

แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

บูรณาการ Application (I Classroom)

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ เรขาคณิต

เรื่อง ชนิดของมุม เวลา ๒ ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาว สุภา โขติมณี

โรงเรียนบ้านควนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรัง เขต ๑

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๓ เรขาคณิต

มาตรฐานการเรียนรู้ ค ๓.๑ อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

ตัวชี้วัด ค ๓.๑ ป๔/๓ เขียนชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และเขียนสัญลักษณ์

สาระที่ ๖ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ค ๖.๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ค ๖.๑ ป๔/๑ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ค ๖.๑ ป๔/๒ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ค ๖.๑ ป๔/๓ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ค ๖.๑ ป๔/๔ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด ค ๖.๑ ป๔/๕ เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ

ตัวชี้วัด ค ๖.๑ ป๔/๖ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เมื่อแขนของมุมตั้งฉากกัน มุมนั้นเรียกว่ามุมฉาก มุมที่มีขนาดเล็กกว่ามุมฉากเรียกว่ามุมแหลม มุมที่มีขนาดใหญ่กว่าหนึ่งมุมฉาก แต่เล็กกว่าสองมุมฉาก เรียกว่ามุมป้าน และมุมที่มีขนาดใหญ่กว่าสองมุมฉากเรียกว่ามุมกลับ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K – P – A)

ด้านความรู้ (K)

นักเรียนสามารถสร้างมูม และบอก ชนิดต่างๆโดยใช้ Application Geoboard และตระหนักถึงความถูกต้องและสมเหตุสมผล

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) นักเรียนเกิดทักษะ

๑. การเชื่อมโยง
๒. การสื่อสาร สื่อความหมาย
๓. การให้เหตุผล

ด้านคุณลักษณะ (A) นักเรียนสามารถ

๑. เชื่อมโยงข้อมูลที่มีอยู่กับข้อมูลใหม่ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่มีระบบ
๒. สื่อสารกับผู้อื่นได้อย่าง กะทัดรัด ชัดเจน ให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน
๓. เชื่อมมั่นในตนเอง มีความคิดเป็นลำดับ มีเหตุผล ทำงานอย่างมีหลักการ

๔. สาระการเรียนรู้

การสร้างมูมชนิดต่างๆ ด้วย Application Geoboard

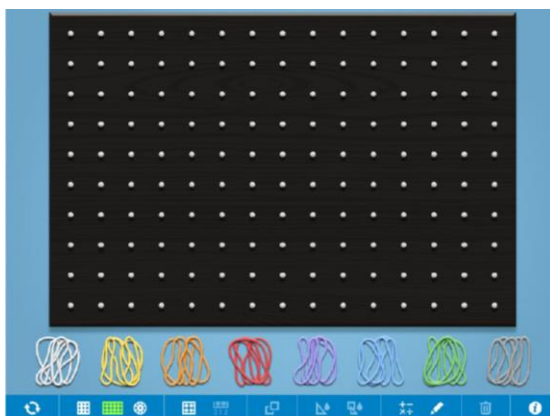
๕. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ทบทวนความรู้เดิม

