

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หน่วยที่ 4 เรื่อง My School

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระ ท้องถิ่น	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	My school	ต 1.1 ป.4/1 ต 1.2 ป.4/2 ต 1.3 ป.4/2 ต 4.1 ป.4/1	- คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำในการเล่นเกมน การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องคิม คำสั่ง Look at the.../here/over /there./ Say it again./ Read and draw./a/an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc. คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Can you help me, please? etc. คำแนะนำ เช่น You should read everyday./Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกมน Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับ - คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน - คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้เคียง เช่น การระบุ/เชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือ กลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง - ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง - การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	-	10	14

เรื่อง My school

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 My school

เวลา 10 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐาน อ. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด อ.1.1 ป.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและการแนะนำ(instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

มาตรฐาน อ. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด อ.1.2 ป.4/2 ใช้คำสั่งคำขอร้องและคำขออนุญาตง่าย ๆ

มาตรฐาน อ. 1.3 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ป.4/2 พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน

มาตรฐาน อ. 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด อ.4.1 ป. 4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตัวชี้วัด ป4/1 รวบรวมและจำแนกข้อมูล

ตัวชี้วัด ป4/2 อ่านข้อมูล จากแผนภูมิ-รูปภาพ แผนภูมิแท่ง และตาราง

ตัวชี้วัด ป4/3 เขียนแผนภูมิ-รูปภาพ และแผนภูมิแท่ง

2. **สาระสำคัญ** การพูดสนทนา ถาม ตอบเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ในสถานศึกษา เป็นการพัฒนาทักษะการพูดขอให้ข้อมูลตามหน้าที่ของภาษา และใช้ภาษาให้เหมาะสมตามมารยาททางสังคม

3. **สาระการเรียนรู้**

Vocabulary :Rooms : classroom, teacher room, meeting room, canteen, sound lab, library, toilet, etc

Subjects: Thai, English, Math, Art, Science, Music, etc

Activities:, play football, play game, study Thai, etc

Things: bin, broom, dish, map, picture, homework, school bag, paper, clock, chalk, window, blackboard, basket, floor, radio, fan, light, scissors, etc

Open the door / close the window / clean the blackboard / put paper in the bin. etc

Preposition : in, on, under, in front of, next to, near, between etc.

- | | |
|--------------------------|----------|
| 1.แบบประเมินการสนทนา | 10 คะแนน |
| 2.แบบประเมินการอ่าน | 10 คะแนน |
| 3.แบบประเมินการเขียน | 10 คะแนน |
| 4.แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม | 10 คะแนน |

เกณฑ์การวัดและการประเมินผล

1.ความสามารถในการสนทนา 10 คะแนน

ข้อ	ระดับคุณภาพ	คะแนน
1	นักเรียนพูดสนทนาถูกต้องตรงประเด็น ตามหลักไวยากรณ์ ออกเสียงชัดเจน	10
2	นักเรียนพูดสนทนาถูกต้องตรงประเด็น ตามหลักไวยากรณ์บางส่วน ออกเสียงชัดเจน	8
3	นักเรียนพูดสนทนาถูกต้องตรงประเด็น ออกเสียงชัดเจนบางส่วน	6
4	นักเรียนพูดสนทนาถูกต้องบ้าง ออกเสียงชัดเจนบางส่วน	4
5	นักเรียนพูดสนทนาถูกต้องบ้าง ออกเสียงไม่ค่อยชัด	3

2.ความสามารถในการอ่าน 10 คะแนน

ข้อ	ระดับคุณภาพ	คะแนน
1	นักเรียนอ่านเรื่องถูกต้อง ออกเสียงชัดเจน	10
2	นักเรียนอ่านเรื่อง ถูกต้อง ออกเสียงชัดเจน ผิด 1-2 คำ	8
3	นักเรียนอ่านเรื่อง ถูกต้อง ออกเสียงชัดเจน ผิด 3-4 คำ	6
4	นักเรียนอ่านเรื่อง ถูกต้อง ออกเสียงชัดเจนบางส่วน ผิด 5-6 คำ	4
5	นักเรียนอ่านเรื่อง ถูกต้อง ออกเสียงไม่ค่อยชัด ผิด 7-8 คำ	3

3.ความสามารถในการเขียน 10 คะแนน

ข้อ	ระดับคุณภาพ	คะแนน
1	นักเรียนใช้ประโยคในการเขียน เรื่องถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์ ชัดเจน เป็นขั้นตอน ตรงประเด็น	10
2	นักเรียนใช้ประโยคในการเขียน เรื่องถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์ ชัดเจน เป็นขั้นตอน	8
3	นักเรียนใช้ประโยคในการเขียน เรื่องถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์ ชัดเจน	6
4	นักเรียนใช้ประโยคในการเขียน เรื่องถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์	4
5	นักเรียนใช้ประโยคในการเขียนได้ไม่ค่อยตรงประเด็น	3

