**แผนการจัดการเรียนรู้ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง What are you doing?**

**เวลา 1 ชั่วโมง ผู้สอน นางสาวชนกนันท์ เกตุดี**

**...................................................................................................................................................................**

**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมี เหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความ คิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและ การเขียน

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานใน การพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

**ตัวชี้วัด**

ต 1.1 ป. 4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป. 4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและ ข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป. 4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ

ต 1.2 ป. 4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 1.2 ป. 4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว

ต 1.3 ป. 4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ต 2.1 ป. 4/1 พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา

ต 3.1 ป. 4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/

 การเขียน

**สาระสำคัญ**

 ทบทวนการทักทาย การสอบถามและบอกข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังกระทำอยู่ การศึกษาคำศัพท์และความหมายเกี่ยวกับการกระทำอาการต่างๆ

**สาระการเรียนรู้**

 คำศัพท์คำกริยาที่กำลังกระทำอยู่

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายและการกระทำกิริยาอาการต่างๆ ได้

 2. สามารถสอบถามและบอกเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังกระทำอยู่ และพูดคำสั่งให้ปฏิบัติตามได้ก

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 1. ความสามารถในการสื่อสาร

 2. ความสามารถในการคิด

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 1. ใฝ่เรียนรู้

 2. มุ่งมันในการทำงาน

 3. ซื่อสัตย์

 4. มีวินัย

**ภาระ/ชิ้นงาน**

 What are you doing? สร้างสรรค์ผลงานโดยใช้แอพพลิเคชั่น Pages บน iPad

**กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)**

 **-** ครูนำเสนอรูปภาพอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย และภาพการกระทำกิริยาต่างๆ แล้วถามนักเรียนว่าแต่ละภาพนั้น ในภาษาอังกฤษพูดว่าอย่างไร

 - นำนักเรียนร้องเพลง **“Head Shoulders Knees and Toes?”**

 **ขั้นดำเนินการสอน (Presentation)**

 - ครูให้ดูคลิปวิดีโอคำศัพท์เกี่ยวกับการกระทำกิริยาอาการต่างๆ จาก Youtube แล้วให้นักเรียนฝึกออกเสียงตามวิดีโอ (https://www.youtube.com/watch?v=J1UwR97CUYY)

 - ครูสอนนำเสนอตัวอย่างบทสนทนาในการถามตอบคำถามว่ากำลังทำอะไรอยู่ ดังนี้

 A : What are you doing? เธอทำอะไรอยู่

 B : I am eating. ฉันกำลังกินอยู่

 - ครูอธิบายเพิ่มเติมถึงโครงสร้างประโยคการถามว่ากำลังทำอะไรอยู่

 What + v.to be + S + doing?

 S + v. to be + v.ing .

 - ครูให้นักเรียนดูภาพการกระทำกิริยาต่างๆ แล้วถามนักเรียนว่า What is he/she doing? นักเรียนตอบ He/She is .......ing .

 - ครูสอนคำศัพท์ที่เป็นคำกริยาแสดงอาการกิริยาต่างๆ และการเติม –ing สำหรับคำกริยาที่กำลังกรำอยู่ เช่น

move – moving walk – walking

cry – crying eat – eating

 **ขั้นฝึก (Practice)**

 - ครูให้นักเรียนสืบค้นรูปภาพการกระทำกิริยาอาการต่างๆ จาก Google โดยใช้ iPad แล้วนำมาวางในแอพพลิเคชั่น Pages แล้วให้นักเรียนแต่งประโยคบรรยายภาพ 5 ภาพ 5 ประโยค โดยใช้โครงสร้างประโยคว่าบอกบุคคลในภาพกำลังทำอะไรอยู่

 - นักเรียนอาจผลัดกันถาม/ตอบ ว่าคนในภาพที่นักเรียนหามานั้นทำอะไรอยู่ โดยใช้ประโยค

 A : What is he/she doing?

 B : He/She is ......+ing.

 **ขั้นสรุป (Wrap up)**

 - ครูให้นักเรียนสำเสนอผลงานของตัวเองหน้าชั้นเรียน พร้อมให้นักเรียนตั้งคำถาม ถามเพื่อนในห้อง

 - นักเรียนสรุปคำศัพท์ที่ได้เรียน และบันทึกลงในสมุด

**สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

 1. คลิปวิดีโอจาก Youtube

 2. iPad

 3. Application Pages

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ตรวจผลงานในแอพ Pages | แบบประเมินผลงาน | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรม | แบบประเมินการนำเสนอผลงาน | อยู่ในระดับ พอใช้ขึ้นไป |
| สังเกตพฤติกรรม | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | อยู่ในระดับ พอใช้ขึ้นไป |

**แบบประเมินใบกิจกรรม**

วิชา........................................................................................................... ชั้น.......................................

**ชี้แจง :** ให้ผู้สอน ประเมินชิ้นงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายชื่อ** | **คะแนน(5)** | **ร้อยละ** | **การประเมิน** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

นักเรียนระบุได้ถูกต้อง ตรงประเด็น ครบองค์ประกอบทั้งหมด ได้ 5 คะแนน

 นักเรียนระบุได้ถูกต้อง ตรงประเด็น ครบองค์ประกอบบางส่วน ได้ 4 คะแนน

 นักเรียนระบุได้ถูกต้อง ตรงประเด็น ไม่ครบองค์ประกอบ ได้ 3 คะแนน

 นักเรียนระบุได้ไม่ตรงประเด็นคำถาม ได้ 2 คะแนน

 นักเรียนระบุได้ไม่ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การประเมิน**

นักเรียนแต่งประโยคในการบอกการแสดงอาการที่กำลังกระทำอยู่ได้อย่างน้อย 3 ประโยค

**บันทึกหลังแผนการสอน**

**ปัญหา/อุปสรรค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………...................................

...........................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไข**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………...................................

..........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................................ ผู้สอน

 ( นางสาวชนกนันท์ เกตุดี )

 ............./................/.............

**ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................................................................

ลงชื่อ…………………………….…………….……ผู้บริหารสถานศึกษา

 ( นายอุทัย ไทยกรรณ์ )

 ............/........................../.............