**แผนการจากการเรียนรู้เรื่อง การสร้างโปรเจ็กต์ภาพยนตร์ด้วย (iMove)**

**โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4**

**ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 4 ชั่วโมง**

**สาระการเรียนรู้**

 iMovie เป็นแอพพลิเคชั่นที่ทำให้การสร้างภาพยนตร์ที่ตื่นเต้นและดูเป็นมืออาชีพบนอุปกรณ์ iOS (iPhone iPad)ของคุณนั้นเป็นเรื่องง่าย สามารถรวมคลิปวิดีโอและรูปภาพนิ่ง เพิ่มเพลงและเอฟเฟ็กต์เสียง อัดเสียงพากย์ และการเพิ่มฟิลเตอร์หรือชุดรูปแบบเพื่อเพิ่มลักษณะและความรู้สึกที่เป็นมืออาชีพได้
 **การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 มาตรฐาน ง ๓. ๑**  เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม
 ตัวชี้วัด

 ม.1/1 อธิบายหลักการทำงาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์

ม.1/3 ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ

**4. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1.นักเรียนอธิบายประโยชน์จากการใช้ App iMovie

 2.นักเรียนสามารถสร้างภาพยนต์แนะนำตัวเองจาก App iMovie ได้

 3.นักเรียนมีความรับผิดต่อสังคมในการสร้างภาพยนต์

5.**กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

 1.ครูให้นักเรียนชมตัวอย่างภาพยนต์สั้นที่สร้างจาก Ipad <https://www.youtube.com/watch?v=A3eHn5z03l4>

 2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการใช้ ipad ในการสร้างภาพยนต์ในหัวข้อ

* ความคมชัด
* เครื่องมือที่ใช้สร้าง App , ipad
* แนวทางภาพยนต์ที่นักเรียนชอบ

**ขั้นสำรวจและค้นหา**

 **ชั่วโมง 1-2 การสร้างโปรเจ็กต์ภาพยนตร์**

1. ครูให้นักเรียนเข้า iTuneu เลือกหัวข้อ ภาพยนตร์ด้วย(iMove) ใบงานที่ 1 เพื่อนของฉัน
2. ครูให้นักเรียนจับคู่ 2 คนในการทำกิจกรรม
3. ครูให้นักเรียนถ่ายวีดีโอตามใบกิจกรรมที่ 1 ครูสอดแทรกความรู้เรืิ่อง ความรับผิดชอบในการผลิตสื่อลิขสิทธ์ ในระหว่างที่นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 1
4. ครูให้นักเรียนนำภาพยนต์ที่ ถ่ายเข้าสู่ App iMovie แล้วเรียงลำดับวีดีโอตามใบกิจกรรมที่ 1
5. ครูสุ่มนักเรียนขึ้นมา 2 คู่ เพื่อสาธิตวิธีการนำวีดีโอเข้าสู่ App iMovie และร่วมกันอธิปรายถึงวิธีการและเทคนิคของเพื่อนที่มีวิธีการที่ต่างกัน
6. ครูให้นักเรียนส่งไฟล์งานที่สร้างแลกเปลี่ยนกับเพื่อนโดยใช้เทคนิค AirDrop

**ชั่วโมง 3-4 การทำงานกับชุดรูปแบบ**

1. ครูให้นักเรียนเข้า iTuneu เลือกหัวข้อ ภาพยนตร์ด้วย(iMove) ใบงานที่ 2 การทำงานกับชุดรูปแบบ
2. ครูเปิดวีดีโอที่มีการใช้เทคนิคชุดรูปแบบให้นักเรียนดู ให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 2
3. ครูสุ่มนักเรียนขึ้นมา 2 คู่ นำเสนอผลงานและวิธีการแทรกชุดรูปแบบ และร่วมกันอธิปรายถึงวิธีการและเทคนิคของเพื่อนที่มีวิธีการที่ต่างกัน ครูเพิ่มเนื้อหาและเทคนิคเพิ่มเติม
4. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง โรงเรียนในมุมมองของฉันแล้วส่งไฟล์ให้ครูโดยเทคนิค AirDrop

**ขั้นอธิบายและสะท้อนความคิด**
 1.ให้นักเรียนร่วมกันสรุป อภิปรายผล ประโยชน์จากการใช้ App iMovie และความรับผิดชอบในการผลิตสื่อที่มีต่อสังคมในหัวข้อต่อไปนี้

* ลิขสิทธิ์
* สิทธิ์ความเป็นส่วนตัว

 2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงภาพที่ได้สร้างจากใบกิจกรรมที่ 3 ร่วมกันเสนอแนวคิด ติดชมผลงานเพื่อน

 **ขั้นสร้างสรรค์อย่างสร้างสรรค์**

1. ขั้นสร้างสรรค์อย่างสร้างสรรค์ เพื่อใช้ความรู้ที่เรียนมาสื่อสารให้ผู้ที่สนใจทราบ โดยให้นักเรียนเข้าไปที่หัวข้องานที่ได้รับมอบหมาย “โรงเรียนในมุมมองของฉัน”

