

แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
บูรณาการ Application (i-Classroom)

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หน่วยการเรียนรู้ My Body เรื่อง The Amazing Body
ครูผู้สอน นางยอดขวัญ ไวบรรเทา โรงเรียนบ้านวังยาววิทยายน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ต ๑.๑ ป.๔/๒ อ่านออกเสียงคำ สะกตคำ อ่านกลุ่มคำประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจงหะ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน

ตัวชี้วัด ต ๑.๑ ป.๔/๓ เลือก/ระบุภาพ หรือ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ตรงตามความหมายของประโยคและ ข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ในร่างกาย และการอ่านตัวเลข ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายร่างกายของตนเอง และบุคคลได้ อีกทั้งบูรณาการในการใช้เทคโนโลยี Ipad เข้ามาเกี่ยวกับกับเนื้อหาอีกด้วย

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A) :

ด้านความรู้ (K) : นักเรียนสามารถสนทนาถามตอบเกี่ยวกับอวัยวะในร่างกายของนักเรียนได้

ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P): นักเรียนเกิดทักษะ

๑. การฟัง
๒. การพูด
๓. การอ่าน
๔. การเขียน

ด้านคุณลักษณะ(A): นักเรียนมี

๑. ทศนคติที่ดีกับภาษาอังกฤษ
๒. ความใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๔. สาระการเรียนรู้

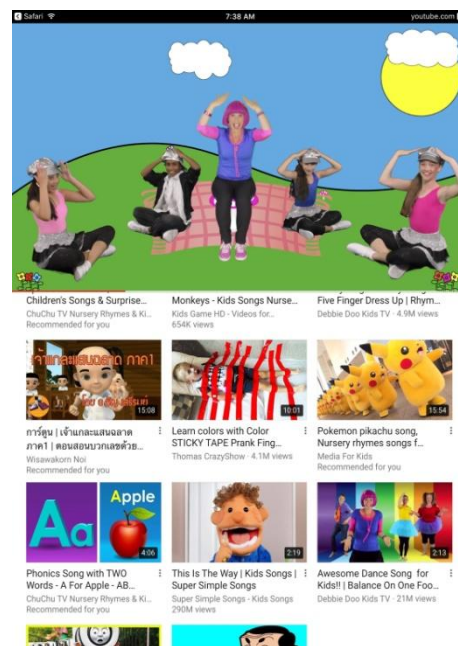
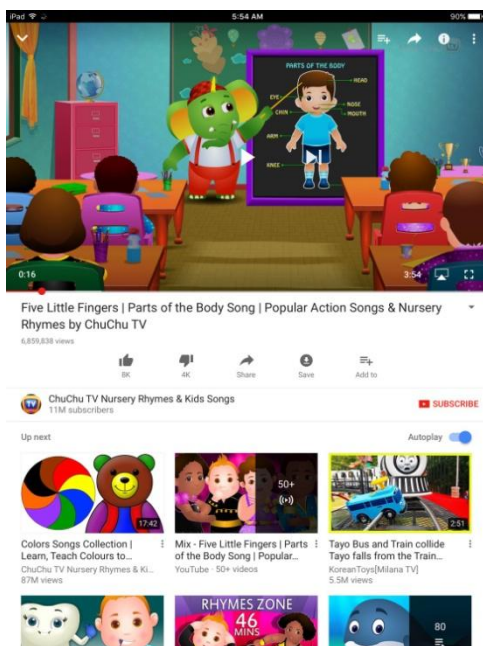
- คำสั่งและคำแนะนำในการวาดรูป
- การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำ
- กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง เช่น ส่วนต่างๆ ในร่างกาย
- ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และบุคคล

- ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และบุคคล
- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม
- การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ทบทวนความรู้เดิม

