

แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ บูรณาการ Application (i- Classroom)

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ การคูณ

เรื่อง การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก

ครูผู้สอน นางนิรมล ลิมาภิรักษ์

โรงเรียนบ้านวังยาววิทยายน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

๑. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์
ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการ
ในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ค ๑.๒ ป.๔/๑ คูณจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล
ของคำตอบ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค ๖.๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร
การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยง
ความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ
และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค ๖.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

๒. สารสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก ให้นำเลขโดดในแต่ละหลักของตัวคูณไปคูณเลขโดดในแต่ละหลักของตัวตั้ง แล้วนำผลคูณบวกกัน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K – P- A)

๑. ความรู้ (K)

นักเรียนสามารถหาผลคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลักได้

๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด (P)

การให้เหตุผล การสรุปความรู้ การปฏิบัติ

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

๔. สารการเรียนรู้

การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ทบทวนความรู้เดิม

ให้นักเรียนทบทวนความรู้เรื่อง การคูณจำนวน 10 กับจำนวนมากกว่าสองหลัก โดยให้นักเรียนเล่นเกม Application Kahoot การคูณ 5 ข้อ

ขั้นที่ ๒ สอนเนื้อหาใหม่

ให้นักเรียนศึกษาวิธีการคูณเลขจำนวนสองหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก ใน ipad เช่น ใน Application Youtube

ขั้นที่ ๓ สรุป

นักเรียนและครูร่วมกันอภิปราย สรุปหลักการคูณจากการศึกษาค้นคว้า เพื่อให้ได้ข้อสรุปจากสาระสำคัญ

ขั้นที่ ๔ ฝึกทักษะ

นักเรียนทำแบบทดสอบ โดยใช้ Application Pages ในการสร้างโจทย์การคูณ คนละ 5 ข้อ

ขั้นที่ ๕ นำไปใช้

นักเรียนสร้างโจทย์การคูณด้วยตนเองและแสดงวิธีทำในการหาคำตอบ พร้อมตระหนักถึงความสมเหตุสมผล พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ

ขั้นที่ ๖ ประเมินผล

ประเมินผลจากการสอบถาม สังเกตการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการฝึกทักษะ

๖. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๖.๑ ipad

๖.๒ Projector

๖.๓ Apple Airplay

๖.๔ Airport

๖.๕ Application Youtube

๖.๖ Application Kahoot

๖.๗ Application Pages

๗. การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

๑.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

๑.๒ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๒. เครื่องมือ

๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

๒.๒ แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๓. เกณฑ์การประเมิน

๓.๑ การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

๓.๒ การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

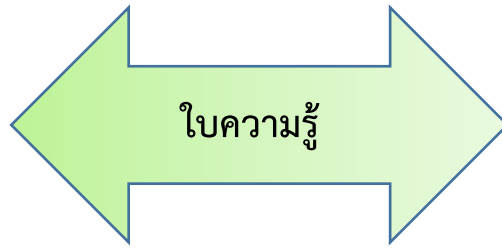
คะแนน ๙-๑๐ ระดับ ดีมาก

คะแนน ๗-๘ ระดับ ดี

คะแนน ๕-๖ ระดับ พอใช้

คะแนน ๐-๔ ระดับ ควรปรับปรุง





เรื่องการคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก

$$1) \quad 235 \times 15 = \square$$

$$2) \quad 1,236 \times 36 = \square$$

$$3) \quad 4,502 \times 32 = \square$$

$$4) \quad 8,420 \times 55 = \square$$

$$5) \quad 5,648 \times 63 = \square$$

บันทึกหลังสอน

๑. ผลการสอน

- ☐ สอนได้ตามแผนการเรียนรู้
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก.....

๒. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

๑. การประเมินผลความรู้ (K) หลังการเรียนรู้

๒. การประเมินด้านทักษะกระบวนการ (P)

๓. การประเมินด้านคุณลักษณะ (A)

๓. ปัญหาและอุปสรรค

๔. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางนิรมล ลิมาภิรักษ์)

...../...../.....