



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ	21101	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	ชื่อหน่วย My family	เวลา 8 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	เรื่อง family member	เวลา 4 ชั่วโมง

.....

1.สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงคำศัพท์ การบอกความหมายเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว สามารถนำคำมา
แต่งประโยคเพื่อบรรยายบอกความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว

2. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน 1.1 ม.1/2

2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน 1.3 ม.1/1

1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว ได้ถูกต้อง (K)
2. บอกโครงสร้างของประโยค Present Simple Tense ได้ (K)
3. แต่งประโยคเพื่อบอกความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัวได้ (P)
4. กระตือรือร้น (A)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

5. สาระการเรียนรู้

- การอ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- โครงสร้าง Present Simple Tense

6. กิจกรรมการเรียนรู้

6.1. การเรียนรู้ตั้งคำถาม

ขั้นนำเข้าสู่การเรียนรู้ (Warm up)

1. ครูพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับครอบครัวและสมาชิกในครอบครัว
Teacher : In my family, there are 5 people. How many people are there in your family?
Students : four, five ...
2. ครูชี้แจงนักเรียนเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาที่จะได้เรียนรู้

6.2. การเรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ

ขั้นนำเสนอ (Presentation)

3. นักเรียนเล่นเกมตอบคำถามเกี่ยวกับคำศัพท์สมาชิกในครอบครัว โดยใช้เกม Kahoot
4. ครูให้นักเรียนดูวิดีโอ เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงและจดบันทึกคำศัพท์
5. นักเรียนเขียน Mind map คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวจากใบงานที่ 1
6. นักเรียนดูวิดีโอเรื่องโครงสร้างประโยค Present Simple Tense ในการบอกความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว

6.3. การเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้

ขั้นฝึกปฏิบัติ (Practice)

7. นักเรียนทำแบบฝึก เรื่องการแต่งประโยคตามโครงสร้าง Present Simple Tense ในการบอกความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัวจากใบงานที่ 2

6.4. การเรียนรู้เพื่อสื่อสาร

8. นักเรียนอ่านประโยคของตนเอง ครูและเพื่อนๆช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง

6.5. การเรียนรู้เพื่อตอบสนองสังคม

ขั้นนำไปใช้ (Production)

9. นักเรียนนำภาพบุคคลในครอบครัว จัดทำ family tree พร้อมเขียนและพูดบรรยายโดยใช้ Pages นำเสนอ

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. วิดีโอ เกี่ยวกับคำศัพท์สมาชิกในครอบครัว
2. วิดีโอ Present simple Tense
3. ใบงานที่ 1 และ ใบงานที่ 2

8. การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1.อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว ได้ถูกต้อง (K)	ประเมินการอ่านออกเสียง/บอกความหมาย	แบบประเมิน	60 เปอร์เซ็นต์
2.พูดและเขียนบรรยายความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัวได้ถูกต้อง (P)	ประเมินการเขียนบรรยาย	แบบประเมิน	60 เปอร์เซ็นต์
3.กระตือรือร้น (A)	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	60 เปอร์เซ็นต์

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

2. ปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน

.....
.....
.....

เหตุผล

.....
.....
.....

4. การปรับแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ

ผู้สอน

(.....)

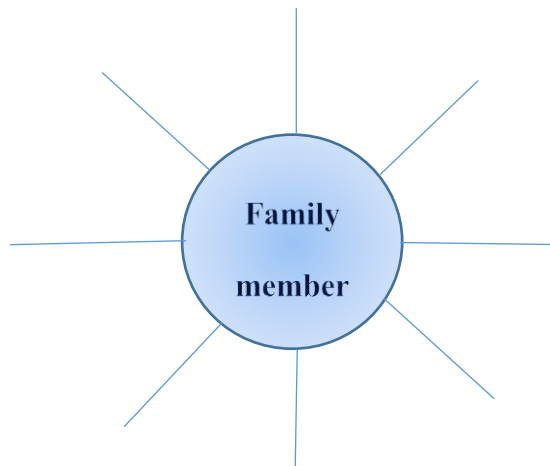


ใบงานที่ 1

วิชา ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

.....
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียน mind map เกี่ยวกับคำศัพท์สมาชิกในครอบครัว





ใบงานที่ 2

วิชา ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเติมคำศัพท์เพื่อบอกความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว

Family tree

Task 1 - Fill in the sentences with the correct words.

I am Daisy.

- 1) Jason is my
- 2) Mark is my
- 3) Sophie is my
- 4) Julia is my
- 5) Graham is my
- 6) Sylvie is my
- 7) Cindy is my
- 8) David is my
- 9) Ethel is my
- 10) Bobby is my

Task 3 - Fill in the sentences with the correct words.

I am Oliver.

- 1) Anne is my
- 2) David is my
- 3) Sarah is my
- 4) Daisy is my
- 5) Cindy is my
- 6) Bobby is my
- 7) Mark is my
- 8) Graham is my
- 9) Sylvie is my

Task 2 - Fill in the sentences with the correct words.

I am Maggie.

- 1) Jason is my
- 2) David is my
- 3) Sophie is my
- 4) Julia is my
- 5) Ethel is my
- 6) Sylvie is my
- 7) James is my
- 8) Graham is my

Task 4 - Fill in the sentences with the correct words.

I am Mark.

- 1) Sarah is my
- 2) Bobby is my
- 3) Graham is my
- 4) Sylvie is my
- 5) Anne is my
- 6) David is my
- 7) Oliver is my
- 8) Daisy is my
- 9) Cindy is my