สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เครื่องบิน เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญ

การสร้างเครื่องบินจากอุปกรณ์ที่กำหนดให้ โดยให้บินได้ไกลและนานที่สุด

๒. ตัวชี้วัด

๑. บอกได้ว่ารูปใดหรือส่วนใดของสิ่งของมีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และจำแนกได้ว่าเป็น รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส หรือรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า (ค ๓.๑ ป.๔/๓)

๒. วางแผน การสังเกต เสนอวิธีสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้าและคาดการณ์สิ่งที่จะพบจากการสำรวจตรวจสอบ (ว ๘.๑ ป.๔/๒)

๓. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำประโยคข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต ๑.๑ ป.๔/๒)

๔. ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ (ง ๓.๑ ป.๔/๑)

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. จำแนกได้ว่ารูปใดเป็น รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส หรือรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า (K)

๒. สามารถวางแผน สังเกต และคาดคะเน ให้เครื่องบินสามารถบินได้นานและไกลที่สุด (P)

๓. อ่านออกเสียงและเรียนรู้คำศัพท์ในการทำเครื่องบินได้ (K)

๔. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำเสนอข้อมูลและมีเจตคติที่ดีในการเรียนการสอน (A)

๔. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เกณฑ์การประเมิน | ระดับ ๕ | ระดับ ๔ | ระดับ ๓ | ระดับ ๒ | ระดับ ๑ |
| บอกส่วนประกอบของการทำเครื่องบินเป็นภาษาอังกฤษได้ | ทำใบงานส่วนประกอบของการทำเครื่องบินได้ถูกต้อง  ๘๐ % ขึ้นไป | ทำใบงานส่วนประกอบของการทำเครื่องบินได้ถูกต้อง  ๗๐% - ๗๙% | ทำใบงานส่วนประกอบของการทำเครื่องบินได้ถูกต้อง  ๖๐% - ๖๙% | ทำใบงานส่วนประกอบของการทำเครื่องบินได้ถูกต้อง  ๕๐% - ๕๙% | ทำใบงานส่วนประกอบของการทำเครื่องบินได้ถูกต้อง น้อยกว่า๕๐ % |

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เกณฑ์การประเมิน | ระดับ ๕ | ระดับ ๔ | ระดับ ๓ | ระดับ ๒ | ระดับ ๑ |
| วางแผนและออกแบบเครื่องบิน | วางแผนและออกแบบเครื่องบินได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและมีความคิดสร้างสรรค์ดีเยี่ยม | วางแผนและออกแบบเครื่องบินมีบางข้อผิดแต่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเองและมีความคิดสร้างสรรค์ดี | วางแผนและออกแบบเครื่องบินมีบางข้อผิดเมื่อได้รับคำแนะนำก็สามารถแก้ไขได้ได้และมีความคิดสร้างสรรค์ | วางแผนและออกแบบเครื่องบินส่วนใหญ่ผิด ต้องได้รับคำแนะนำด้านความคิดสร้างสรรค์ต้องปรับปรุง | วางแผนและออกแบบเครื่องบินต้องได้รับคำแนะนำทุกข้อ |

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | พฤติกรรมที่สังเกต | การปฏิบัติ | | | ข้อสังเกต |
| ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ๑. | มีความตั้งใจ ใส่ใจเรียนรู้ ทำงานเป็นระเบียบ |  |  |  |  |
| ๒. | มีส่วนร่วมในการเรียน |  |  |  |  |
| ๓. | มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |

เกณฑ์การให้คะแนน

๗ – ๑๐ คะแนน = ดี

๔ – ๖ คะแนน = พอใช้

๐ – ๓ คะแนน = ปรับปรุง

๕. สาระการเรียนรู้

๑. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

๒. การวางแผนทำเครื่องบิน

๓. คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนประกอบเครื่องบิน

๔. การค้นคว้าหาข้อมูลและการนำเสนอ

๖. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ นำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูแนะนำกิจกรรม การทำเครื่องบิน

๒. ครูบอกอุปกรณ์ในการทำ คือ หลอด กระดาษรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาดแตกต่างกัน เทปใส

ขั้นที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๓ – ๕ คน และให้นักเรียนออกแบบเครื่องบินจากอุปกรณ์ที่ครูกำหนดให้ ใน Application ShowMe

๒. ให้นักเรียนค้นคว้าส่วนประกอบของเครื่องบินโดยใช้ Application Safari และช่วยกันเขียนส่วนประกอบของเครื่องบินเป็นภาษาอังกฤษ

๓. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอเครื่องบินที่ได้ออกแบบไว้ให้กับเพื่อนกลุ่มอื่นดู

ขั้นที่ ๓ ฝึกฝนผู้เรียน

๑. นักเรียนนำอุปกรณ์ที่ครูจัดให้มาประกอบเป็นเครื่องบินตามที่ได้ออกแบบไว้ โดยใช้ Application camera

๒. นักเรียนทดสอบและปรับปรุงให้เครื่องบิน บินได้นานและไกลที่สุด

ขั้นที่ ๔ การนำไปใช้

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเครื่องบินมาแข่งขัน ว่าเครื่องบินของกลุ่มใดจะบินได้นานและไกลที่สุด

๒. นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำเสนอความรู้ที่ได้จากกิจกรรม ด้วย Application Keynote สามารถค้นข้อมูลเพิ่มเติมด้วย Application Safari

๓. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ครูช่วยนักเรียนอธิบายความถูกต้อง

ขั้นที่ ๕ สรุปความคิดรวบยอด

- นักเรียนร่วมกันสรุปว่า เครื่องบินที่มีลักษณะแบบใดสามารถบินได้ไกลและนานที่สุด เพราะเหตุใด

๗. กิจกรรมเสนอแนะ

- ประดิษฐ์เครื่องบินจากเศษวัสดุเหลือใช้ที่มีในท้องถิ่น

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- Application ใช้ในการนำเสนอข้อมูล Keynote, Safari, ShowMe, camera

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

* จากอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับส่วนประกอบของเครื่องบิน

๙. ใบงานกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ส่วนประกอบของเครื่องบิน

**ใบงานกิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๔ ส่วนประกอบของเครื่องบิน**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวาดภาพและบอกส่วนประกอบของเครื่องบินเป็นภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

๑๐. บันทึกหลังการเรียนรู้

๑. ผลการจัดการเรียนรู้………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

๒. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

แนวทางการแก้ไขปัญหา………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

๓. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

เหตุผล………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

๔. การปรับแผนการจัดการเรียนรู้…………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ผู้สอน/แทน………………. ………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………