ทบทวน มูมชนิดต่างๆ เช่นลักษณะของมูมฉาก มูมแหลม มูมป้าน เป็นต้น

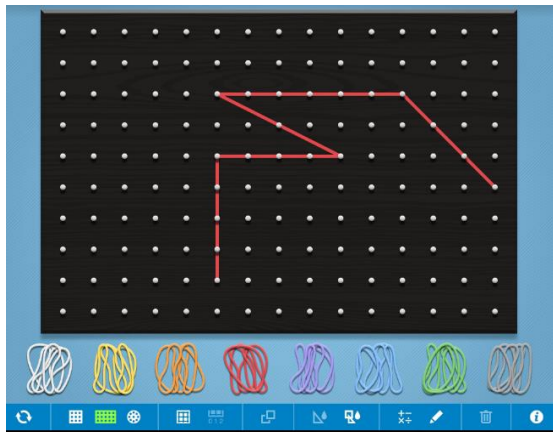
ขั้นที่ ๒ สอนเนื้อหาใหม่

๒.๑ ครูแนะนำ Application Geoboard การใช้เครื่องมือในแอป



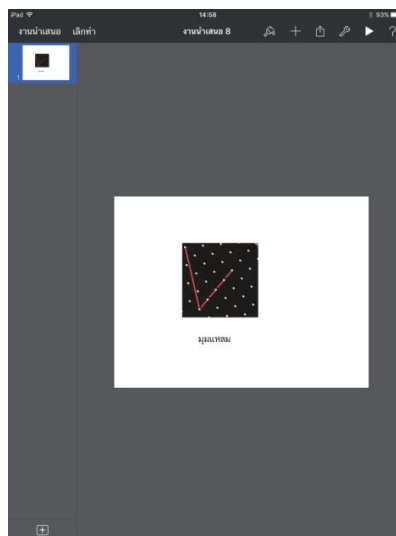
๒.๒ ยกตัวอย่างและแสดงวิธีสร้างมูมใน Application Geoboard

๒.๒.๑ เปิด Application Geoboard แล้วเลือกใช้อุปกรณ์เพื่อสร้างมูมชนิดต่างๆ ดังภาพตัวอย่าง



๒.๒.๒ สานิตการสร้างมูมชนิดต่างๆตามจินตนาการ แล้วบันทึกภาพ โดยการแคปหน้าจอ สะสมภาพ

๒.๒.๓ นำภาพที่ได้ไปนำเสนอโดยใช้ Application Keynote แล้ว Air Play



ขั้นที่ ๓ สรุป

นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายการ.การใช้ Application Geoboard การ แคปหน้าจอ สะสมภาพ

ขั้นที่ ๔ ฝึกทักษะ

นักเรียนปฏิบัติจริง สร้างมูมที่กำหนดให้ ตามจินตนาการของนักเรียนเองแล้วเก็บภาพที่สร้างได้เพื่อนำไปเสนอ โดยใช้ Application Keynote แล้ว Air Play

ขั้นที่ ๕ นำไปใช้

นักเรียนนำภาพที่เก็บสะสมไว้ไปเสนอโดยใช้ Application Keynote แล้ว Air Play

ขั้นที่ ๖ ประเมินผล

ประเมินผลจากชิ้นงาน Application Keynote

๖. สื่อ/อุปกรณ์การเรียน/แหล่งเรียนรู้

๖.๑ Ipad

๖.๒ Projector

๖.๓ Apple Airplay

๖.๔ Airport

๖.๕ Application Geoboard

๖.๖ Application Keynote

๗. การวัดผลประเมินผล

ด้านความรู้ (K) ประเมินชิ้นงานของนักเรียนใน Application Keynote

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) สังเกตจากการร่วมกิจกรรม การวางแผนในการทำงาน

ด้านคุณลักษณะ (A) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน สังเกตการทำงาน

ภาคผนวก

ใบงานที่ ๑

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนสร้างมูมที่กำหนดให้โดยใช้ Application Geoboard

๑.๑ มูมฉาก

๑.๒ มูมแหลม

๑.๓ มูมป้าน

๒. ให้นักเรียนสร้างมูมที่ต่อเนื่องกันโดยใช้ Application Geoboard

๓. นำภาพที่ได้ทั้งหมด ไปนำเสนอโดยใช้ Application Keynote

๔. Air Play ขึ้นงาน

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

แบบบันทึกหลังสอน

๑. ผลการสอน

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

.....

.....

.....

๒. ผลที่เกิดจากผู้เรียน

- ๑. การประเมินผล ด้านด้านความรู้ (K)

.....

.....

- ๒. การประเมินผล ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

.....

.....

- ๓. การประเมินผล ด้านคุณลักษณะ (A)

.....

.....

๓. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

๔. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาว โชติมณี)

