

แผนการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี บูรณาการ Application (i-Classroom)

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ครูผู้สอน นายบรรเจิด กองเกิด

โรงเรียนบ้านวังยาววิทยายน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต3

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด ง 3.1 ป. 4/1 บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา

ง 3.1 ป. 4/2 ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล

ง 3.1 ป. 6/4 นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม โดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ศึกษาหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา พิจารณา วางแผน แก้ปัญหา ตรวจสอบและปรับปรุง การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล ค้นหาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ค้นหาข้อมูลจากซีดีรอม การเก็บรักษาข้อมูล รูปแบบต่างๆ การจัดทำข้อมูลเพื่อการนำเสนอต้องพิจารณารูปแบบข้อมูลให้เหมาะสมกับการสื่อความหมายที่เข้าใจง่ายและชัดเจน การใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอ การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ให้เหมาะสมกับรูปแบบการนำเสนอ การสร้างชิ้นงานต้องมีการวางแผนงานและการออกแบบอย่างสร้างสรรค์ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยงานชิ้นงาน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A) :

ด้านความรู้ (K) :

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้

ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P):

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์ ๒. นักเรียนสามารถใช้โปรแกรมต่างๆ ในการนำเสนอผลงานได้

ด้านคุณลักษณะ(A):

๑. นักเรียนมีความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียน

๒. นักเรียนมีมารยาทและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๓. เชื่อมั่นในตนเอง มีความคิดตามลำดับเหตุผล มีความรอบคอบ ทำงานอย่างมีหลักการ

๔. สารการเรียนรู้

บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา และการทำงานคอมพิวเตอร์ได้จนไปสู่การนำเสนอได้

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ทบทวนความรู้เดิม

นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ทบทวนความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอผลงานผ่านแอปพลิเคชัน iMovie โดยให้นักเรียนแนะนำตนเองและสมาชิกในกลุ่มผ่านแอปพลิเคชัน iMovie

