

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยที่ 3 การจัดการสารสนเทศ

เวลาเรียน 10 ชั่วโมง

เรื่อง การจัดการสารสนเทศ

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

สอนวันที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2560

ภาคเรียนที่ 1/2560

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ง 3.1 ม.1/3 ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ

### 2. สาระสำคัญ

การจัดการสารสนเทศ เป็นขั้นตอนหรือกิจกรรมในการดำเนินการเพื่อสร้างสารสนเทศด้วยการรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล ประมวลผลข้อมูล และดูแลรักษาข้อมูล เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศเกิดประโยชน์ในการนำไปใช้ให้มากที่สุด

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 1. ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1.1 บอกลักษณะของสารสนเทศที่ดีได้
- 1.2 บอกขั้นตอนในการจัดการสารสนเทศได้
- 1.3 อธิบายระบบสารสนเทศได้

#### 2. ด้านทักษะ (Process)

- 2.1 นักเรียนปฏิบัติงานกลุ่มได้

#### 3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Affective)

- 3.1 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (มีคุณธรรม)
- 3.2 นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์
- 3.3 นักเรียนมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (มีความพอประมาณ)

### 4. สาระการเรียนรู้

4.1. การจัดการสารสนเทศ มีขั้นตอน ดังนี้

- การรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบข้อมูล ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการตรวจสอบข้อมูล
- การประมวลผลข้อมูล ได้แก่ การรวบรวมเป็นแฟ้มข้อมูล การจัดเรียงข้อมูล การคำนวณและ

การทำรายงาน

- การดูแลรักษาข้อมูล ได้แก่ การจัดเก็บ การทำสำเนา การแจกจ่ายและการสื่อสารข้อมูลและการปรับปรุงข้อมูล

#### 4.2. ระดับของสารสนเทศ

### 5. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ( Attitude )

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  อยู่อย่างพอเพียง  ซื่อสัตย์สุจริต  มุ่งมั่นในการทำงาน  
 มีวินัย  รักความเป็นไทย  ใฝ่เรียนรู้  มีจิตสาธารณะ

### 6. คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ  สื่อสารสองภาษา  ล้ำหน้าทางความคิด  
 ผลงานอย่างสร้างสรรค์  ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

### 7. ด้านการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- การอ่าน : .....
- การคิดวิเคราะห์ : .....
- การเขียน : .....

### 8.ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร : .....
- ความสามารถในการคิด : .....
- ความสามารถในการแก้ปัญหา : .....
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต : .....
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี : .....

### 9. กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### ขั้นที่ 1 ขั้นนำ

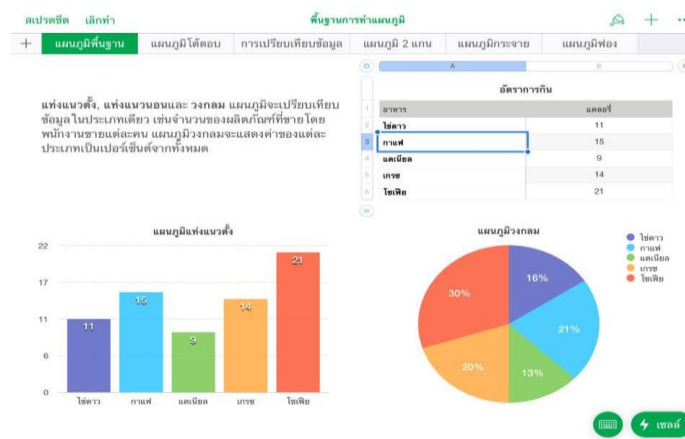
1. ครูยกตัวอย่างข้อมูล เช่น ตัวเลข ตัวอักษร รูปภาพ เป็นต้น ให้นักเรียนพิจารณาว่า จัดเป็นข้อมูลหรือไม่ อย่างไร

2. ให้นักเรียนลองคิดถึงรูปแบบในการบันทึกข้อมูลที่ยกตัวอย่างมา ลงในเพื่อให้คอมพิวเตอร์ประมวลผล สิ่งที่ได้จัดเป็นสารสนเทศหรือไม่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หรือไม่ อย่างไร

## ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. ครูอภิปรายร่วมกับนักเรียนเกี่ยวกับชนิดของข้อมูล รูปแบบต่างๆ ในการบันทึกข้อมูล วิธีการประมวลผล เหตุผลความจำเป็นในการสร้างสารสนเทศ การใช้ประโยชน์จากสารสนเทศ

2. นักเรียนดูตัวอย่างการแสดงอัตราการกินอาหารในแต่ละวันในไอแพด โดยใช้แอปพลิเคชัน Numbers แล้วช่วยกันแสดงความคิดเห็นและสรุปชนิดของข้อมูลที่ใช้นบันทึก วิธีการประมวลผล การเก็บรักษาข้อมูล และสารสนเทศที่ได้



