

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการใช้เทคโนโลยี iPad ในการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1
รหัส ง21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
แผนการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต เวลา 2 ชั่วโมง
โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด ง3.1 ม.1/1 อธิบายหลักการทำงานของ บทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ได้

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

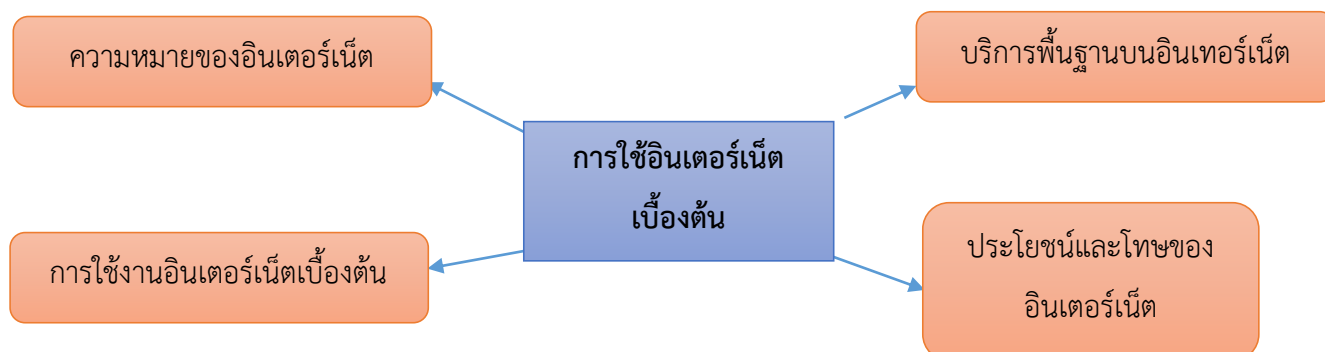
ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จัดได้ว่าเป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์จำนวนมาก ที่ทำการเชื่อมต่อระบบเข้ากันภายใต้มาตรฐานการสื่อสารของ (Protocol) เดียวกัน จนเกิดเป็นเครือข่ายขนาดใหญ่ ซึ่งเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อเข้าสู่ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนั้น สามารถรับส่งข้อมูลถึงกันได้ทั่วโลก ในรูปแบบต่างๆ อันได้แก่ การแสดงผลของข้อมูลในรูปแบบตัวอักษร รูปภาพ รวมไปถึง ปัจจุบันได้มีการพัฒนาไปในลักษณะมัลติมีเดียควบคู่การแสดงผลข้อมูลเพื่อให้เกิดความน่าสนใจและการศึกษามากยิ่งขึ้น บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนั้นได้รวบรวมข้อมูลต่างๆ มากมาย ซึ่งทำให้เกิดรูปแบบการบริการต่างๆ ตามมา เพื่อรองรับการใช้งานของผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตในปัจจุบัน ที่มีการเพิ่มของจำนวนการใช้งานเป็นจำนวนมากเช่นเดียวกัน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและการให้บริการพื้นฐานของอินเทอร์เน็ตได้ (K)
2. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้ (P)
3. นักเรียนตระหนักถึงการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างถูกวิธีมีความรับผิดชอบและมีเจตคติที่ดีต่อ

รายวิชา (A)

4. สาระการเรียนรู้



5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการสื่อสาร
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. ใฝ่เรียนรู้
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. ภาระงาน / ชิ้นงาน

นักเรียนทำ Mind mapping เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต ด้วย Application popplet

8. การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้

-

9. กิจกรรมการเรียนรู้

9.1 ขั้นนำ

- ครูให้นักเรียนทุกคนดู Youtube เรื่อง การค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต จากเว็บ

<https://www.youtube.com/watch?v=93fnZM7yqn0> (โดยครูเป็นผู้เปิดให้นักเรียน Airplay ให้แสดงใน Projector)