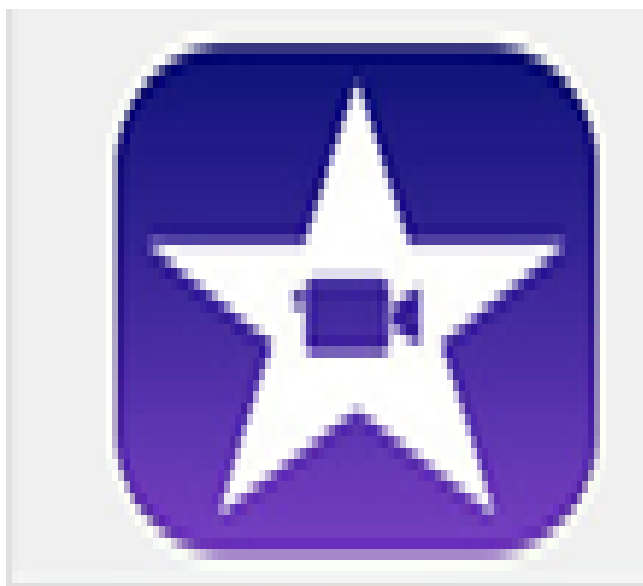
ขั้นที่ ๒ สอนเนื้อหาใหม่

๒.๑ นักเรียนดูคลิปเรื่อง “การนำเสนอและการรายงานตัว” จาก Youtube

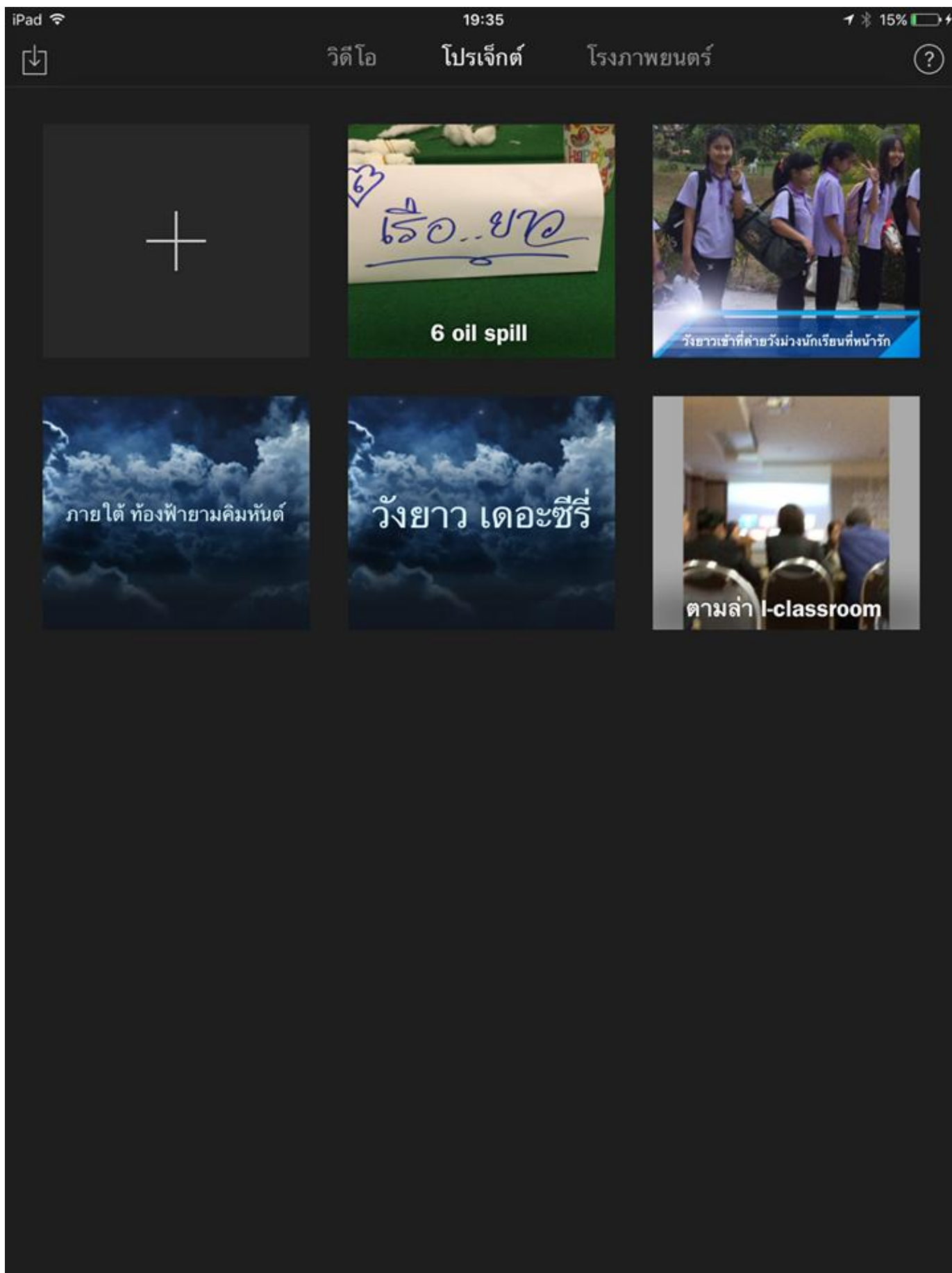
๒.๒ ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงการนำเสนอข้อมูลอย่างไรให้ถูกต้อง

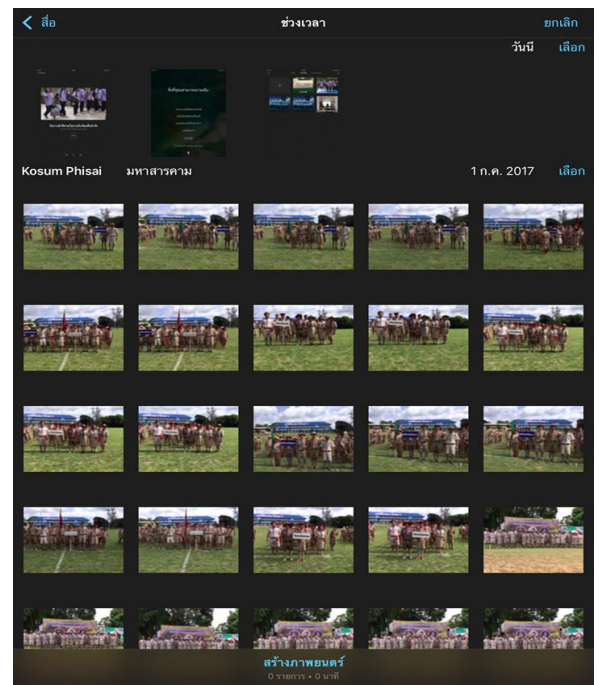
๒.๓ นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้เพิ่มเติม และนำเสนอผลงานเรื่องการรายงานตัวเองโดยใช้แอปพลิเคชัน iMovie

๒.๓.๑ เปิด แอปพลิเคชัน iMovie



๒.๓.๒ นักเรียนร่วมกันคิดวิธีการนำเสนอผลงานผ่านแอปพลิเคชัน iMovie





๒.๔ นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานตนเอง

ขั้นที่ ๓ สรุป

นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับเรื่องการนำเสนอ

ขั้นที่ ๔ ฝึกทักษะ

นักเรียนมีทักษะการใช้แอปพลิเคชัน iMovie

ขั้นที่ ๕ นำไปใช้

นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้คอมพิวเตอร์ได้มีบทบาทและ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

ขั้นที่ ๖ ประเมินผล

ประเมินผลจากการถาม - ตอบ ผลงาน การนำเสนอและสังเกตจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

