



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 40

เรื่อง The part of flower

รหัสวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชื่อรายวิชา อ21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สาระการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร ชื่อหน่วยการเรียนรู้ English around the world.

เวลา 2 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ผู้สอน นางสาววิณา เหล่ชาย

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ว1.1 เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์โครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเอง และดูแลสิ่งมีชีวิตได้

2. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ต 1.1 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ ได้

ตัวชี้วัดที่ ว1.1 ม.1/10 อธิบายโครงสร้างของดอกที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์

3. สาระสำคัญ

การใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันในการอธิบายโครงสร้างของดอกที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์

4. จุดประสงค์การเรียนรู้ (ระบุ K, P, A)

ความรู้ (K) : คำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับโครงสร้างของดอก

ทักษะกระบวนการ (P) : พุดคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับโครงสร้างของดอกได้

คุณลักษณะ (A) : เป็นผู้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

5. อัตลักษณ์โรงเรียน

มีทักษะชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล

☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

☐ เป็นเลิศวิชาการ

☐ สื่อสารสองภาษา

☐ ถิ่นทางความคิด

☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์

☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – Class Standard)

☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

7.สาระการเรียนรู้

The part of flower : Petal, Anther filament stigma , style, ovary , egg, receptacle etc.

8.สมรรถนะที่สำคัญ

- ☒ความสามารถในการสื่อสาร
- ☒ความสามารถในการคิด
- ☐ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ☐ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ☒ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

9.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|---|--|
| ☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☒ อยู่อย่างพอเพียง |
| ☒ ซื่อสัตย์สุจริต | ☒ มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☒ มีวินัย | ☐ รักความเป็นไทย |
| ☒ ใฝ่เรียนรู้ | ☐ มีจิตสาธารณะ |

10.ค่านิยม 12 ประการ

- ☐ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ☒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☒ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ☒ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ☐ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☐ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☐ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☒ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ☐ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☒ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ☐ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☒ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

11. กิจกรรมบูรณาการแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- ☒ Reading (อ่านออก) ☒ (W)riting (เขียนได้) ☒ (A)rithmetics (คิดเลขเป็น)
- ☐ Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
- ☐ Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)
- ☐ Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- ☒ Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
- ☒ Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร, สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)
- ☒ Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
- ☐ Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)
- ☐ Learning (ทักษะการเรียนรู้)
- ☐ Leadership (ทักษะการเป็นผู้นำ)

11.1 การใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring

- ☐ Learn to Question เรียนรู้การตั้งคำถามหาความรู้
- ☒ Learn to Search เรียนรู้แสวงหา
- ☐ Learn to Construct เรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้
- ☐ Learn to Communicate เรียนรู้เพื่อการสื่อสาร
- ☐ Learn to Serve เรียนรู้เพื่อตอบแทนสังคม

11.2 การเสริมแรงผู้เรียน

- ☐ Proactive (เชิงรุก)
- ☒ Reactive (เชิงรับ)

12. หลักฐานหรือร่องรอยของการเรียนรู้เพื่อการประเมินผล

- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- แบบประเมิน ทักษะการพูด การเขียน
- แบบประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์

13. คำถามสำคัญ

ส่วนประกอบของดอกไม้มีอะไรบ้าง

14. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ขั้น Presentation

1. ครูให้นักเรียนดูโครงสร้างของดอกไม้ จาก จาก You Tube
2. นักเรียนร่วมกันพูดคุยส่วนประกอบของดอกไม้
3. ครูให้นักเรียนค้นหาภาพดอกไม้จาก google ค้นละ 1 ภาพ

2. ขั้น Practice

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 5 คน แบบละความสามารถ
2. ครูแจก worksheet เรื่อง **The part of flower** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มได้ศึกษานำเสนอในโปรแกรม Keynote และทำใบงาน

4. ครูให้นักเรียนฝึกการพูดนอกห้องเรียน โดยนักเรียนกำหนดสถานการณ์เอง พร้อมกับให้นักเรียนถ่ายภาพ ถ่ายวิดีโอ เพื่อบันทึกภาพการทำงานกลุ่ม

5. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ฝึกการพูดรายกลุ่ม พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน

3. ขั้น Production

1. นักเรียนนำเสนองานกลุ่มการใช้ โดยโปรแกรม I - movie

2. คุณครูสรุปความรู้ที่ได้รับในวันนี้

15. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- ด้านความรู้ความเข้าใจ

ภาระงาน/ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน	ผู้ประเมิน
1. ตอบคำถาม	ตรวจคำถาม	คำถามจากครู	ผ่าน 70 % ขึ้นไป	ครู
2. ชิ้นงาน	ตรวจชิ้นงาน	แบบตรวจชิ้นงาน	ผ่าน 70 % ขึ้นไป	ครู

-ด้านทักษะกระบวนการ

ภาระงาน/ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน	ผู้ประเมิน
1.การปฏิบัติงานการพูดภายในกลุ่ม	-สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรมในกลุ่ม - สังเกตทักษะการพูด	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม -แบบประเมินการพูด	ดี ขึ้นไป ดี ขึ้นไป	ครู

-ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาระงาน/ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน	ผู้ประเมิน
1.การให้ความร่วมมือภายในกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ดี ขึ้นไป	ครู

16. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ (ระบุชื่อสื่อเรียงตามลำดับการใช้)

1. The part of flower จาก youtube

2. ใบงาน

17. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 (K)นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ.....

ผู้เรียนที่ผ่านจุดประสงค์จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผู้เรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์ และต้องการให้ความช่วยเหลือได้แก่.....

.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 2 (P)นักเรียนมีทักษะเกี่ยวกับ.....

ผู้เรียนที่ผ่านจุดประสงค์ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผู้เรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์ และต้องการให้ความช่วยเหลือได้แก่.....

.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3 (A)นักเรียนมีความ.....เกี่ยวกับ.....

ผู้เรียนที่ผ่านจุดประสงค์ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผู้เรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์ และต้องการให้ความช่วยเหลือได้แก่.....

.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ (.....)นักเรียนมี.....เกี่ยวกับ.....

ผู้เรียนที่ผ่านจุดประสงค์ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผู้เรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์ และต้องการให้ความช่วยเหลือได้แก่.....

.....

(หมายเหตุ: บันทึกให้ครบทุกจุดประสงค์ที่เรากำหนดไว้)

2. ปัญหาอุปสรรคหรือสาเหตุที่ไม่ผ่าน.....

.....

3. แนวทางแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ.....

.....

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษแก่.....

5. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้.....

เหตุผล.....

ลงชื่อ

(ผู้สอน)

(นางสาววิณา เหล่ชาย)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

15. ข้อเสนอแนะ(หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวธำปณี พูลศิริ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

16. ความเห็นฝ่ายวิชาการ/รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายเชียวชาญ คงสกุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วันที่.... .. เดือน..... พ.ศ.

17. ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายวสันต์ ปัญญา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

วันที่.... .. เดือน..... พ.ศ.

ใบความรู้

The part of flower (From youtube)

Worksheet

The part of flower

Write the part of flower in English