4.ความสังเกตพฤติกรรมกลุ่มด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

-มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

-มีจิตสาธารณะให้ความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด

ให้คะแนนเป็น 3 ระดับ คือ

3 = ดีมาก

2 = ดี

1 = พอใช้

เกณฑ์การผ่าน

1 เกณฑ์การผ่านรายบุคคล

-ด้านความรู้ สามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 60

-ด้านทักษะ / กระบวนการ สามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 70

-ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ1

2 เกณฑ์การผ่านรายกลุ่ม

-ประเมินผลงานโดยนักเรียน เพื่อน ผู้ปกครอง ครูผู้สอน

-จัดระดับคุณภาพของผลงานเป็น 5 ระดับ ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ ปรับปรุง

-สิ่งที่ประเมิน คือ ผลงาน กระบวนการ การนำเสนอ

-การผ่านการประเมินรายกลุ่ม ต้องได้ระดับคุณภาพไม่ต่ำกว่า ระดับพอใช้

9. กิจกรรมการเรียนรู้

ภาระงานที่ 1

สนทนาเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ เกี่ยวกับโรงเรียน

จำนวน 3 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่ 1

1.ครูสนทนาเกี่ยวกับโรงเรียนของตน เช่น ชื่อห้องเรียน ต่าง ๆ วิชาที่เรียน เวลาที่เรียน ฯลฯ โดยใช้
ตารางเรียน

2.ครูสอนคำศัพท์ใหม่ ได้แก่ classroom, teacher room, meeting room, canteen, sound lab, library,
toilet, Thai, English ,Math, Art, Science, Music , Things, etc โดยใช้บัตรภาพ

3. นักเรียนและครูเดินชมห้องต่างๆในโรงเรียน และบอกคำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษ

ชั่วโมงที่ 2

1.นักเรียนเล่นเกม Flying Swot เพื่อทบทวนความหมายของคำศัพท์

2.นักเรียนจับคู่บัตรภาพและบัตรคำศัพท์

3. นักเรียนบอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนดให้

ชั่วโมงที่ 3

1.นักเรียนช่วยกันบอกวิชาที่ตัวเองชื่นชอบแล้วจับคู่กันสนทนา

A: What subjects do you like ?

B: I like.....

2.นักเรียนทำกิจกรรม Survey โดยถามเพื่อน 5 คน ถึงวิชาที่ชอบตามประโยคตัวอย่างแล้วนำเสนอ

หน้าชั้นเรียน ด้วยตัวอย่างประโยค Ann likes math. Jim likes P.E. เป็นต้น

ชั่วโมงที่ 4

1. นักเรียนสำรวจวิชาที่เพื่อนๆในห้องชอบ

2. นักเรียนนำข้อมูลที่ได้มาเขียนเป็นแผนภูมิแท่งพร้อมบรรยายและตกแต่ง

3. นักเรียนนำเสนอข้อมูลที่ได้ เช่น There are 22 students in Prathom 4/1. 5 students like English, 4 students like Thai,..... เป็นต้น

แบบประเมินการสนทนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

เลขที่	ชื่อสกุล	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		10	8	6	4	3	
1	เด็กชายณัฐวุฒิ เอียดขี้						
2	เด็กชายอนุสรณ์ ไพริน						
3	เด็กหญิงเบญจวรรณ กิ่งจี						
4	เด็กชายชัชวรัตน์ ปราบโรค						
5	เด็กชายวรเมธ มหาสุข						
6	เด็กชายยุทธนา แก้วศึก						
7	เด็กชายณัฐวุฒิ เขาคำ						
8	เด็กชายณัฐชิต เพ็ชรบุญ						
9	เด็กชายกิตติธัช ทองเพิ่ม						
10	เด็กชายคณสรณ์ เรืองรม						
11	เด็กชายพงศ์ศิริ รอดแก้ว						
12	เด็กชายจักรพันธ์ ค้วงมี						
13	เด็กชายจิรเดช แซ่ตัน						
14	เด็กชายธนันธร กิ่งจี						
15	เด็กหญิงญาณเทพ เขยชื่นจิตร						
16	เด็กหญิงวิภาวดี หยูจีน						
17	เด็กหญิงทิพย์ทรรณ บั่นทอง						
18	เด็กหญิงสุชัญญา ลีสด						
19	เด็กหญิงกนกวรรณ ชูสงค์						
20	เด็กหญิงปาริชาติ อัดชื่น						
21	เด็กชายธราธิป มหารส						
22	เด็กชายมนตรี เพิ่มสุวรรณ						
23	เด็กชายศุภรัฐ ขวัญเมือง						
24	เด็กชายกุลโรจน์ ราชดี						
25	เด็กหญิงทิพย์อัปสร ชอบชูผล						

ภาระงานที่ 2

อ่านเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ เกี่ยวกับโรงเรียน

จำนวน 3 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่ 1

- 1.ครูนำเสนอเนื้อเรื่องเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนในโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น
2. นักเรียนสรุปใจความสำคัญ เช่น There are students in Prathom 1.

