็น รู้จักการแก้ไขปัญหา และมีความคิดสร้างสรรค์
- 2.ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยเน้นการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ มีทักษะทางสังคมและเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และ
- 3.ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีและการใช้ภาษา

บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1. หลักความพอประมาณ :
- 2. หลักความมีเหตุผล :
- 3.หลักภูมิคุ้มกัน :
- 4. เงื่อนไขความรู้:.....
- 5. เงื่อนไขคุณธรรม :

ชิ้นงาน/ภาระงาน

- My favourite food

กิจกรรมการเรียนรู้

การเตรียมความพร้อม (Warm Up)

1. นักเรียนดูภาพ Supermarket ใน Application Pages ครูใช้คำถาม *What can you see?* แล้วบอกครูว่าเห็นสินค้าอะไรบ้าง

Teacher: What can you see in the supermarket?

Students: oranges, rice, bananas, soup, chicken, eggs, pears, strawberries, carrots, cookies, cake

2. ครูสนทนากับนักเรียนว่า ใครได้ไปรับประทานอาหารที่โรงอาหารของโรงเรียนบ้าง และมีอะไรขายบ้าง ให้นักเรียนตอบได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

การดำเนินการสอน (Presentation)

1. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพในจอโปรเจคเตอร์ *Listen, point and repeat.* ให้นักเรียนดูทีละ 1 ภาพ ครูออกเสียงคำศัพท์ และให้นักเรียนชี้รูปภาพตาม พร้อมออกเสียงคำศัพท์ตามไปด้วย จากนั้นครูให้นักเรียนสะกด

Teacher: Could you spell this, please? (ครูชูบัตรภาพขนมปัง)

Students: B – R – E – A – D.

ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า cookies เป็นคำศัพท์แบบ American English ส่วน biscuits เป็นคำศัพท์แบบ British English ทั้ง 2 คำมีความหมายเหมือนกัน

2. ครูสอนคำศัพท์อื่นๆ โดยดำเนินการตามข้างต้น
3. ครูถามนักเรียนว่าถ้าอยากรู้ว่าเพื่อนชอบทานอาหารอะไรมากที่สุดเราจะถามว่าอย่างไร
4. ครูยกตัวอย่างประโยคคำถาม

A: What is your favourite food ?

B: My favourite food is hamburger.

การฝึก (Practice)

1. นักเรียนจับคู่ฝึกสนทนาเกี่ยวกับอาหารที่ชอบ

ทบทวน (Review)

1. นักเรียน search รูปภาพอาหารที่นักเรียนชอบ นำมาวางใน Application Pages พร้อมทั้งเขียนบรรยายอาหารที่ชอบ

สรุป (Wrap up)

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปคำศัพท์ที่ได้เรียนในวันนี้

สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. รูปภาพ
2. อาหารของจริง/อาหารของเล่นเด็ก
3. Application Pages

การวัดผลและประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K • ด้านความรู้ความเข้าใจ - การตอบคำถาม	- ชักถาม	- แบบประเมินผลงานรายบุคคล
P • ด้านทักษะกระบวนการคิด การร่วมสนทนา	- ประเมินการร่วมสนทนา	- แบบประเมินผลงานรายบุคคล
A • ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- สังเกตพฤติกรรมขณะร่วม กิจกรรม	- แบบประเมินผลงานรายบุคคล

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

เกณฑ์การประเมิน (ชิ้นงาน/ภาระงาน) ตามตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
	4 (16-20คะแนน)	3 (12-15 คะแนน)	2 (6-10 คะแนน)	1 (1-5 คะแนน)
ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายบุคคล				
ประเมินการตอบคำถาม				
ประเมินการร่วมสนทนา				

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

- นักเรียนผ่านตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
ได้แก่เลขที่.....
- นักเรียนไม่ผ่านตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
ได้แก่เลขที่.....
สาเหตุ.....
เนื้อหาสาระที่เป็นปัญหาคือ.....
.....

2. ปัญหา อุปสรรค

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางสาววิไลลักษณ์ ภู่กรุด)
...../...../.....

ความคิดเห็นหัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางชยาภรณ์ ประกอบผล)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

วันที่.....

ความคิดเห็นของหัวหน้างานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจรรยา วีระเสถียร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนวัดใหญ่

วันที่.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

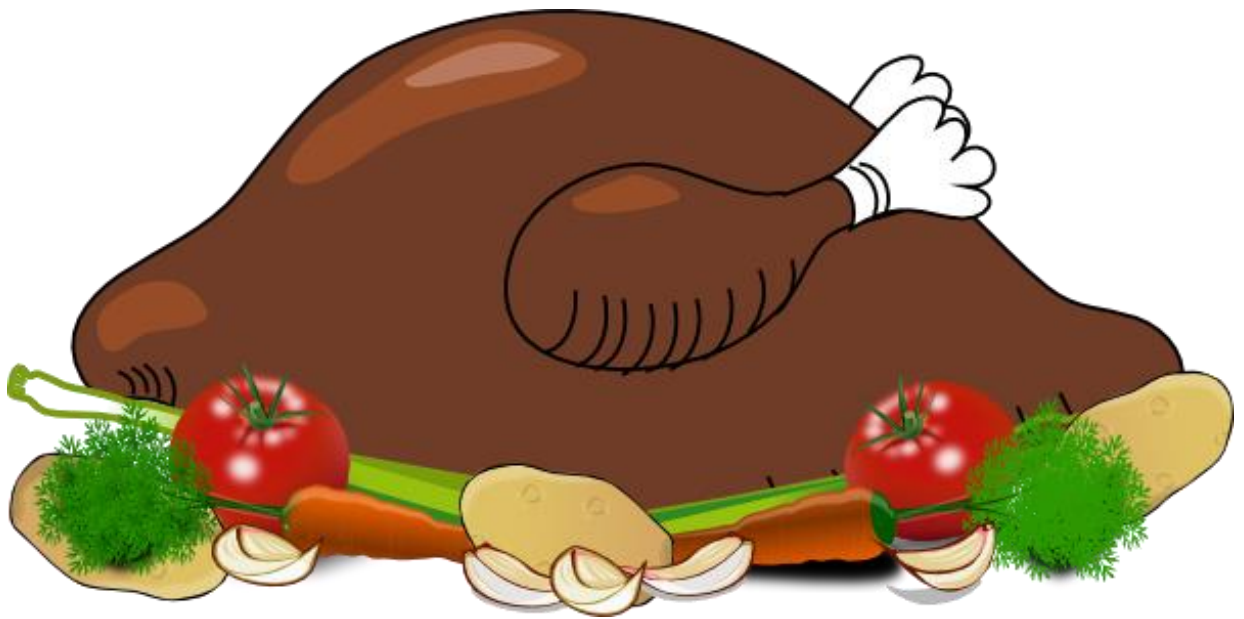
(นางรุ่งสุรีย์ สิงหาราช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหญ่

วันที่.....



Bread



Chicken



Biscuits



Pears



Strawberries



Carrots



Cake



Egg



Rice



Soup