



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

รหัสวิชา อ 21101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ชื่อหน่วย Plants เวลา 6 ชั่วโมง
เรื่อง How to plant seeds เวลา 4 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การปฏิบัติตามคำแนะนำ ชี้แจง ต้องมีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ การแต่งประโยคเพื่อบอกขั้นตอนที่ถูกต้อง

2. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระการเรียนรู้ที่นำมาบูรณาการ

ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐาน 1.1 ม.1/1

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงที่ฟังและอ่าน

มาตรฐาน 1.1 ม.1/2

2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรองสั้นๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง 3.1

ตัวชี้วัด ม1/2 อภิปราย ลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1

ตัวชี้วัด ม1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้หลักการ กระบวนการทาง

คณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ

วิทยาศาสตร์

มาตรฐาน ว 1.1

ตัวชี้วัด ม.1/3 ทดลองและอธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบที่สำคัญของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของพืช ได้ถูกต้อง (K)
2. ปฏิบัติตามคำชี้แจงลำดับขั้นตอนในการปลูกต้นไม้ได้ถูกต้อง (P)
3. ความมุ่งมั่น (A)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

5. สาระการเรียนรู้

- การอ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวส่วนต่างๆ ของพืช
- การบอกลำดับขั้นตอน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1. การเรียนรู้ตั้งคำถาม

ชั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้ (Warm up)

1. ครูนำต้นไม้มาให้ให้นักเรียนดูและพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับ

Teacher : What is it?

Students : It's a tree. Flower,

Teacher : This is a plant.

2. ครูชี้แจงนักเรียนเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาที่จะเรียน

6.2. การเรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ

ชั้นนำเสนอ (Presentation)

3. ครูให้นักเรียนดูวิดีโอ เกี่ยวกับส่วนต่างๆของพืช นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงและจดบันทึกคำศัพท์

4. นักเรียนทำแบบฝึกใบงานที่ 1 เกี่ยวกับบอกลำดับขั้นตอนในการปลูกพืชจากเมล็ดและช่วยกันตรวจคำตอบ

5. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงขั้นตอนในการปลูกต้นไม้จากใบงานที่ 1

6. นักเรียนศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับบอกลำดับขั้นตอน เช่น คำว่า first , second , next,...

6.3. การเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้

ชั้นนำปฏิบัติ (Practice)

- 7.นักเรียนทำแบบฝึกใบงานที่ 2 เรื่องการบอกส่วนต่างๆของพืชและสิ่งที่พืชต้องการ

6.4. การเรียนรู้เพื่อสื่อสาร

8. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 6 คน เพื่อวางแผนการถ่ายทำวิดีโอการปลูกดอกดาวเรือง/ดอกไม้อื่นๆพร้อมแต่งประโยคชี้แจงขั้นตอนการปลูกโดยใช้โปรแกรม imovies

6.5. การเรียนรู้เพื่อตอบสนองสังคม

ชั้นนำไปใช้ (Production)

9. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันดูแล รดน้ำ สังเกตการเจริญเติบโต และ นับจำนวนต้นที่งอกเปรียบเทียบ

การงอกของต้นไม้ของแต่ละกลุ่ม

10. นำต้นไม้จัดสวนเล็กๆตกแต่งหน้าห้องเรียน

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. วิดีโอ เกี่ยวกับคำส่วนประกอบของพืช
2. ใบงานที่ 1 และ ใบงานที่ 2

8. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1.อ่านออกเสียงและบอกความหมาย คำศัพท์ เกี่ยวกับส่วนต่างๆของพืช (K)	ประเมินการอ่านออกเสียง/บอกความหมาย	แบบประเมิน	60 เปอร์เซนต์
2.การนำเสนอผลงานโดยใช้โปรแกรม imovies (P)	ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมิน	60 เปอร์เซนต์
3.ความมุ่งมั่น (A)	สังเกตพฤติกรรม		60 เปอร์เซนต์

9. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1.ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

2.ปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

3.สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....

.....

เหตุผล

.....

.....

.....

4.การปรับแผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้สอน



ใบกิจกรรมที่ 1

วิชา ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้น ม.1

.....



Out of Order!

Seeds

Directions: Read the sentences, which are out of order. Cut out the sentences and glue them into the correct order so the story makes sense.

Next, sprinkle some water onto the seeds.

Next, drop a seed into each hole.

First, dig some little holes in the soil in the pots.

Then, cover the holes with some soil.

Finally, place the pots into the sunlight.





ใบงานที่ 2

วิชา ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

.....

Direction : Put the words into the correct box.

Plant Parts		Plant Needs	
			
seeds	sunlight	leaves	water
fruit	flower	air	soil
	stem	roots	