

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา 14101

ชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ การเกิดดิน เรื่อง การเกิดดินและสมบัติของดิน (การกำเนิดดิน)

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวอัจฉราภรณ์ เสียมไหม

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

วิทยาศาสตร์

มาตรฐาน ว 6.1 เข้าใจกระบวนการต่างๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่างๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสัณฐานของโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด

ป 4/1 สำรวจและอธิบายการเกิดดิน

ป 4/2 ระบุชนิดและสมบัติของดินที่ใช้ปลูกพืชในท้องถิ่น

2. สาระการเรียนรู้ / ความคิดรวบยอด

ดินเป็นวัตถุที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ เกิดจากการสลายตัวของหิน แร่ และการสลายตัวของสารอินทรีย์

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อภิปรายและอธิบายกระบวนการเกิดดินได้
2. สืบค้นข้อมูลการกำเนิดดินได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 กระตุ้นความสนใจ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับดินในชุมชนของเรา
2. นักเรียนคิดว่าดินที่มีอยู่บนพื้นโลกเกิดขึ้นได้อย่างไร ให้นักเรียนคิดหาคำตอบและแผนผังความคิด โดยใช้ application popplet

กิจกรรมที่ 2 สำรวจค้นหา

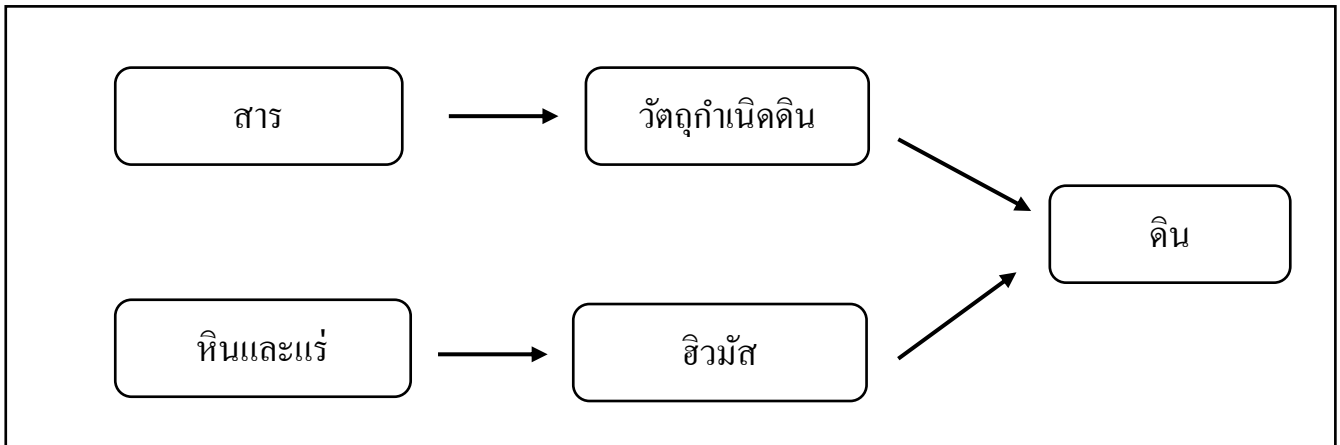
1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ให้นักเรียนคิดว่าดินที่มีอยู่บนพื้นโลกเกิดขึ้นได้อย่างไร
2. แต่ละคนนำแนวคิดของตนเองเกี่ยวกับการกำเนิดของดินมาอภิปรายร่วมกันในกลุ่มและบันทึก

ความคิดของกลุ่ม

กิจกรรมที่ 3 อธิบายความรู้

1. แต่ละกลุ่ม สักเกตภาพแสดงกระบวนการกำเนิดดิน และศึกษาจากใบความรู้เรื่องดิน และให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอความคิดเกี่ยวกับการกำเนิดของดินหน้าชั้น

