

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวคิดสะเต็มศึกษาและภาษาต่างประเทศ
Application (i-Classroom)
กิจกรรม “Magic Box”

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หน่วยการเรียนรู้ Food and Drink เรื่อง Magic Box
โรงเรียนบ้านวังยาววิทยายน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

๑. มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด /

STEM Education

S : มาตรฐาน ว ๘ การแก้ปัญหา ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์เสาะหาความรู้ ๑.
รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้
ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่า วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคมและ
สิ่งแวดล้อม

มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

M : มาตรฐาน ค ๖ ๑. มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร
การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยง
ๆ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ทางคณิตศาสตร์ ๑. ความรู้ต่าง
และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

T: มาตรฐาน ง ๒ ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ๑.
หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีทางสร้างสรรค์ต่อ
ชีวิตสังคม สิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

E: มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่าง
มีเหตุผล

ตัวชี้วัด ป ๔/๒.อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจ
จังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน

๒. สารสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สร้างและออกแบบ Magic Box คำศัพท์ เรื่อง Food and Drink ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน อีกทั้งบูรณาการในการใช้เทคโนโลยี Ipad เข้ามาเกี่ยวกับเนื้อหาด้วย

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A) :

ด้านความรู้ (K) : นักเรียนสามารถสร้างและออกแบบ Magic Box คำศัพท์ เรื่อง Food and Drink เพื่อเรียนรู้คำศัพท์ประกอบรูปภาพได้โดยการออกแบบจาก Ipad

ด้านทักษะ/กระบวนการ (p) นักเรียนเกิดทักษะ

๑. การเชื่อมโยง
๑. การสื่อสาร สื่อความหมาย
๒. การให้เหตุผล

ด้านคุณลักษณะ (A) นักเรียนสามารถ

๑. เชื่อมโยงข้อมูลที่มีอยู่กับข้อมูลใหม่ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ คิดอย่างมีระบบ
๒. สื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างรอบคอบ กระตือรือร้น ชัดเจน ให้เกิดความเข้าใจให้ตรงกัน
๓. เชื่อมมั่นในตนเอง มีความคิดตามลำดับเหตุผล มีความรอบคอบ ทำงานอย่างมีหลักการ

๔. สารการเรียนรู้

Magic Box

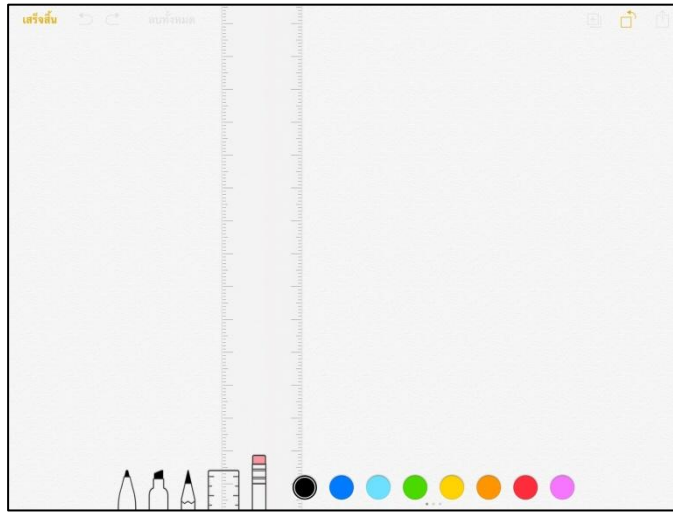
๕. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑ ขั้นออกแบบ

๑.๑ นักเรียนดูคลิปวิดีโอวิธีการทำ Magic Box คำศัพท์ เรื่อง Food and Drink จาก Application Youtube



๑.๒ นักเรียนใช้ Application Note ในการออกแบบ



ชั่วโมงที่ ๒ ขั้นปฏิบัติ

๒.๑ จัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ ๔-๕ คน

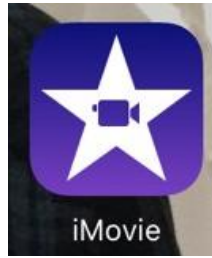


๒.๒ จากการออกแบบใน Ipad นักเรียนเริ่มลงมือปฏิบัติสร้าง Magic Box คำศัพท์ เรื่อง Food and Drink โดยใช้ Application Note

๒.๓ ในขั้นตอนการปฏิบัติให้ตัวแทนนักเรียนในกลุ่มถ่ายวิดีโอขั้นตอนการปฏิบัติ โดยใช้ Application Camera



๒.๔ จากนั้นใช้ Application iMovie ในการตัดต่อวิดีโอ



๒.๕ นำเสนอผลการปฏิบัติ

ชั่วโมงที่ ๓ ชั้นอภิปรายสรุปและถอดบทเรียน

- S** : คำศัพท์เกี่ยวกับเรื่อง Food and Drink
- M** : คำนวณขนาดความกว้างยาว ของ Magic Box
- T** : ใช้ iPad ในการออกแบบนำเสนอข้อมูล
- E** : เขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ

๖. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

- ๖.๑ Ipad
- ๖.๒ Projector
- ๖.๓ Apple Airplay
- ๖.๔ Airport
- ๖.๕ Application Youtube
- ๖.๖ Application Note
- ๖.๗ Application Numbers
- ๖.๘ Application Camera
- ๖.๙ Application iMovie

๗. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
ด้านความรู้ (K)			
นักเรียนสามารถสนทนาถามตอบเกี่ยวกับอวัยวะในร่างกายของนักเรียนได้	- สังเกตจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียนและตอบคำถาม	- แบบสังเกต	- ผ่านเกณฑ์ประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนทั้งหมด
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)			
๑. การฟัง ๒. การพูด ๓. การอ่าน ๔. การเขียน	- สังเกตจากการตอบคำถาม - สังเกตจากการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตทักษะ	- ผ่านเกณฑ์คะแนน ๒ (พอใช้) ขึ้นไป ทุกข้อ
ด้านคุณลักษณะ (A)			
๑. ทักษะที่ดีกับภาษาอังกฤษ ๒. ความใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	- สังเกตจากการตอบคำถาม - สังเกตจากการทำงาน - สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	- แบบสังเกตด้านคุณลักษณะ	- ผ่านเกณฑ์คะแนน ๒ (พอใช้) ขึ้นไป ทุกข้อ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพในการประเมินผลด้านความรู้

ได้คะแนนรวม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป หมายถึง ดีมาก

ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ หมายถึง ดี

ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ หมายถึง ปานกลาง

ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ หมายถึง พอใช้

ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

ระดับคุณภาพในการประเมินผลด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ได้คะแนน ระดับ ๓ หมายถึง ดี

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้

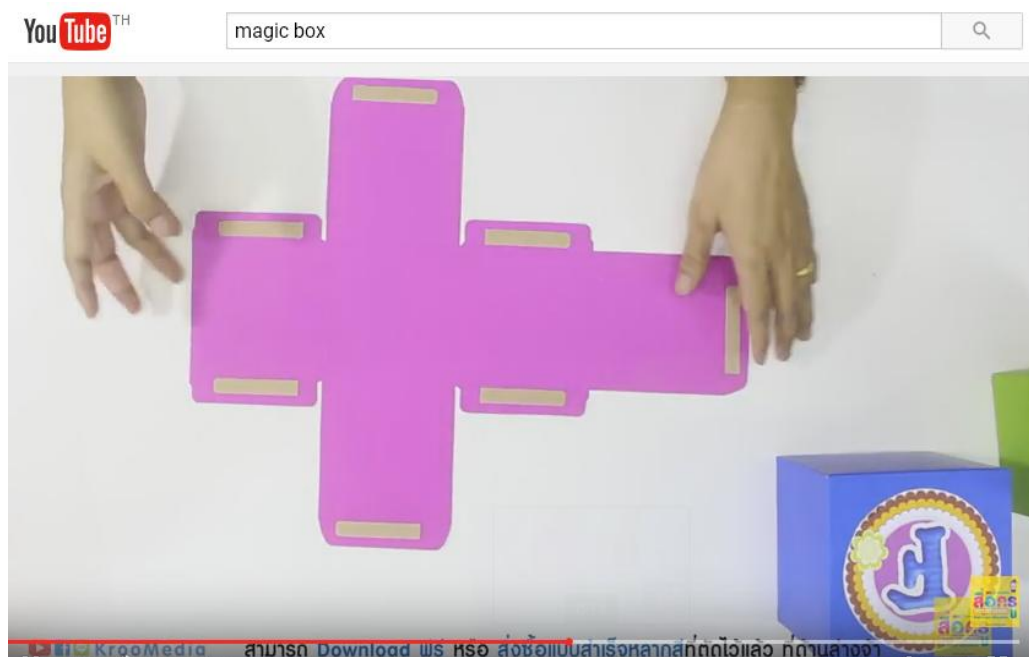
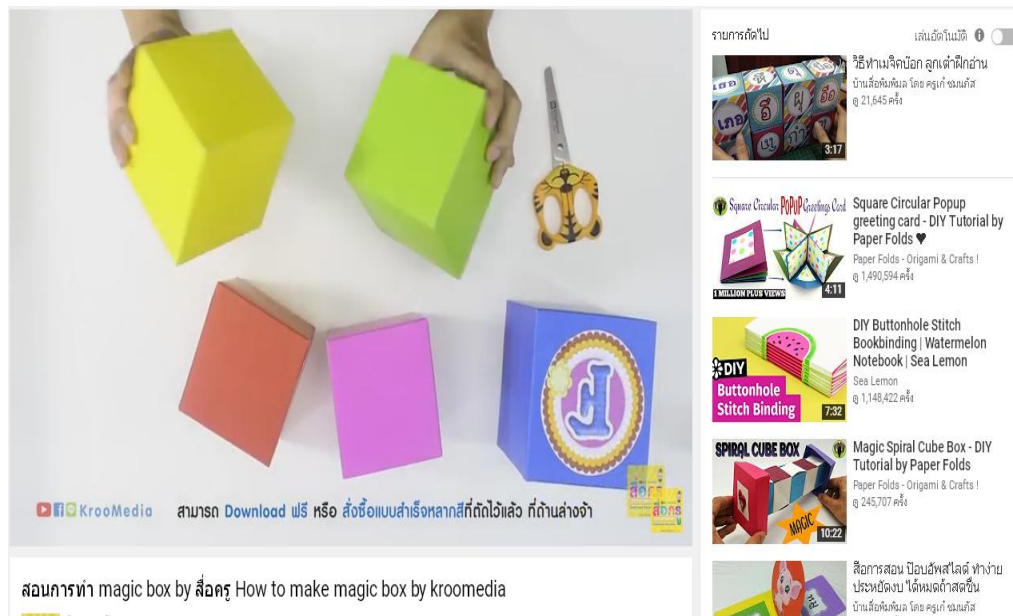
ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์คะแนนระดับ ๒ (พอใช้) ทุกข้อ