นักเรียนทบทวนด้วยการร้องเพลง Part of Body Song จาก Application Youtube



ขั้นที่ ๒ สอนเนื้อหาใหม่

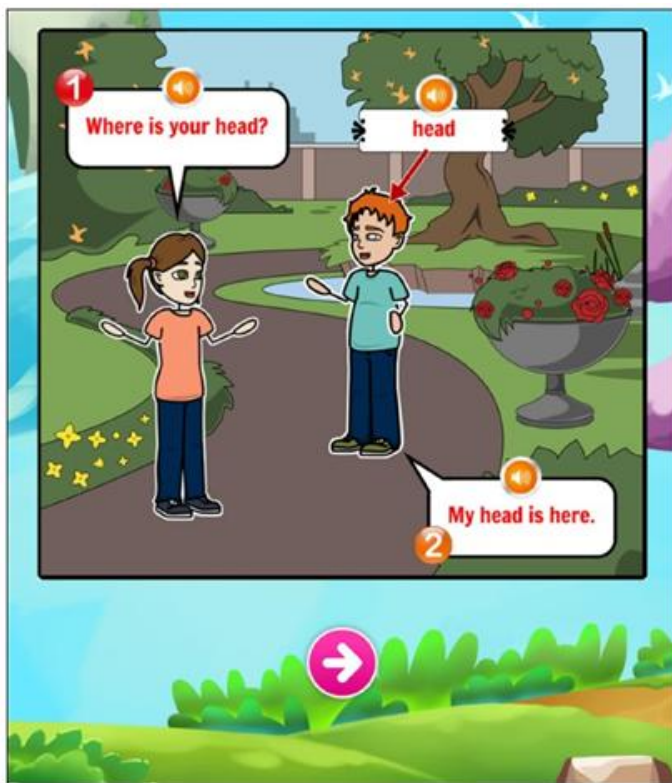
๒.๑ ครูใช้ Application Improve app ในการสนทนากับนักเรียน



๒.๒ ให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเองจาก App ว่ามีคำศัพท์อะไรบ้าง



๒.๓ ให้นักเรียนจับคู่กันสนทนาถามตอบ



ขั้นที่ ๓ สรุป

นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายจากการทำกิจกรรมเพื่อให้ได้ข้อสรุปตามสาระสำคัญ

ขั้นที่ ๔ ฝึกทักษะ

นักเรียนฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์ ใน Application Note หรือ Application Page

ขั้นที่ ๕ นำไปใช้

นักเรียนสามารถสนทนากับเพื่อน ๆ ในห้องเรียนรวมถึงสามารถสนทนากับคนอื่น ๆ ได้

ขั้นที่ ๖ ประเมินผล

ประเมินผลจากการถามตอบ สังเกตการณ์ทำกิจกรรมในชั้นเรียนและฝึกทักษะ

๖. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๖.๑ Ipad

๖.๒ Projector

๖.๓ Apple Airplay

๖.๔ Airport

๖.๕ Application Improve app

๖.๖ Application Safari

๖.๗ Application Youtube

๖.๘ Application Page

๖.๙ Application Note

๗. การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
ด้านความรู้ (K)			
นักเรียนสามารถสนทนาถามตอบเกี่ยวกับบอวัยวะในร่างกายของนักเรียนได้	- สืบเสาะจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียนและตอบคำถาม	- แบบสังเกต	- ผ่านเกณฑ์ประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนทั้งหมด
ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)			
๑. การฟัง ๒. การพูด ๓. การอ่าน ๔. การเขียน	- สืบเสาะจากการตอบคำถาม - สืบเสาะจากการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตทักษะ	- ผ่านเกณฑ์คะแนน ๒ (พอใช้) ขึ้นไป ทุกข้อ
ด้านคุณลักษณะ (A)			
๑. ทักษะที่ดีกับภาษาอังกฤษ ๒. ความใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	- สืบเสาะจากการตอบคำถาม - สืบเสาะจากการทำงาน - สืบเสาะพฤติกรรมระหว่างเรียน	- แบบสังเกตด้านคุณลักษณะ	- ผ่านเกณฑ์คะแนน ๒ (พอใช้) ขึ้นไป ทุกข้อ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพในการประเมินผลด้านความรู้

ได้คะแนนรวม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป หมายถึง ดีมาก

ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ หมายถึง ดี

ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ หมายถึง ปานกลาง

ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ หมายถึง พอใช้

ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

ระดับคุณภาพในการประเมินผลด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ได้คะแนน ระดับ ๓ หมายถึง ดี

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้

ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

ผ่านเกณฑ์คะแนนระดับ ๒ (พอใช้) ทุกข้อ

ภาคผนวก

ใบความรู้
เรื่อง The Amazing body

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ พร้อมทั้งศึกษาเพิ่มเติม ใน Application



แบบฝึกทักษะ
เรื่อง The Amazing Body

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่สนทนาถามตอบ ดังตัวอย่างในภาพ พร้อมทั้งศึกษาเพิ่มเติม ใน Application



บันทึกหลังสอน

1. ผลการสอน

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
 สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก.....

๒. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1.) การประเมินผลความรู้ (K) หลังการเรียน

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ (P)

3.) การประเมินด้านคุณลักษณะ (A)

3. ปัญหาและอุปสรรค

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางยอขวัญ ไวยรรเทา)

วันที่...../...../.....