กระบวนการสลายตัวกระบวนการสร้างดิน ใช้ application popplet



ภาพกระบวนการกำเนิดดิน

กิจกรรมที่ 4 ขยายความเข้าใจ

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับการกำเนิดดินร่วมกันว่า “ในธรรมชาติ กระบวนการเกิดดินเกิดจากการสลายตัวของหินและแร่ที่มีขนาดใหญ่จนมีขนาดเล็กลง จนกลายเป็นต้นกำเนิดดิน และการสลายตัวของซากพืชซากสัตว์ที่อาศัยอยู่ในธรรมชาติ จนกลายเป็นฮิวมัส จากนั้น พวกจุลินทรีย์จะทำการย่อยสลายจนกลายเป็นดิน โดยมีน้ำและอากาศแทรกกันอยู่ตามช่องว่างของเม็ดดิน กระบวนการเกิดดินในธรรมชาติเกิดขึ้นอย่างช้า ๆ และต่อเนื่องเป็นเวลาหลายล้านปี จนปกคลุมผิวโลกเป็นชั้น ๆ” แล้วร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้

- ท้องถิ่นของเราใช้ประโยชน์จากดินในด้านใดบ้าง
- ดินตัวอย่างที่เก็บมามีลักษณะแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
- ดินตัวอย่างที่เก็บมาปลูกพืชชนิดเดียวกันได้หรือไม่

2. นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และทำรายงานเรื่อง “การกำเนิดของดิน” โดยใช้ Application Keynote

กิจกรรมสรุป

1. ครูประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนดังนี้ สักเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะท างานร่วมกันสักเกตการตอบคำถามของนักเรียนในชั้นเรียน สักเกตการตอบคำถามในใบงาน

2. ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอคำตอบในใบงานที่ 3.1 หน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความถูกต้องและเสนอแนะเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่อง

5. ภาระงาน / ชิ้นงาน

1. ใบความรู้เรื่อง ดิน
2. การนำเสนอผลงาน
3. ชิ้นงาน Application Keynote
4. ชิ้นงาน Application Popplet

6. แหล่งเรียนรู้/สื่อ

1. อินเทอร์เน็ต
2. ห้องสมุดออนไลน์
3. Ipad
4. Projector
5. ตัวอย่าง ดิน

7. การวัดและประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือ
1. การสังเกต 2. ประเมินผลงาน	1. แบบสังเกตการทำงาน 2.แบบประเมินผลงาน

8.ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

(ผู้อำนวยการ โรงเรียน)

9. บันทึกหลังสอน

ผลการสอน

.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

8. กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอัจฉราภรณ์ เสียมไหม)

(ครูผู้สอน)