ชั่วโมงที่ 2

- 1.นักเรียนเขียนจำนวนนักเรียนหญิงและชาย ในแต่ละระดับชั้น ตามประโยคตัวอย่าง There are boys and girls in Prathom 1.
- 2.นักเรียนอ่านข้อมูลพร้อมกัน
3. นักเรียนจับคู่และฝึกการอ่านออกเสียง โดยมีครูห้คำแนะนำและช่วยเหลือ

ชั่วโมงที่ 3

1. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด
2. นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นรายบุคคล

แบบประเมินการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1

เลขที่	ชื่อสกุล	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		10	8	6	4	3	
1	เด็กชายกิตติพงศ์ กลิ่นเพชร						
2	เด็กชายสิริวิชญ์ คงแก้ว						
3	เด็กชายศิวกกร เพชรแก้ว						
4	เด็กชายบุชา กิ่งจี						
5	เด็กชายธีรภัทร คงนาง						
6	เด็กชายสรวิชญ์ คงจันทร์						
7	เด็กชายพีรพัฒน์ เพชรขาว						
8	เด็กขายนิรวิทย์ คำปล้อง						
9	เด็กชายธวัชชัย เยาว์ดำ						
10	เด็กชายฐิติพงศ์ สุขคง						
11	เด็กชายตะวันชัย คงทอง						
12	เด็กหญิงณัฐนันท์ ตูลยสุข						
13	เด็กหญิงภคนันท์ เพชรขาว						
14	เด็กหญิงรัตนพร จำนงค์						
15	เด็กหญิงศุภกานต์ ชูสิงห์						
16	เด็กหญิงผกากรอง สีคง						
17	เด็กหญิงชฎิกานุจน์ อ่อนช่วย						
18	เด็กหญิงเนติมา เรืองเดช						
19	เด็กหญิงนลินนิภา จิดขำ						
20	เด็กหญิงวณิสรา บุญยะวันตั้ง						
21	เด็กหญิงณัฐธิดา หุยทอง						
22	เด็กหญิงสุภัทสร่า ทองคำแทน						
23	เด็กหญิงอุษมล จันทร์ใจ						
24	เด็กชายธีรวัฒน์ เขยชื่นจิตร						

ภาระงานที่ 3

เขียนข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ เกี่ยวกับโรงเรียน

จำนวน 2 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่ 1

- 1.ครูนำนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับวิชาที่เรียนในแต่ละวัน
2. นักเรียนนำข้อมูลที่อ่านมาเขียนเป็นตารางเรียน

ชั่วโมงที่ 2

- 1.นักเรียนเขียนบรรยายตารางเรียน เช่น I study math, Thai, are, music, computer and social studies on Monday.
- 2.นักเรียนส่งงานเขียนของตนเองเพื่อให้คุณครูได้ตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาด
3. ครูให้ผลสะท้อนกลับแก่นักเรียนแต่ละคนเพื่อพัฒนาการเขียนในครั้งต่อไป

10. สื่อ

1. ภาพที่เกี่ยวกับวิชา
2. ภาพที่เกี่ยวกับ โรงเรียน

แบบประเมินการเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1

เลขที่	ชื่อสกุล	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		10	8	6	4	3	
1	เด็กชายกิตติพงศ์ กลิ่นเพชร						
2	เด็กชายสิริวิทย์ คงแก้ว						
3	เด็กชายศิวกร เพชรแก้ว						
4	เด็กชายบุชา กิ่งจี						
5	เด็กชายธีรภัทร คงนาง						
6	เด็กชายสรวิทย์ คงจันทร์						
7	เด็กชายพีรพัฒน์ เพชรขาว						
8	เด็กขายนริวิทย์ คำปล้อง						
9	เด็กชายธวัชชัย เขียวดำ						
10	เด็กชายฐิติพงศ์ สุขคง						
11	เด็กชายตะวันชัย คงทอง						
12	เด็กหญิงณัฐจินันท์ ตูลยสุข						
13	เด็กหญิงภคันันท์ เพชรขาว						
14	เด็กหญิงรัตนพร จำนงค์						
15	เด็กหญิงศุภกานต์ ชูสิงห์						
16	เด็กหญิงผกากรอง สีคง						
17	เด็กหญิงชุติกานุจน์ อ่อนช่วย						
18	เด็กหญิงเนติมา เรืองเดช						
19	เด็กหญิงนลินนิภา จิตคำ						
20	เด็กหญิงวณิสรา บุญยะวันตั้ง						
21	เด็กหญิงณัฐธิดา หยูทอง						
22	เด็กหญิงสุภัทสร่า ทองคำแทน						
23	เด็กหญิงอุษมล จันทรใจ						
24	เด็กชายธีรวัฒน์ เขยชื่นจิตร						