

แผนการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี บูรณาการ STEM Education
(i-Classroom) รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

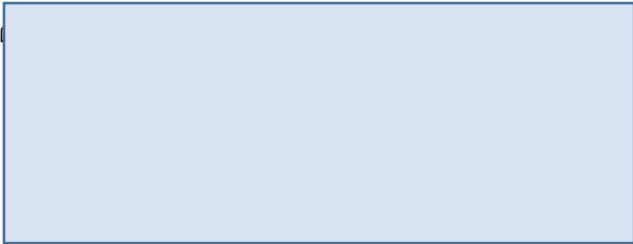
หน่วยการเรียนรู้ ปฏิบัติการด้วยโปรแกรมกราฟิก

เรื่อง การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมกราฟิก

ครูผู้สอน นายบรรเจิด กองเกิด

โรงเรียนบ้านวังยาววิทยายน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต3

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัด ว ๑.๑ ป.๔/๒ อธิบายน้ำ แก๊ส
คาร์บอนไดออกไซด์
แสง และคลอโรฟิลล์เป็นปัจจัย
ที่จำเป็นบางประการต่อการเจริญเติบโตและ การ



ตัวชี้วัด ง ๓.๑ ป.๔/๕ สร้างภาพหรือชิ้นงาน จากจินตนาการ



โดยใช้โปรแกรมกราฟิก ด้วยความรับผิดชอบ



E:วิศ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การสร้างภาพหรือชิ้นงานโดยใช้โปรแกรมกราฟิก เช่น การวาดภาพประกอบการเล่านิทาน โดยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพและไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A) :

ด้านความรู้ (K) :

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนวิธีการสร้างผลงานผ่านแอปพลิเคชัน Keynote

ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P):

นักเรียนเกิดทักษะ นักเรียนสามารถใช้แอปพลิเคชัน Keynote ในการสร้างและนำเสนอผลงานได้

ด้านคุณลักษณะ(A): นักเรียนสามารถ

๑. นักเรียนมีความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียน
๒. นักเรียนมีมารยาทและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๓. เชื่อมั่นในตนเอง มีความคิดตามลำดับเหตุผล มีความรอบคอบ ทำงานอย่างมีหลักการ

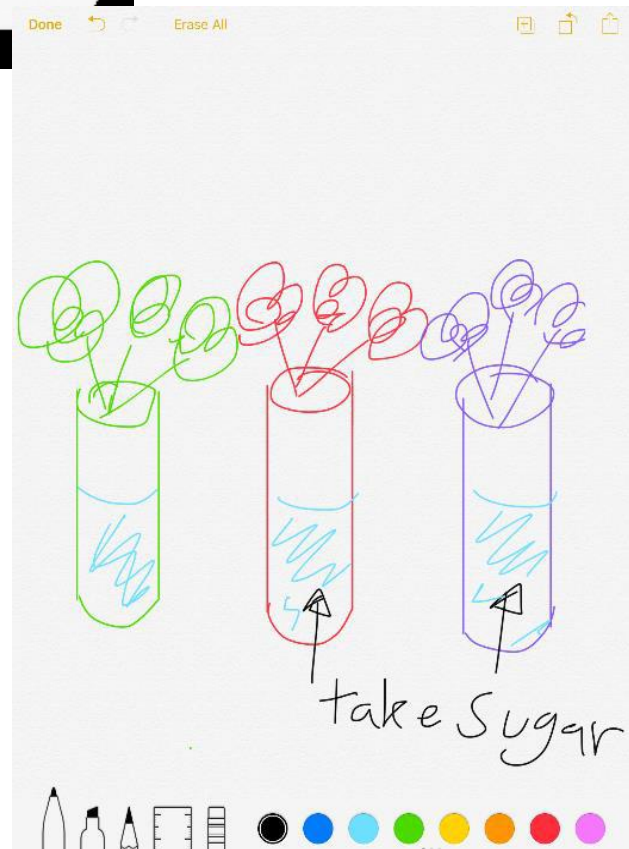
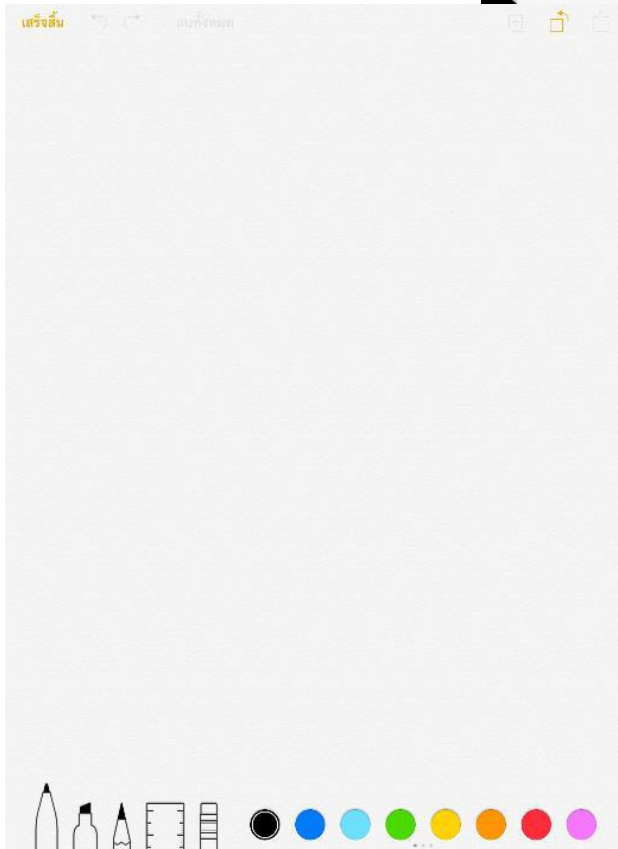
๔. สาระการเรียนรู้

