

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

Who's That?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Who's That?
เรื่องหลัก/หัวเรื่อง Occupations

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 : ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ม.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนรู้จักบุคคลที่มีชื่อเสียงในประเทศของตน ในประเทศกลุ่มอาเซียนและประเทศอื่น ๆ ในโลกจากการอ่านข้อความในหนังสือเรียน การแบ่งปันความรู้ที่เพื่อนร่วมชั้นศึกษาค้นคว้ามานำเสนอการอ่านข้อความบรรยายบุคคลที่มีชื่อเสียงในอาชีพต่าง ๆ การฟังข้อความบรรยายบุคคล การพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลที่พบเห็น การพูดบอกที่มาบุคคลที่ตนนิยมชมชอบ และค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลสำคัญของโลกและในประเทศกลุ่มอาเซียนที่ตนชื่นชอบ อีกทั้งได้เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ และคำบรรยายคุณลักษณะบุคคลหน้าที่ภาษา โครงสร้างประโยคที่เป็นพื้นฐานของกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน และเขียนในหน่วยการเรียนรู้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนต้องสามารถตอบคำถามจากการอ่านข้อความบรรยายเกี่ยวกับอาชีพของนักแสดงผู้มีชื่อเสียงได้

4. สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ

4.1 คำศัพท์

- occupation (n.): A job or profession (งานอาชีพ)

4.2 จำนวนภาษา

-

4.3 หน้าทีภาษา

- To talk about people

4.4 โครงสร้างประโยค/ไวยากรณ์

- Verb to be: Yes/No Question
- Possessive Adjectives
- Descriptive Adjectives
- Question Words: *Who, Where, What*

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน : ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนจนสำเร็จลุล่วง

6. คุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

-

7. ด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

- การอ่าน : การอ่าน ระบุรายละเอียด
การคิดวิเคราะห์ : การคิดที่ใช้ในการสื่อสาร การระบุ และการรวบรวมข้อมูล
การเขียน : เขียนบรรยายให้ข้อมูล

8. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี

9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูเขียนประโยคต่อไปนี้บนกระดาน
 - Mrs. Tran is a teacher. She's a good teacher. Her students are happy.
- ครูให้นักเรียนอาสาสมัครคนหนึ่งออกมาขีดเส้นใต้ Verb *be* ในประโยคบนกระดาน และให้นักเรียนคนอื่น ๆ ตรวจสอบความถูกต้อง Verb *be* ที่ขีดเส้นใต้มีดังนี้
 - Mrs. Tran is a teacher. She's a good teacher. Her students are happy.
- ครูให้นักเรียนอาสาสมัครอีกคนหนึ่งออกมาขีดเส้นใต้ 2 เส้นใต้ Possessive Adjectives ที่มีอยู่ในประโยคบนกระดาน และให้นักเรียนคนอื่น ๆ ตรวจสอบความถูกต้อง Possessive Adjectives ที่ขีดเส้นใต้มีดังนี้
 - Mrs. Tran is a teacher. She's a good teacher. Her students are happy.
- ครูให้นักเรียนอาสาสมัครอีกคนหนึ่งออกมาเขียนวงรอบ Adjectives ที่ใช้บรรยายบุคคลในประโยคบนกระดาน และให้นักเรียนคนอื่น ๆ ตรวจสอบความถูกต้อง Adjectives ที่เขียนวงล้อมีดังนี้
 - Mrs. Tran is a teacher. She's a (good) teacher. Her students are (happy).

2. แฉ่งจุดประสงค์การเรียนรู้

- ครูบอกนักเรียนว่าในหน่วยการเรียนรู้นี้นักเรียนจะได้เรียนรู้หลักการใช้ Verb be, Present tense ในประโยคบอกเล่า คำถามประเภท Yes/No Question และประโยคตอบรับและการปฏิเสธ ทบทวนการใช้ Possessive Adjectives และ Adjectives ที่ใช้บรรยายบุคคล เพื่อที่จะใช้ไวยากรณ์เหล่านี้ในการพูดโต้ตอบเกี่ยวกับบุคคลที่เป็นเป้าหมายของการสนทนา

กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา

- ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ข้อ A-B ในหนังสือแบบฝึกหัด New World 1 หน้า 17 (ดูเฉลยท้ายเล่ม) หลังจากเสร็จสิ้นการทำกิจกรรม Language Check ในหนังสือเรียน หน้า 27
- ครูให้นักเรียนจับคู่กันเขียนประโยคเกี่ยวกับนักแสดงผู้มีชื่อเสียงในภาพในหนังสือเรียน หน้า 26-27 โดยใช้ชื่ออาชีพและคำบรรยายบุคคลที่เป็นความจริงและไม่จริง เช่น
 - Amanda Seyfried is beautiful.
 - Mrs. Collins is a singer.
 - Cristiano Ronaldo is famous.
- นักเรียนแต่ละคู่อ่านออกเสียงประโยคของตน แล้วให้เพื่อนในชั้นบอกว่า True หรือ False
- นักเรียนค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับบุคคลที่มีชื่อเสียงในหนังสือเรียน เช่น ชื่อภาพยนตร์ที่แสดง เพลงที่ร้อง ฯลฯ และให้นักเรียนแบ่งปันข้อมูลที่ได้ในกลุ่มที่ครูแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน

