

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวคิดสะเต็มศึกษาและภาษาต่างประเทศ

Application (i-Classroom)

กิจกรรม “Food Pyramid”

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หน่วยการเรียนรู้ At the supermarket เรื่อง Food Pyramid
โรงเรียนบ้านวังยาววิทยายน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระการเรียนรู้ที่นำมาบูรณาการ (เน้นสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ)

๑. เป้าหมายการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ป.๔/๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจ หวะถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด ป.๔/๓. เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค/และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด ป.๔/๑. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด ป/๔.๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด ป/๔.๑. บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด ป.๔/๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค ๖.๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ป.๔/๑ .ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ป.๔/๓ ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ป.๔/๕ เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์ และคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

ตัวชี้วัด ป.๔/๖ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

มาตรฐาน ว ๘.๑ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ภายใต้ข้อมูล และเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

ตัวชี้วัด ป.๔/๖ .แสดงความคิดเห็นและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้

ตัวชี้วัด ป.๔/๘ นำเสนอจัดแสดงผลงาน โดยอธิบายด้วยวาจา หรือเขียนอธิบายกระบวนการและผลของงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

สาระการเรียนรู้เทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจเห็นคุณค่าและใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล การเรียน การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุณธรรม

ตัวชี้วัดที่ ป.๔/๕ สร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟฟิกด้วยความรับผิดชอบ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สร้างและออกแบบพีระมิดอาหาร (Food pyramid) เพื่ออธิบายเกี่ยวกับอาหารที่ควรรับประทานในแต่ละวันได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน อีกทั้งบูรณาการในการใช้เทคโนโลยี Ipad เข้ามาเกี่ยวกับกับเนื้อหาด้วย

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A) :

ด้านความรู้ (K) : นักเรียนสามารถสร้างและออกแบบพีระมิดอาหาร (Food pyramid) เพื่ออธิบายเกี่ยวกับอาหารที่ควรรับประทานในแต่ละวันได้โดยการออกแบบจาก Ipad

ด้านทักษะ/กระบวนการ (p) นักเรียนเกิดทักษะ

๑. การเชื่อมโยง

๒. การสื่อสาร สื่อความหมาย

๓. การให้เหตุผล

ด้านคุณลักษณะ (A) นักเรียนสามารถ

๑. เชื่อมโยงข้อมูลที่มีอยู่กับข้อมูลใหม่ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ คิดอย่างมีระบบ

๒. สื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างรอบคอบ กะทัดรัด ชัดเจน ให้เกิดความเข้าใจให้ตรงกัน

๓. เชื่อมมั่นในตนเอง มีความคิดตามลำดับเหตุผล มีความรอบคอบ ทำงานอย่างมีหลักการ

๔. สารการเรียนรู้

Food Pyramid

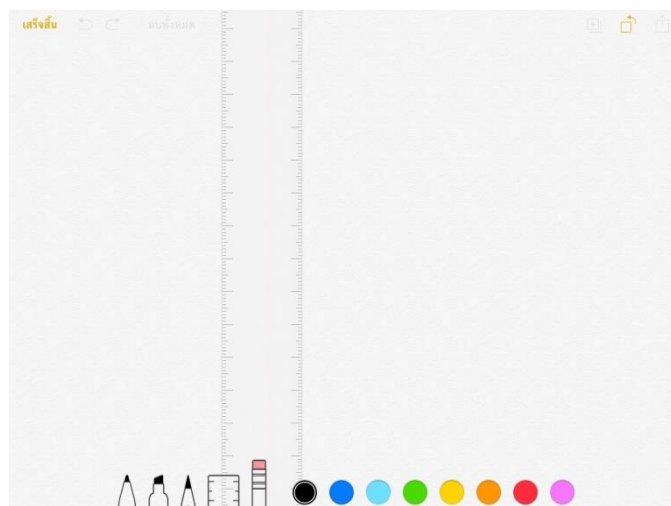
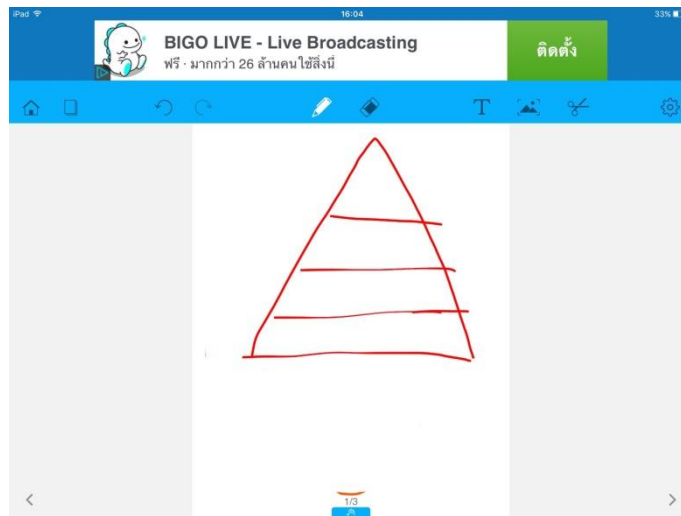
๕. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑ ชั้นออกแบบ