ภาคผนวก

ใบความรู้

เรื่อง ดิน

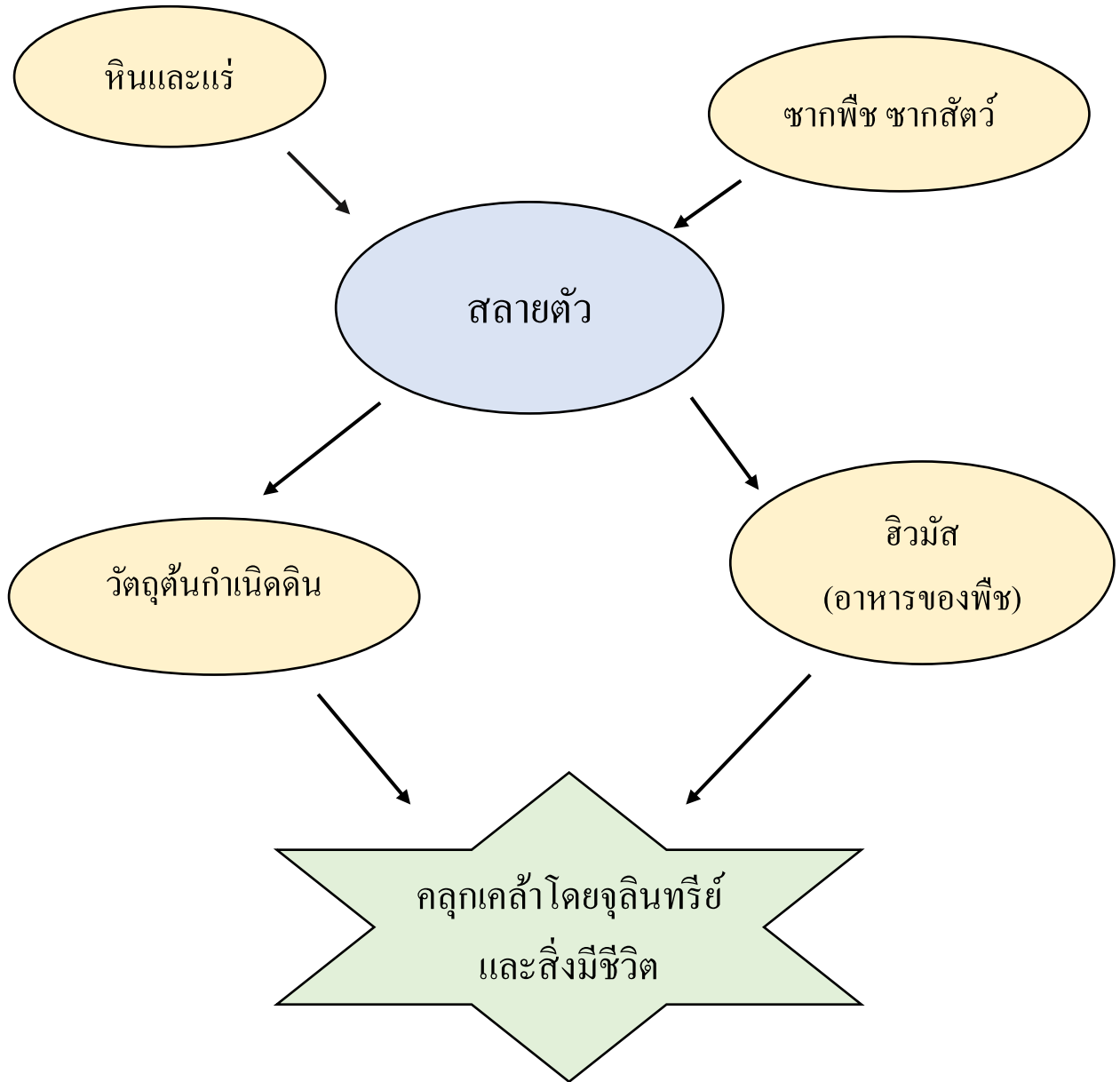
ดินเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีประโยชน์และมีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตเป็นอย่างยิ่ง เพราะคนสัตว์และพืช ต่างก็อาศัยประโยชน์จากดินในการดำรงชีวิต หากไม่มีดินแล้ว สิ่งมีชีวิตหลาย ๆ ชนิดจะไม่สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้

กระบวนการเกิดดินนั้น เริ่มต้นจากการสลายตัวของหินและแร่ที่มีขนาดใหญ่จนมี ขนาดเล็ก ลงจนกลายเป็นวัตถุต้นกำเนิดดิน และการสลายตัวของซากพืชซากสัตว์ตามธรรมชาติ จนกลายเป็น ฮิวมัส จากนั้นพวกจุลินทรีย์ และสัตว์ที่อาศัยอยู่ในดินจะช่วยย่อยสลาย ซากสิ่งมีชีวิตทั้งหลาย รวมทั้ง หินและแร่ธาตุต่าง ๆ อีกครั้งหนึ่งที่ผุกร่อน มีขนาดเล็กลงจนกลายเป็นดิน

การเกิดดิน

ดินเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีประโยชน์และมีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตเป็นอย่างยิ่ง เพราะคน สัตว์และพืช ต่างก็อาศัยประโยชน์จากดินในการดำรงชีวิต หากไม่มีดินแล้ว สิ่งมีชีวิตหลาย ๆ ชนิดจะ ไม่ดำรงชีวิตอยู่ได้

แผนภาพแสดงการเกิดดิน



กระบวนการเกิดดินนั้น เริ่มต้นจากการสลายตัวของหินและแร่ที่มีขนาดใหญ่จนมีขนาดเล็กลงจนกลายเป็นวัตถุต้นกำเนิดดิน และการสลายตัวของซากพืชซากสัตว์ตามธรรมชาติ จนกลายมาเป็นฮิวมัสจากนั้นพวกจุลินทรีย์และสัตว์ที่อาศัยอยู่ในดินจะช่วยย่อยสลายซากสิ่งมีชีวิตทั้งหลาย รวมทั้งหินและแร่ธาตุต่าง ๆ อีกครั้งหนึ่งให้ผุกร่อนมีขนาดเล็กลงจนกลายเป็นดิน