**แผนการจัดการเรียนรู้ STEM**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Buying things**

**วิชาภาษาอังกฤษ อ21101 เวลา 2 ชั่วโมง**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ครูผู้สอน นางสาววงศ์วธู เฮงประเสริฐ**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สาระสำคัญ**

พูด สนทนา ในสถานการณ์การซื้อ – ขายสินค้า การแสดงความช่วยเหลือ แนะนำสินค้า สอบถามราคา และคิดเงินโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารญาณในการตัดสินใจเลือกสินค้า โดยใช้ศัพท์สำนวนที่เหมาะสมกับกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**มาตรฐาน ว.8.1** ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

**ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้**

**ว 8.1 ม.1-3/9** จัดแสดงผลงาน เขียนรายงาน และ/หรืออธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของโครงงานหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

**มาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**มาตรฐาน ค 6.1** มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้**

**ค 6.1 ม.1/2** ใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

**มาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ**

**มาตรฐาน ต 1.2** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้**

**ต 1.2 ม 3/1** สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

**มาตรฐานการเรียนรู้เทคโนโลยี**

**มาตรฐาน ง 3.1** เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

**สาระการเรียนรู้**

**วิทยาศาสตร์**

1. การจัดแสดงผลงานอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ และผลของโครงงานหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

**คณิตศาสตร์**

1. การแก้ปัญหาโจทย์

**ภาษาอังกฤษ**

1.การพูดบทสนทนาซื้อ - ขายของที่ระลึก ด้วยแอพ imovie

**เทคโนโลยี**

1. การสร้างคลิปวีดีโอบทสนทนาซื้อ - ขายของที่ระลึก ด้วยแอพ imovie

**ผังมโนทัศน์**

T : เทคโนโลยี

การใช้เทคโนโลยี แอพ imovie

E: ภาษาอังกฤษ

การใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล

S : วิทยาศาสตร์

การจัดแสดงผลงานและอธิบายผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

เรื่อง Buying thing

M : คณิตศาสตร์

การแก้โจทย์ปัญหา

E : วิศวกรรมศาสตร์

การสร้างคลิปวีดีโอบทสนทนา

**จุดประสงค์**

1. นักเรียนอ่านออกเสียงประโยคที่ใช้ในการซื้อ – ขายสินค้าได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนอธิบายความหมายประโยคที่ใช้ในการซื้อ – ขายสินค้าได้อย่างถูกต้อง

3. นักเรียนพูดถาม – ตอบเกี่ยวกับการซื้อ – ขายสินค้าได้อย่างถูกต้อง

4. นักเรียนสร้างคลิปวีดีโอด้วยแอพ imovie สนทนาการซื้อ – ขายสินค้าได้อย่างถูกต้อง

**สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. ความรับผิดชอบ

2. ความมีวินัย

**แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ**

**ขั้นนำ**

1. ครูทักทายและตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าเรียน
2. ให้นักเรียนเปิดแอพ iTune U และเข้าบทเรียน วิชาภาษาอังกฤษ และเข้าบทเรียนเรื่อง Buying things
3. ให้นักเรียนดูคลิปวีดีโอเกี่ยวกับการซื้อ – ขายสินค้า

**ขั้นนำเสนอ**

1. ครูบอกนักเรียนถึงหัวข้อที่จะเรียนในวันนี้
2. ครูนำเสนอประโยคแต่ละประโยคที่ใช้ในการซื้อ – ขายสินค้า
3. ให้นักเรียนดูบทสนทนาการซื้อ – ขายสินค้า ครูอ่านออกเสียงให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านตาม

**ขั้นฝึกฝน**

1. ครูให้นักเรียนฝึกฝนบทสนทนากับเพื่อน
2. ให้นักเรียนจับคู่ 2 คน สร้างคลิปวีดีโอด้วยแอพ imovie สนทนาการซื้อ – ขายสินค้า โดยให้เปลี่ยนข้อมูลสินค้า จำนวนชิ้นที่ซื้อ และราคาให้ถูกต้อง กำหนดเวลาให้ 25 นาที

**ขั้นสรุป**

1. ครูให้นักเรียนส่งชิ้นงานเข้า seesaw และออกมานำเสนอผลงานของตัวเองพร้อมคู่เพื่อน ให้เพื่อนในห้องโหวตคลิปวีดีโอที่ชื่นชอบ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประโยคที่ใช้ในการซื้อ – ขายสินค้า

**การวัดผลการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์** | **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 1.นักเรียนอ่านออกเสียงประโยคที่ใช้ในการซื้อ – ขายสินค้าได้อย่างถูกต้อง | การสังเกตการออกเสียงประโยค | -บัตรคำ และบัตรภาพ | ร้อยละ 60 ขึ้นไป สามารถอ่านออกเสียงประโยคที่ใช้ในการซื้อ – ขายสินค้าได้อย่างถูกต้อง |
| 2.นักเรียนอธิบายความหมายประโยคที่ใช้ในการซื้อ – ขายสินค้าได้อย่างถูกต้อง | การสังเกตการอธิบายความหมายของประโยค | -บัตรคำ | ร้อยละ 60 ขึ้นไป สามารถอธิบายความหมายประโยคที่ใช้ในการซื้อ – ขายสินค้าได้อย่างถูกต้อง |
| 3.นักเรียนพูดถาม – ตอบเกี่ยวกับการซื้อ – ขายสินค้าได้อย่างถูกต้อง | การสังเกตพูด-ถามตอบซื้อ-ขายสินค้า | -แบบประเมินการนำเสนอ | ร้อยละ 60 ขึ้นไป สามารถพูดถาม – ตอบเกี่ยวกับการซื้อ – ขายสินค้าได้อย่างถูกต้อง |
| 4.นักเรียนสร้างคลิปวีดีโอด้วยแอพ imovie สนทนาการซื้อ – ขายสินค้าได้อย่างถูกต้อง | การสร้างคลิปวีดีโอ | - ชิ้นงาน | ร้อยละ 60 ขึ้นไป สามารถสร้างคลิปวีดีโอด้วยแอพ imovie สนทนาการซื้อ – ขายสินค้าได้อย่างถูกต้อง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **3** | **2** | **1** |
| 1.เนื้อหาบทสนทนา | เนื้อหาข้อมูลถูกต้องครบถ้วน มีการเปลี่ยนคำศัพท์เกี่ยวกับสินค้า และตัวเลขจำนวนเงิน | เนื้อหาข้อมูลยังไม่ค่อยสมบูรณ์ เปลี่ยนคำศัพท์เกี่ยวกับสินค้า และตัวเลขจำนวนเงินบ้างเป็นบางจุด | เนื้อหาข้อมูลยังไม่ถูกต้อง ไม่มีการเปลี่ยนคำศัพท์เกี่ยวกับสินค้า และตัวเลขจำนวนเงิน |
| 2. การออกเสียงภาษาอังกฤษ | ออกเสียงประโยคได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนทุกคำ | ออกเสียงประโยคไม่ถูกต้อง มีผิดบ้าง 2-3 คำ | ออกเสียงประโยคไม่ถูกต้อง 5 คำ ขึ้นไป |
| 3. การสร้างวีดีโอ | สร้างวีดีโอได้ถูกต้อง สมบูรณ์ และทันต่อเวลาที่กำหนดให้ | สร้างวีดีโอได้ไม่ครบถ้วนและทันต่อเวลาที่กำหนดให้ | สร้างวีดีโอได้ไม่ครบถ้วน และไม่ทันเวลา |

**แบบประเมินผลงานและคลิปวีดีโอ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อนักเรียน/ชื่อกลุ่ม** | **เนื้อหาถูกต้องสมบูรณ์** | **วีดีโอคลิปการสนทนาน่าสนใจ** | **ใช้เวลาการสร้างสีดีโอได้เหมาะสม** | **การออกเสียงภาษาอังกฤษ** | **ใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ** | **รวม** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. คลิปวีดีโอการซื้อ – ขายสินค้า

1. บทสนทนา เรื่อง การซื้อ – ขายสินค้า

**บันทึกหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้**

**1. ผลการจัดการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**2. ปัญหาอุปสรรค**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**3. แนวทางในการแก้ปัญหา/พัฒนา**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................ครูผู้สอน

( นางสาววงศ์วธู เฮงประเสริฐ )

.................../........................./..........................

**ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................

( นางสาวยุพดี บุณฑริกมาศ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

**ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.............................................................

( นายนิพนธ์ แก้วจีน )

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