**อุปกรณ์การเรียนรู้**
 1. iPad
 2. ใบกิจกรรมที่ 1
 3. ใบกิจกรรมที่ 2

4. ใบกิจกรรมที่ 3

5.แอปพลิเคชน “iMovie”, Camera, Note

**การประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สิ่งที่ต้องการวัด | เครื่องมือที่ใช้ | วิธีวัด | เกณฑ์การประเมินผล |
| การสร้างภาพยนต์ | ใบงานที่ 1 | ผลงานใน App iMovie | ดี สามารถสร้างวีดีโอครบทุกหัวข้อ นำงานเข้า iMove ส่งงานให้เพื่อนได้พอใช้ สามารถสร้างวีดีโอได้บางหัวข้อ นำเข้างานได้ ส่งงานให้เพื่อนได้ต้องปรับปรุง ไม่สามารถสร้างวีดีโอ และนำเข้า iMove ได้ |
| การใช้ชุดรูปแบบ | ใบงานที่ 2 | ผลงานใน App iMovie | ดี ศึกษาและสร้างงานได้ครบทุกหัวข้อพอใช้ สร้างงานได้บางหัวข้อต้องปรับปรุง ไม่สามารถใช้งานชุดรูปแบบได้ |
| การนำเสนอผลงาน | ใบงานที่ 3 | ภาพยนต์  | ดี วีดิโอสื่อความ มีการใช้เทคนิคชุดรูปแบบ ไม่มีการละเมิดลิขสิทธิ์ และสิทธิ์ความเป็นส่วนตัวพอใช้ วิดีโอสือความได้บางส่วน ไม่มีการละเมิดลิขสิทธิ์ และสิทธิ์ความเป็นส่วนตัวต้องปรับปรุง วีดีโอสื่อความไม่ได้ ไม่มีการละเมิดลิขสิทธิ์ และสิทธิ์ความเป็นส่วนตัว |

**ใบกิจกรรมที่ 1 เพื่อนของฉัน**

* ให้นักเรียนใช้ App Camera ในการถ่าย Video เพื่อน โดยมีหัวข้อต่อไปนี้

 ชื่อไฟล์

* + ชื่อ นามสกุล ……………………………………...
	+ ชื่อเล่น ……………………………………...
	+ ห้องเรียน โรงเรียน ……………………………………...
	+ ครูที่ปรึกษา ……………………………………...
* ให้นักเรียนส่งไฟล์งานที่สร้างจาก App iMovie ให้เพื่อน
	+ ชื่อไฟล์งาน ………………………………. ชื่อเครื่องที่ส่ง…………………………………...

**ใบกิจกรรที่ 2 การทำงานกับชุดรูปแบบ**

* ให้นักเรียนศึกษาวิธีการได้จาก [https://help.apple.com/imovie/ipad/2.2/#/kna737b4acb](https://help.apple.com/imovie/ipad/2.2/%22%20%5Cl%20%22/kna737b4acb)
* ให้นักเรียนนำไฟล์งานจากใบกิจกรรมที่ 1 มาใช้ร่วมกับ ชุดรูปแบบ ชื่อชุด ข่าว

รูปแบบ ตอนต้น

**คลิป** **ชื่อ นามสกุล**

Transitions เฟด 1.0 วิ

รูปแบบ ตอนกลาง ของชุดรูปแบบ

**คลิป ชื่อเล่น**

Transitions ชุดรูปแบบ 1.0 วิ

รูปแบบ ตอนกลาง ของชุดรูปแบบ

**คลิป ห้องเรียน โรงเรียน**

Transitions เลือน 1.5 วิ

รูปแบบ ปิดท้าย

**คลิป ครูที่ปรึกษา**

**ใบกิจกรรที่ 3 โรงเรียนในมุมมองของฉัน**

ให้นักเรียนนำเสนอ โรงเรียนในมุมมองของนักเรียน ความยาว ระหว่าง 30วินาที -1 นาที โดยสื่อให้ผู้ชมรู้จักโรงเรียนโดย***ห้ามมีชื่อโรงเรียน*** ลงในคลิปวิดีโอ โดยใช้ชุดรูปแบบตามความเหมาะสม

แทรกรูป

ชื่อคลิป ………………………………………………………..

สถานที่ ………………………………………………………..

ความยาว ……………….. นาที

นักแสดง ……………………………. ……………………….

………………………………………….. ……………………….

ชุดรูปแบบ ที่ใช้ …………………………………………….

Transitions ………………………………..

แทรกรูป

ชื่อคลิป ………………………………………………………..
สถานที่ ………………………………………………………..
ความยาว ……………….. นาที
นักแสดง ……………………………. ……………………….
………………………………………….. ………………………
ชุดรูปแบบ ที่ใช้ …………………………………………….
Transitions ………………………………………………..

แทรกรูป

ชื่อคลิป ………………………………………………………..
สถานที่ ………………………………………………………..
ความยาว ……………….. นาที
นักแสดง ……………………………. ……………………….
………………………………………….. ………………………
ชุดรูปแบบ ที่ใช้ …………………………………………….
Transitions ……………………………………………...