๑.๑ นักเรียนดูคลิปวิดีโอวิธีการทำ Food Pyramid จาก Application Youtube



๑.๒ นักเรียนใช้ Application Note ในการออกแบบ



ชั่วโมงที่ ๒ ชั้นปฏิบัติ

๒.๑ จัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ ๔-๕ คน



๒.๒ จากการออกแบบใน Ipad นักเรียนเริ่มลงมือปฏิบัติสร้าง Food Pyramid โดยใช้ Application Numbers



2 Draw a triangle, divide into three parts and write
1 day a week, 2 days a week and every day.



3 Cut pictures of food out of magazines and newspapers.

4 Stick the food pictures in the correct part of the triangle.



5 Put the food pyramid on the board.

๒.๓ ในขั้นตอนการปฏิบัติให้ตัวแทนนักเรียนในกลุ่มถ่ายวิดีโอขั้นตอนการปฏิบัติ โดยใช้ Application Camera



๒.๔ จากนั้นใช้ Application iMovie ในการตัดต่อวิดีโอ



๒.๕ นำเสนอผลการปฏิบัติ

ชั่วโมงที่ ๓ ชั้นอภิปรายสรุปและถอดบทเรียน

- S** : สารอาหารที่ควรรับประทานในแต่ละวัน
- M** : คำนวณปริมาณสารอาหาร รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล
- T** : ใช้ iPad ในการออกแบบนำเสนอข้อมูล
- E** : เขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ

๖. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๖.๑ Ipad
- ๖.๒ Projector
- ๖.๓ Apple Airplay
- ๖.๔ Airport
- ๖.๕ Application Youtube
- ๖.๖ Application Note
- ๖.๗ Application Numbers
- ๖.๘ Application Camera
- ๖.๙ Application iMovie

๗. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
ด้านความรู้ (K)			
นักเรียนสามารถสนทนาถามตอบเกี่ยวกับบอวัยวะในร่างกายของนักเรียนได้	-สังเกตจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียนและตอบคำถาม	- แบบสังเกต	- ผ่านเกณฑ์ประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนทั้งหมด
ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)			
๑. การฟัง ๒. การพูด ๓. การอ่าน ๔. การเขียน	- สังเกตจากการตอบคำถาม - สังเกตจากการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตทักษะ	- ผ่านเกณฑ์คะแนน ๒ (พอใช้) ขึ้นไป ทุกข้อ
ด้านคุณลักษณะ (A)			
๑. ทักษะที่ดีกับภาษาอังกฤษ ๒. ความใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	- สังเกตจากการตอบคำถาม - สังเกตจากการทำงาน - สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	- แบบสังเกตด้านคุณลักษณะ	- ผ่านเกณฑ์คะแนน ๒ (พอใช้) ขึ้นไป ทุกข้อ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพในการประเมินผลด้านความรู้

ได้คะแนนรวม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป หมายถึง ดีมาก

ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ หมายถึง ดี

ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ หมายถึง ปานกลาง

ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ หมายถึง พอใช้

ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

ระดับคุณภาพในการประเมินผลด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ได้คะแนน ระดับ ๓ หมายถึง ดี

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้

ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

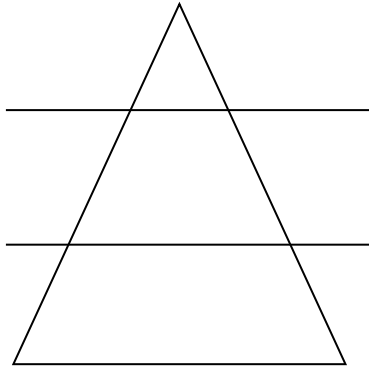
ผ่านเกณฑ์คะแนนระดับ ๒ (พอใช้) ทุกข้อ

ภาคผนวก

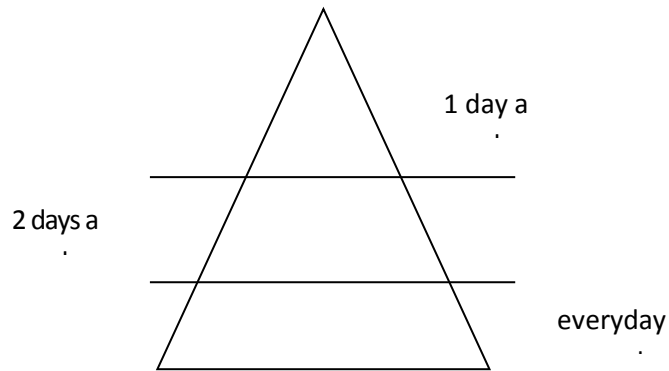
ใบความรู้ เรื่อง Food Pyramid

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ พร้อมทั้งศึกษาเพิ่มเติม ใน Application Youtube

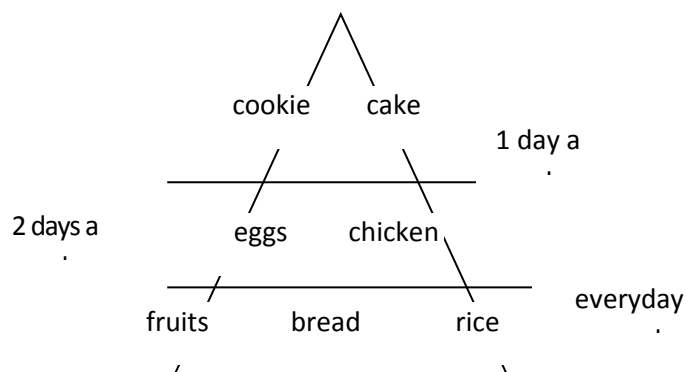
๑) วาดรูปสามเหลี่ยม แล้วแบ่งออกเป็นสามส่วน



๒) แบ่งด้านหลังออกเป็นสามส่วนเช่นกัน และเขียนประโยคเหล่านี้ลงไป

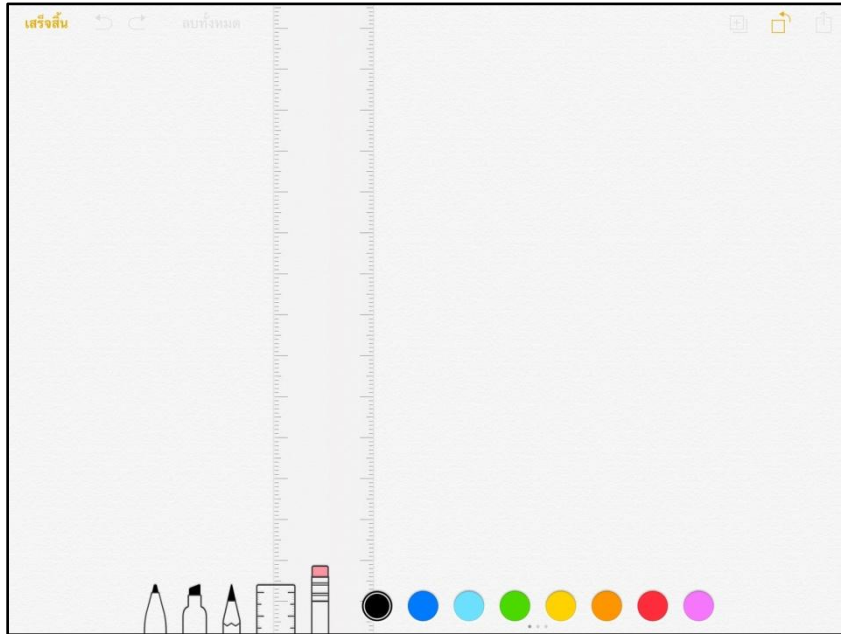


๓) แทรกรูปภาพอาหารให้ถูกช่องของสามเหลี่ยมที่แบ่งไว้ เช่น



แบบฝึกทักษะ เรื่อง Food Pyramid

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติ ใน Application Note แล้วเลือกไม้บรรทัดเพื่อที่จะวาดปิรามิด



บันทึกหลังสอน

๑. ผลการสอน

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
 สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก.....

๒. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

๑.) การประเมินผลความรู้ (K) หลังการเรียน

๒.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ (P)

๓.) การประเมินด้านคุณลักษณะ (A)

๓. ปัญหาและอุปสรรค

๔. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่...../...../.....