กราฟแสดงอัตราการกินอาหารในแต่ละวัน

3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการจัดการสารสนเทศ จากอินเทอร์เน็ตโดยใช้ไอแพด

4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสร้างตารางการสัมภาษณ์ข้อมูลของเพื่อนที่ไม่ใช่กลุ่มของตนเองจำนวน 10 คน ดังนี้ โดยใช้แอปพลิเคชัน Numbers

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เพศ	น้ำหนัก	ส่วนสูง	ภูมิลำเนา (สถานที่เกิด)	อื่นๆ
1						
2						
3						
4						
5						

5. ให้นักเรียนตกแต่งตารางให้สวยงาม จากนั้นให้นักเรียนสรุป คนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำสุด-สูงสุด แล้วออกมาแนะนำเสนอหน้าชั้นเรียน

### ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปชนิดของข้อมูล รูปแบบต่างๆ ในการบันทึกข้อมูล วิธีการประมวลผล และประโยชน์จากสารสนเทศ

## 10. กระบวนการวัดผลประเมินผล

ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดผล	เครื่องมือประเมินผล	เกณฑ์การประเมินผล
<b>ด้านความรู้ (K)</b> 1. บอกลักษณะของสารสนเทศที่ดีได้ 2. บอกขั้นตอนในการจัดการสารสนเทศได้ 3. อธิบายระบบสารสนเทศได้	1. ตรวจชิ้นงานจากแอปพลิเคชัน Numbers	1 แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	1. การประเมินการนำเสนอผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
<b>ด้านทักษะ กระบวนการ (P)</b> 1. นักเรียนปฏิบัติงานกลุ่มได้	2. สังเกตพฤติกรรมกรรรมกลุ่ม	2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	2. การประเมินกิจกรรมผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
<b>ด้านเจตคติ (A)</b> 1. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (มีคุณธรรม) 2. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ 3. นักเรียนมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (มีความพอประมาณ)	3. บันทึกผลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี

## 11. สื่อและแหล่งเรียนรู้

11.1 ไอแพด (แอปพลิเคชัน Numbers, Safari)

11.2 ตัวอย่างข้อมูลเกี่ยวกับสถิติต่างๆ

**12. การบูรณาการ**

- บูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน .....
- บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ระบุ).....
- บูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง .....
- บูรณาการกับประชาคมอาเซียน.....
- บูรณาการอื่นๆ (ระบุ) .....
- บูรณาการหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากล (World class Standard School)
  - IS 1- การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation)
  - IS 2- การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation)
  - IS 3- การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity)

**13. บันทึกหลังสอน**

**1. ผลการสอน (Production & Teacher 's comment)**

**ด้านความรู้ (Knowledge)**

.....  
.....

**ด้านทักษะ(Process)**

.....  
.....

**ด้านคุณลักษณะ ( Affective)**

.....  
.....

**2. ปัญหาและอุปสรรค (Problems)**

.....  
.....

**3. กิจกรรมเสนอแนะ (Suggestion)**

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวอินธิรา คำรงกุล)

วันที่.....เดือน ..... พ.ศ.....

**ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ (Director's comment)**

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายจักร สีส)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพฯ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวมะลิวัลย์ ทาโบราณ)

หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางจุฑามาศ เวียงทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมใจ วิเศษทักษิณ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองเรือวิทยา

## แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	คุณภาพการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง				
2	การนำเสนอมีความน่าสนใจ				
3	ความเหมาะสมกับเวลา				
4	ความกล้าแสดงออก				
5	บุคลิกภาพ น้ำเสียงเหมาะสม				
<b>รวม</b>					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

### เกณฑ์การให้คะแนน

การปฏิบัติงานสมบูรณ์ชัดเจน	ให้ 4 คะแนน
การปฏิบัติงานยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ให้ 3 คะแนน
การปฏิบัติงานยังมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่	ให้ 2 คะแนน
การปฏิบัติงานมีข้อบกพร่องมาก	ให้ 1 คะแนน

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17-20	ดีมาก
13-16	ดี
9-12	พอใช้
5-8	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความร่วมมือ				การแสดง ความคิดเห็น				การรับฟัง ความคิดเห็น				การตั้งใจ ทำงาน				การร่วม ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม				รวม 20 คะแนน
		4	3	2	1	4		2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

- เกณฑ์การให้คะแนน**
- ดีมาก = 4
  - ดี = 3
  - พอใช้ = 2
  - ปรับปรุง = 1

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17 – 20	ดีมาก
13 – 16	ดี
9 – 12	พอใช้
5 – 8	ปรับปรุง