๖. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๖.๑ Ipad

๖.๒ Projector

๖.๓ Apple Airplay

๖.๔ Application safari

๖.๕ Application Youtube

๖.๖ ใบความรู้ เรื่อง ประโยชน์และโทษของคอมพิวเตอร์

๗. การวัดผลและประเมินผล จุดประสงค์	วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
ด้านความรู้ (K)			
นักเรียนสามารถบอกวิธีการใช้โปรแกรมนำเสนอได้	- สังเกตจากการตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	- ผ่านเกณฑ์ประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนทั้งหมด
ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)			
นักเรียนสามารถใช้แอป iMovie พลิกเคชั่น ในการนำเสนอผลงานได้	- ผลงาน	- แบบประเมิน ผลงานนักเรียน	- ผ่านเกณฑ์ประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนทั้งหมด
ด้านคุณลักษณะ (A)			
๑. นักเรียนมีความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียน ๒. นักเรียนมีมารยาทและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ๓. เชื่อมั่นในตนเอง มีความคิดตามลำดับเหตุผล มีความรอบคอบทำงานอย่างมีหลักการ	- สังเกตจากการตอบคำถาม - สังเกตจากการท างานระหว่างเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	- ผ่านเกณฑ์คะแนนระดับ ๒ (พอใช้) ทุกคะแนนทั้งหมด

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพในการประเมินผลด้านความรู้

ได้คะแนนรวม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป หมายถึง ดีมาก

ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ หมายถึง ดี

ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ หมายถึง ปานกลาง

ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ หมายถึง พอใช้

ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

ระดับคุณภาพในการประเมินผลด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ได้คะแนน

ระดับ ๓ หมายถึง ดี

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้

ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์คะแนนระดับ ๒ (พอใช้) ทุกข้อ

ภาคผนวก

ใบความรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.โครงการพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา (Educational Media) เป็นโครงการที่ใช้คอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อเพื่อการศึกษา โดยการสร้างโปรแกรมบทเรียน หรือหน่วยการเรียนรู้ ซึ่ง อาจจะต้องมีภาคแบบฝึกหัด บททบทวน และคำถามคำตอบไว้พร้อม ผู้เรียนสามารถเรียนแบบรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยถือว่า เครื่องคอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์การสอนไม่ใช่เป็นครูผู้สอน ซึ่งอาจเป็นการพัฒนาบทเรียนแบบ Online ให้นักเรียนเข้ามาศึกษา ด้วยตนเองก็ได้ โครงการประเภทนี้สามารถพัฒนาขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนในวิชาต่างๆ โดยนักเรียนอาจคัดเลือกหัวข้อที่นักเรียน ทั่วไปที่ทำความเข้าใจยากมาเป็นหัวข้อในการพัฒนาโปรแกรมบทเรียน

2. โครงการพัฒนาเครื่องมือ (Tools Development) เป็นโครงการเพื่อพัฒนาเครื่องมือมาช่วยสร้างงานประยุกต์ต่างๆส่วนใหญ่จะเป็นในรูปซอฟต์แวร์ ตัวอย่างของ เครื่องมือช่วยงาน เช่น ซอฟต์แวร์วาดรูป ซอฟต์แวร์พิมพ์งาน ซอฟต์แวร์ช่วยการมองวัตถุในมุมต่างๆ เป็นต้น สำหรับซอฟต์แวร์ เพื่อการพิมพ์งานนั้นสร้างขึ้นเป็นโปรแกรมประมวลผลภาษา ซึ่งจะเป็นเครื่องมือให้เราใช้งานในงานพิมพ์ต่างๆ บนเครื่อง คอมพิวเตอร์ เป็นไปได้โดยง่าย ซึ่งรูปที่ได้สามารถนำไปใช้งานต่างๆ ได้มากมาย สำหรับซอฟต์แวร์ช่วยในการมองวัตถุในมุมต่างๆ ใช้สำหรับช่วยในการออกแบบสิ่งของต่าง ๆ เช่น โปรแกรมประเภท 3D

3.ด้านการสื่อสารและคมนาคม ใช้ในการติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต สื่อสารถ่ายทอดผ่านดาวเทียม การติดต่อสื่อสารผ่านโทรศัพท์ ในส่วนที่เกี่ยวกับการเดินทาง จะใช้คอมพิวเตอร์ในการจองวันเวลา ที่นั่ง ซึ่งมีการเชื่อมโยงไปยังทุกสถานีหรือทุกสายการบินได้ ทำให้สะดวกต่อผู้เดินทาง อีกทั้งยังใช้ในการควบคุมระบบการจราจร เช่น ไฟสัญญาณจราจร และการจราจรทางอากาศ

4.ด้านงานราชการ เป็นหน่วยงานที่มีการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด โดยมีการใช้หลายรูปแบบ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานนั้นๆ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ มีการใช้ระบบประชุมทางไกลผ่านคอมพิวเตอร์กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อเชื่อมโยงไปยังสถาบันต่างๆ กรมสรรพากร ใช้จัดในการจัดเก็บภาษี บันทึกการเสียภาษี เป็นต้น

5.ด้านการศึกษา ใช้เพื่องานด้านการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ ได้แก่ การผลิตสื่อการสอน การใช้ซีดีรอมสำหรับการเรียนรู้ เกมเพื่อการศึกษาหรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอน บทเรียนออนไลน์

บันทึกหลังสอน

1. ผลการสอน

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก.....

๒. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1.) การประเมินผลความรู้ (K) หลังการเรียน

.....

.....

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....

.....

3.) การประเมินด้านคุณลักษณะ (A)

.....

.....

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....คุณครูผู้สอน

(นายบรรเจิด กองเกิด)

วันที่...../...../.....