กิจกรรม Grammar

1. อธิบายหลักการใช้ Present tense ของ Verb be

- ครูเขียนประโยคต่อไปนี้บนกระดานเพื่อให้นักเรียนเห็นอีกรูปกริยาหนึ่งของ be คือ am, is และ are

I	am	famous
You	are	
He	is	
She	is	
It	is	
We	are	
They	are	

- ครูให้นักเรียนผลัดกันพูดประโยคคำถามของประโยคบนกระดาน โดยสลับที่ประธานและกริยาของประโยคดังตัวอย่างต่อไปนี้
 - Am I famous?
 - Are you famous?
 - Is he famous?
- ครูให้นักเรียนตรวจสอบประโยคคำถามที่นักเรียนพูดกับประโยคคำถามในคอลัมน์บนซ้ายในกรอบ Grammar ในหนังสือเรียน หน้า 29
- ครูให้นักเรียนดูประโยคตอบรับและตอบปฏิเสธแบบสั้นในคอลัมน์บนตรงกลางและขวาในกรอบ Grammar ในหนังสือเรียน หน้า 29 และอธิบายเพิ่มเติมโดยเขียนบนกระดาน แสดงให้เห็นว่าการตอบปฏิเสธแบบสั้น นอกจากใช้รูปประโยคแบบที่มีอยู่ในหนังสือเรียนแล้ว ยังอาจตอบปฏิเสธได้ดังนี้
 - No, he's not.
 - No, she's not.
 - No, it's not.
 - No, we're not.

- No, you're not.
- No, they're not.
- ครูให้นักเรียนปิดหนังสือเรียน บอกนักเรียนว่าครูจะถามคำถามในคอลัมน์บนซ้าย และให้สัญญาณตอบ Yes โดยผงกศีรษะ ครูถามและชี้ให้นักเรียนตอบทีละคนดังนี้
 - T: Am I famous? (สั้นศีรษะ)
 - S: No, you aren't.
 - T: Is she famous? (ผงกศีรษะ)
 - S: Yes, she is.
 - T: Are they famous? (สั้นศีรษะ)
 - S: No, they're not.

ฯลฯ

ในกรณีที่ตอบปฏิเสธ ครูขอให้นักเรียนฝึกใช้ทั้ง 2 รูปประโยคปฏิเสธ

- ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Grammar A ในหนังสือเรียน หน้า 29 ครูอ่านออกเสียงคำสั่ง และให้นักเรียนอ่านในใจตาม ครูอ่านออกเสียงประโยคคำถามและคำตอบข้อ 1 ซึ่งเป็นประโยคตัวอย่าง ให้นักเรียนอ่านในใจตามและทำความเข้าใจว่าทำไมจึงต้องตอบปฏิเสธ
- นักเรียนจับคู่กันเปรียบเทียบคำตอบ และครูให้นักเรียนผลัดกันอ่านออกเสียงคำถามและคำตอบ (ดูเฉลยท้ายเล่ม)

2. อธิบายหลักการใช้ Possessive Adjectives

- ครูให้นักเรียนชี้ Possessive Adjectives ในข้อความบรรยายบุคคลที่ครูเขียนไว้บนกระดาน
 - Mrs. Tran is a teacher. She 's a good teacher. Her students are happy
- ครูให้นักเรียนดู Possessive Adjectives ที่อยู่ตอนกลางของกรอบ Grammar ในหนังสือเรียน หน้า 29 ชี้ให้นักเรียนดู Possessive Adjectives ที่เป็นรูป Singular และ Plural
- ครูให้นักเรียนดูรูปภาพบุคคลด้านบนของกิจกรรม Grammar B ในหนังสือเรียน หน้า 30 ซึ่งเป็นภาพที่ใช้เป็นตัวอย่างการทำกิจกรรมมีคำว่า "she"
 - ครูให้นักเรียนคู่หนึ่งอ่านออกเสียงตัวอย่างบทสนทนาที่กำหนดให้
- ครูให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำว่า "she" และ "her" ในบทสนทนา แล้วเน้นย้ำให้นักเรียนใช้ Possessive Adjectives ให้สัมพันธ์กับ Pronouns
- ครูชี้ที่ภาพในข้อ 1 ให้นักเรียนถามถึงอาชีพของผู้ชายในภาพ ดังนี้
 - What's his occupation?
- ครูชี้ที่ภาพ 2, 3 และต่อ ๆ ไปจนครบ 6 ภาพ ให้นักเรียนถามถึงอาชีพของแต่ละบุคคลโดยใช้ Possessive Adjectives
- ครูให้นักเรียนจับคู่กันทำกิจกรรม Grammar B ในหนังสือเรียน หน้า 30 แต่ละคนพูดโต้ตอบกันโดยใช้บทพูดโต้ตอบในหนังสือเรียนเป็นแบบอย่างและสลับบทบาทกันด้วย
- ครูให้นักเรียนแต่ละคู่ผลัดกันออกมาพูดโต้ตอบตามภาพที่เป็นตัวกระตุ้นแต่ละภาพ นักเรียนคนอื่น ๆ ในชั้นเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง (ดูเฉลยท้ายเล่ม)

3. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล

- ครูให้นักเรียนจับคู่กันทำกิจกรรม Grammar C ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในช่องว่างในบทสนทนา

- ครูให้นักเรียนแต่ละคู่จับคู่กับอีกคู่หนึ่งเพื่อเปรียบเทียบคำตอบกัน และร่วมอภิปรายเกี่ยวกับความเหมาะสมของคำในช่องว่างแต่ละช่อง
- ครูให้นักเรียนคู่หนึ่งออกมาอ่านออกเสียงบทสนทนาที่เติมคำลงในช่องว่างเรียบร้อยแล้ว (ดูเฉลยท้ายเล่ม)
- ครูให้นักเรียนแต่ละคนหาภาพบุคคลที่มีฉากหลังแสดงอาชีพของบุคคลนั้น และหาข้อมูลอื่น ๆ ของบุคคลนั้นได้แก่ ชื่อ ประเทศ ที่อยู่อาศัย คุณลักษณะเด่น เพื่อใช้ในการตอบคำถาม
- ครูให้นักเรียนจับคู่กัน พุดถาม-ตอบเกี่ยวกับบุคคลในภาพที่แต่ละคนหามา โดยใช้บทสนทนาในกิจกรรม Grammar C เป็นแนวทาง นักเรียนแต่ละคู่เป็น A คนหนึ่ง และ B อีกคนหนึ่ง A ให้ B ดูรูปที่ตนหามา และการสนทนาก็จะเริ่มตามแนวทางต่อไปนี้

B: Who's he/she?

A: He's/She's a/an ... (อาชีพ)

B: Where's he/she from?

A: He's/She's from ... (ประเทศ)

B: What's his/her name?

A: (ชื่อ)

B: Is he/she ... (คุณลักษณะ)

A: Yes/No, he's/she's ... (คุณลักษณะ)

- นักเรียน B ให้นักเรียน A ดูรูปของตนและการสนทนาก็จะเป็นไปตามแนวทางที่ได้กล่าวมาแล้ว

4. ประเมินการพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล

- ครูประเมินการพูดถาม-ตอบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลที่พบเห็นโดยใช้แบบประเมินการสนทนา กิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้

กิจกรรมเสริมทักษะ/ประสบการณ์ทางภาษา

- ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ข้อ C ในหนังสือแบบฝึกหัด New World 1 หน้า 18 (ดูเฉลยท้ายเล่ม) หลังจากครูทบทวนการใช้ Verb *to be* ในประโยคคำถามประเภท Yes/No Question การตอบรับและปฏิเสธแบบสั้นเสร็จสิ้นลง (ก่อนทำกิจกรรม Grammar A ในหนังสือเรียน หน้า 29)
- ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ข้อ F ในหนังสือแบบฝึกหัด New World 1 หน้า 19 (ดูเฉลยท้ายเล่ม) หลังจากทำแบบฝึกหัด ข้อ C ในหนังสือแบบฝึกหัด New World 1 หน้า 18 (ก่อนการทำกิจกรรม Grammar A ในหนังสือเรียน หน้า 29)
- ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ข้อ E ในหนังสือแบบฝึกหัด New World 1 หน้า 19 (ดูเฉลยท้ายเล่ม) หลังจากเสร็จสิ้นการทำกิจกรรม Grammar A ในหนังสือเรียน หน้า 29
- ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ข้อ D ในหนังสือแบบฝึกหัด New World 1 หน้า 19 (ดูเฉลยท้ายเล่ม) หลังจากเสร็จสิ้นการทำกิจกรรม Grammar B ในหนังสือเรียน หน้า 30

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน New World 1 หน้า 29-30
2. หนังสือแบบฝึกหัด New World 1 หน้า 18-19
3. iPad Air

11. การวัดผลและประเมินผล

สิ่งที่ต้องรู้และปฏิบัติได้	ผลงาน/ชิ้นงาน	การวัดผลและประเมินผล
นักเรียนสามารถพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลที่พบเห็นโดยใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	ถ้อยคำพูดถาม-ตอบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลที่พบเห็น	ประเมินการพูดถาม-ตอบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลที่พบเห็นโดยใช้แบบประเมินการสนทนากิจกรรมคู่ และใช้เกณฑ์ผ่านระดับพอใช้

12. การบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 4 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

มาตรฐาน ว 1. 1 เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สาระที่ 1 ทัศนศิลป์

มาตรฐาน ศ1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน