**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 / 2560**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3** My House **เรื่อง** Rooms in a house **(เวลาเรียน 1 ชั่วโมง)**

**ครูผู้สอน นางสาวศุภรดา วิลามาศ โรงเรียนวัดรังษีสุทธาวาส**

**……………………………………………………………………………………………………… …………………………………………**

 **1. เป้าหมายการเรียนรู้**

 **1.1 มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นปี**

 ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน

 ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

 ต 2.1 ป.4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย

 ต 2.2 ป.4/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

 ต 4.1 ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

 **1.2 ทักษะกระบวนการเรียนรู้**

 1) ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน

 2) ทักษะการคิด (การสังเกต)

 **1.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 1) การใฝ่เรียนรู้

 2) ความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก

 **2. สาระการเรียนรู้**

 **Function:** Identifying rooms in a house

 **Structure:** - We (sleep) in the (bedroom).

 **Vocabulary:** คำศัพท์ใหม่

 bathroom, dining room

 คำศัพท์ทบทวน

 bedroom, kitchen, living room, lunch, dinner, take a shower, watch TV, sleep, cook

 **3. ภาระงาน/ชิ้นงาน/การปฏิบัติ**

 ให้นักเรียนออกแบบบ้านของตัวเองพร้อมทั้งแต่งประโยคเล่าเรื่องเกี่ยวกับห้องต่างๆภายในบ้าน พร้อมทั้งนำเสนอให้เพื่อนฟัง

 **4. แนวทางการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **หลักฐาน** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** |
| **ตัวชี้วัด**ต 1.1 ป.4/2 | การอ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับบ้านและห้องต่างๆ ภายในบ้าน  | ประเมินการพูด | แบบสังเกตการพูด |
| ต 1.3 ป.4/1 | - การพูดเล่าเกี่ยวกับห้องในบ้านของตนเอง- การเขียนชื่อห้องต่างๆภายในบ้าน | ประเมินการพูดและการเขียน | แบบประเมินการพูดและการเขียน |
| ต 2.1 ป.4/3 | การเล่นเกม “ทบทวนคำศัพท์” | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ต 2.2 ป.4/1 | การเปรียบเทียบการออกเสียงตัวอักษร /th/ และ /tʃ/ กับเสียงตัวอักษรในภาษาไทย | ประเมินการพูด | แบบประเมินการพูด |
| ต 4.1 ป.4/1 | กิจกรรมคู่ ผลัดกันเล่าเกี่ยวกับห้องในบ้านของนักเรียน | ประเมินการพูด | แบบประเมินการพูด |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**1. การใฝ่เรียนรู้ | การศึกษาค้นคว้าคำศัพท์ | สังเกตการใฝ่เรียนรู้ | แบบสังเกตการใฝ่เรียนรู้ |
| 2. ความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก | การพูดเกี่ยวกับห้องในบ้าน | สังเกตความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก | แบบสังเกตความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก |

 **5. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **1. Warm up**

 ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับบ้านและกิจกรรมต่างๆ ที่เคยเรียนมาแล้ว โดยใช้ “เกมทบทวนคำศัพท์” ครูให้นักเรียนดูรูปภาพ บ้าน ห้องต่างๆภายในบ้าน เช่น house, bedroom, sleep, cook, watch TV ให้นักเรียนดู ครูสุ่มชี้ที่นักเรียนให้ลุกขึ้นยืนอ่านคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์นั้นให้เพื่อนฟัง ครูให้นักเรียนศึกษาคำศัพท์และฝึกออกเสียงคำศัพท์ด้วยตัวเอง จาก I PAD

 **2. Presentation**

 2.1 นักเรียนทำกิจกรรมที่ 1 Look, listen and say. ใน SB หน้า 25 นักเรียนดูบัตรภาพห้องต่างๆ ภายในบ้าน โดยครูให้นักเรียนบอกชื่อห้อง และครูเขียนคำศัพท์ลงบน NOTE ให้นักเรียนดูพร้อมกัน

 2.2 ครูเปิด CD 17 ให้นักเรียนฟังและออกเสียงตาม CD

|  |
| --- |
| CD Script 17 |

 W: 1. Look, listen and say.

 bedroom, bathroom, kitchen, dining room, living room

 This is my house.

 There are many rooms in my house.

 We sleep in the bedrooms.

 We cook in the kitchen.

 We have breakfast, lunch and dinner in the dining room.

 We take a shower in the bathroom.

 We watch TV in the living room.

 2.3 ครูฝึกนักเรียนออกเสียงคำศัพท์และประโยคที่ได้ฟังให้ถูกต้องตาม CD

 2.4 ครูฝึกนักเรียนออกเสียงตัวอักษรต้นคำของคำศัพท์ใหม่ต่อไปนี้

 /θ/ ในคำ bathroom ดูแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 1 และเสียง /tʃ/ ในคำ kitchen ให้นักเรียนดูวิธีออกเสียงนี้ ครูแตะส่วนกลางของลิ้น ที่เพดานปากแข็งใกล้ปุ่มเหงือก กักลมแล้วปล่อยลมผ่านช่องแคบนี้เร็วและแรง เสียงไม่สั่นสะเทือน นักเรียนบอกเสียงนี้ว่าคล้ายตัวอักษรอะไรในภาษาไทย (ไม่มีในภาษาไทย)

 2.5 นักเรียนฝึกพูดบอกเกี่ยวกับภาพห้องต่างๆ จากบัตรภาพห้องในบ้าน เช่น

 We cook in the kitchen.

 We sleep in the bedrooms.

 **3. Practice**

 ให้นักเรียนจับคู่กันฝึกอ่านประโยค พร้อมกับดูภาพในกิจกรรมที่ 1 Look, listen and say. ใน SB หน้า 25

 **4. Production**

 ให้นักเรียนผลัดกันเล่าเกี่ยวกับบ้านของนักเรียนให้เพื่อนในกลุ่มฟังว่ามีกี่ห้อง ได้แก่ห้องอะไรบ้าง เช่น I have a small house. There are four rooms in my house. There are two bedrooms, one kitchen and one bathroom.

 **5. Wrap up**

 นักเรียนทำกิจกรรมที่ 1 Draw the rooms in your house and write the names of the rooms. ใน I PAD

|  |
| --- |
| Answers |

 ภาพห้องต่างๆ ในบ้านของนักเรียนและชื่อห้องเหล่านั้น

 **6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

 6.1 Student’s Book 4

 6.2 Workbook 4

 6.3 CD 17

 6.4 ภาพห้องต่างๆ ภายในบ้าน จากอินเทอร์เน็ต

 6.5 I PAD