ภาคผนวก

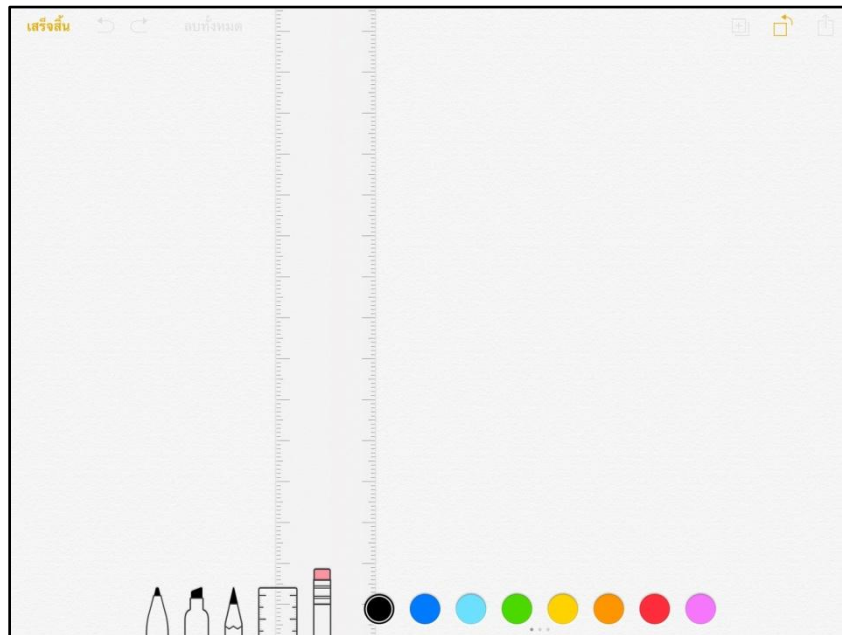
ใบความรู้ เรื่อง Food and Drink Magic Box

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ พร้อมทั้งศึกษาเพิ่มเติม ใน Application Youtube



แบบฝึกทักษะ
เรื่อง Food and Drink Magic Box

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติ ใน Application Note แล้วเลือกไม้บรรทัดเพื่อที่จะทำ



บันทึกหลังสอน

๑. ผลการสอน

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก.....

๒. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

๑.) การประเมินผลความรู้ (K) หลังการเรียนรู้

.....

.....

๒.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....

.....

๓.) การประเมินด้านคุณลักษณะ (A)

.....

.....

.....

๓. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

๔. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางยอดขวัญ ไวยรรเทา)

วันที่...../...../.....