การสร้างและนำเสนอชิ้นงานจากโปรแกรมกราฟิก

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑ ขั้นออกแบบ

- ๑.๑ ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการยืดอายุของดอกไม้ในแจกันบนโต๊ะครู
- ๑.๒ นักเรียนศึกษาวิธีการยืดอายุของดอกไม้ในแจกันจากสื่อใน Ipad เช่น ในแอปพลิเคชัน Youtube หรือ Safari
- ๑.๓ ครูและนักเรียนอภิปรายร่วมกันอีกครั้งว่า น้ำตาลสามารถยืดอายุของดอกไม้ในแจกันได้หรือไม่
- ๑.๔ นักเรียนใช้แอปพลิเคชัน notes ในการออกแบบการทดลอง



ชั่วโมงที่ ๒ ขั้นปฏิบัติ

- ๒.๑ นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาว่า น้ำตาลสามารถยืดอายุของดอกไม้ในแจกันได้จริงหรือไม่

๒.๒ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทดลอง และนำเสนอผลงานผ่านทางแอปพลิเคชัน keynote โดยศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้จากใบงาน

ชั่วโมงที่ ๓ ขั้นอภิปรายสรุปและถอดบทเรียน

- จริงหรือไม่ น้ำตาลเป็นอาหารของพืชที่ช่วยยืดอายุให้ดอกไม้สดได้นานขึ้น
- ใช้ Ipad ในการค้นหาความรู้ ออกแบบการทดลอง และนำเสนอผลงานการทดลอง
- การออกแบบการทดลอง
- การทวง

๖. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๖.๑ Ipad	๖.๒ Projector
๖.๓ Apple Airplay	๖.๔ Airport
๖.๕ Application Notes	๖.๖ Application Safari
๖.๗ Application Youtube	๖.๘ Application Keynote
๖.๙ ขวดทดลองขนาดเท่ากัน	๖.๑๐ น้ำตาลทราย
๖.๑๑ น้ำ	๖.๑๒ ดอกไม้

๗. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการวัดผลและ การประเมินผล	เครื่องมือการวัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล
ด้านความรู้ (K)			
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนวิธีการสร้างผลงานผ่านแอปพลิเคชัน Keynote	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	- ผ่านเกณฑ์ประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนทั้งหมด
ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)			
นักเรียนสามารถใช้แอปพลิเคชัน Keynote ในการสร้างและนำเสนอผลงานได้	- ผลงาน	- แบบประเมิน ผลงานนักเรียน	- ผ่านเกณฑ์ประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนทั้งหมด
ด้านคุณลักษณะ (A)			
๑. นักเรียนมีความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียน ๒. นักเรียนมีมารยาทและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ๓. เชื่อมั่นในตนเอง มีความคิดตามลำดับเหตุผล มีความรอบคอบทำงานอย่างมีหลักการ	- สังเกตจากการตอบคำถาม - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนจากการทำงาน - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- แบบสังเกตด้านคุณลักษณะ	-ผ่านเกณฑ์คะแนน ๒ (พอใช้)ขึ้นไปทุกข้อ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพในการประเมินผลด้านความรู้

ได้คะแนนรวม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป หมายถึง ดีมาก

ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ หมายถึง ดี

ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ หมายถึง ปานกลาง

ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ หมายถึง พอใช้

ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

ระดับคุณภาพในการประเมินผลด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ได้คะแนน ระดับ ๓ หมายถึง ดี

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้

ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์คะแนนระดับ ๒ (พอใช้) ทุกข้อ

ภาคผนวก

ใบงานเรื่อง การสร้างและนำเสนอชิ้นงานจากโปรแกรมกราฟิกน้ำตาล

น้ำตาลเป็นอาหารของพืชที่ช่วยยืดอายุให้ดอกไม้สดได้นานขึ้น

แบ่งนักเรียนกลุ่มละ ๔ คน ปฏิบัติกิจกรรม ยืดอายุดอกไม้ปักแจกัน โดยให้นักเรียนทำตามขั้นตอนดังนี้

๑. นักเรียนติดหมายเลข 1-4 บนหลอดทดลองที่เตรียมมา 4 หลอด

๒. เติมน้ำ ๑๐๐ ลูกบาศก์เซนติเมตร ลงในหลอดทั้ง 4 หลอด

๓. เติมน้ำตาลทราย ๑ ช้อนชา ๒ ช้อนชา และ ๓ ช้อนชา ลงในหลอดที่ ๒, ๓ และ

๔ ตามลำดับ

๔. นำดอกกุหลาบที่มีสี ขนาดของดอก ความยาวก้าน และจำนวนใบที่เท่ากันมาปักใส่

หลอดทดลองหลอดละ 1 ดอก สังเกตการเปลี่ยนแปลงทุกวันเป็นเวลา 1 สัปดาห์

๕. นักเรียนบันทึกการเปลี่ยนแปลงในตารางบันทึกผล ๖. นักเรียนในกลุ่มร่วมกันอภิปรายและนำเสนอผลงานผ่านแอปพลิเคชัน keynote

แบบอภิปรายสรุปและถอดบทเรียน
การนำเสนอผลงานจากโปรแกรมกราฟิค

s.....
.....

t.....
.....

e.....
.....

m.....
.....

บันทึกหลังสอน

1. ผลการสอน

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก.....

๒. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1.) การประเมินผลความรู้ (K) หลังการเรียนรู้

.....

.....

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....

.....

3.) การประเมินด้านคุณลักษณะ (A)

.....

.....

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....คุณครูผู้สอน

(นายบรรเจิด กองเกิด)

วันที่...../...../.....