- ครูกระตุ้นผู้เรียนด้วยการถาม “ นักเรียนรู้หรือไม่ว่าที่จริงแล้วอินเทอร์เน็ตที่เราใช้กันอยู่นั้นคืออะไร แล้วเคยใช้บริการอะไรบ้าง?” ให้นักเรียนตอบตามที่เคยใช้อินเทอร์เน็ตมา

9.2 ขั้นสอน

- ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจโดยใช้ **keynote** เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น โดยในเนื้อหาประกอบด้วย ความหมายของอินเทอร์เน็ต, การใช้งานอินเทอร์เน็ต, บริการพื้นฐานบนอินเทอร์เน็ต

- ครูให้นักเรียนใช้ **Google Classroom** โดยการกรอก E-mail ของตนเอง ที่มี domain name

คือ @knw.ac.th รูปแบบอีเมล S(รหัสประจำตัวนักเรียน)@knw.ac.th ใน Classroom ครูได้ทำการนำสื่อการสอน **keynote** เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น เพื่อให้นักเรียนสามารถดาวน์โหลด ศึกษาเพิ่มเติมได้

- ครูให้นักเรียนทำ Mind mapping เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต ด้วย **popplet** โดยมีรายละเอียด คือ บอกความหมายของอินเทอร์เน็ต การบริการของอินเทอร์เน็ตในการใช้งานอะไรได้บ้าง เช่น อีเมล คือ การส่งเอกสารข้อมูล ไฟล์ รูปภาพ ฯลฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไปยังอีเมลปลายทางที่ต้องการส่งข้อมูลไปหา (และมีภาพประกอบ)

- ครูให้นักเรียนนำไฟล์ภาพที่ได้จาก **popplet** ส่งไปยัง **google drive** จากนั้นให้เข้าไปใน **Google Classroom** ส่งงานในหัวข้อ ให้นักเรียนสร้าง Mindmapping เรื่อง การใช้ internet ด้วย Application Popplet ที่ครูได้ทำการสร้างที่ส่งงานไว้ใน **Google Classroom**

9.3 ขั้นสรุป

- ครูสุ่มตัวอย่างผลงานของนักเรียน 2-3 คน ให้มานำเสนอหน้าชั้นเรียน จากนั้นให้เพื่อนในชั้นเรียนและครูเพิ่มเติมในส่วนที่ข้อมูลยังไม่สมบูรณ์

- ครูและนักเรียนสรุปบทเรียนร่วมกันในชั้นเรียน เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น

10. สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

10.1 Applications ในแอปเล็ดไอแพด ได้แก่

10.1.1 Google Classroom



Google Classroom™

10.1.2 Google Drive



Google Drive

10.1.3 popplet



10.1.4 keynote



11. การวัดและการประเมินผล

รายการที่วัดและประเมินผล	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและการให้บริการพื้นฐานของอินเทอร์เน็ตได้ (K)	- ดูจากการตอบคำถามในการร่วมกิจกรรม - ความถูกต้องของงาน Main mapping	- การตรวจงาน Main mapping	- ผ่านเกณฑ์ที่ระดับดีร้อยละ 80
2. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้ (P)	- ดูจากการตอบคำถามในการร่วมกิจกรรม - ตรวจความถูกต้องของงาน Main mapping	- การตรวจงาน Main mapping	- ผ่านเกณฑ์ที่ระดับดีร้อยละ 80
3. นักเรียนตระหนักถึงการใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างถูกวิธีมีความรับผิดชอบและมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชา (A)	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน - ดูจากการตอบคำถามในการร่วมกิจกรรม - ดูจากการมีส่วนร่วมของนักเรียนในชั้นเรียนในการสรุป	- การสังเกตพฤติกรรมและ การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	- ผ่านเกณฑ์ระดับดี

12. กิจกรรมเสนอแนะ

ให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้งาน ipad เพิ่มเติม เรื่องการบันทึกภาพ แทรกภาพ การพิมพ์ข้อความ เพื่อให้การเรียนรู้การสอนดำเนินไปอย่างรวดเร็วมากขึ้น

13. ความเห็นของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

14. บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

14.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

14.2 ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

14.3 แนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวธัญญา พิทยาเสถียร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....