**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**เรื่อง จำนวนเต็ม เวลา 1 ชั่วโมง**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

➊ **สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 จำนวนเต็มแบ่งออกได้เป็นจำนวนเต็มบวก ศูนย์ และจำนวนเต็มลบ

➋ **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**

 2.1 ตัวชี้วัด

 ค 1.1 ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วน

 และทศนิยม

 ค 6.1 ม.1-3/3 – ม.1-3/5

 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกความหมายของจำนวนเต็มบวก ศูนย์ และจำนวนเต็มลบได้

 2) จำแนกจำนวนเต็มแต่ละประเภทได้

➌ **สาระการเรียนรู้**

 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

 - จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์

 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

 **-**

➍ **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

 4.2 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการเปรียบเทียบ

 4.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

 4.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

➎ **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

➏ **กิจกรรมการเรียนรู้ วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด**

 **ขั้นที่ 1 สังเกต**

 1. ครูนำตารางสรุปผลการแข่งขันฟุตบอลพรีเมียร์ลีกของอังกฤษ มาให้นักเรียนสังเกตจำนวนได้ประตู

 ลบด้วยจำนวนเสียประตู ว่ามีจำนวนลักษณะใดบ้าง

 2. ครูชี้นำให้นักเรียนเห็นว่ามีจำนวนเต็มบวก ศูนย์ และจำนวนเต็มลบอยู่ในตาราง

 3. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถคือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง

 ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อน จากนั้นให้สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้

 เรื่อง จำนวนเต็ม จากหนังสือเรียนหน้า 23-24 และให้แต่ละกลุ่มค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเตอร์เน็ต

 ด้วย **Safari**

 4. ครูยกตัวอย่างจำนวนที่มีเครื่องหมายลบอยู่ด้วย เช่น อุณหภูมิ แล้วอภิปรายเกี่ยวกับความหมายของ

 จำนวนนั้น โดยให้นักเรียนตอบคำถามตามประเด็นต่อไปนี้

 - อุณหภูมิปกติของร่างกายมนุษย์เป็นเท่าใด

 - น้ำจะแข็งตัวที่อุณหภูมิเท่าใด

 - ขั้วโลกเหนือมีอุณหภูมิเป็นอย่างไร และเขียนบอกอุณหภูมิที่ขั้วโลกเหนือได้อย่างไร

**ขั้นที่ 2 จำแนกความแตกต่าง**

 1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายเพื่อบอกข้อแตกต่างของจำนวนเต็มแต่ละประเภทว่าแตกต่างกัน

 อย่างไร

 2. ครูสุ่มตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน โดยครูคอยอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่ยังมี

 ข้อบกพร่องอยู่

3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

 **จำนวนเต็มมีลักษณะอย่างไร**

*(จำนวนที่ไม่มีเศษส่วนและทศนิยมรวมอยู่ในจำนวนนั้น)*

**ขั้นที่ 3 หาลักษณะร่วม**

 1. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับจำนวนเต็มแต่ละประเภทว่ามีอะไรบ้างที่คล้ายคลึงกัน

 หรือเหมือนกัน เช่น ใช้บอกค่าของสิ่งต่างๆ

2. ครูขออาสาสมัครนักเรียน กลุ่มละ 1 คน นำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน ครูอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่ยังมีข้อบกพร่องอยู่

**ขั้นที่ 4 ระบุชื่อความคิดรวบยอด**

 นักเรียนทุกคนนำข้อมูลที่ได้จากขั้นที่ 2 และ 3 มาจำแนกประเภทของจำนวนเต็มพร้อมทั้งอธิบายลักษณะ

 จนได้ว่า

 - จำนวนเต็มบวก เป็นจำนวนที่มากกว่า 0 ได้แก่ 1, 2, 3,…

 - จำนวนเต็มลบ เป็นจำนวนที่น้อยกว่า 0 ได้แก่ -1, -2, -3,…

 - จำนวนศูนย์ ได้แก่ 0

 **ขั้นที่ 5 ทดสอบและนำไปใช้**

 1. ครูให้นักเรียนตอบคำถามเพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจตามประเด็นต่อไปนี้

 - จำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด คือจำนวนใด

 - จำนวนเต็มลบที่มากที่สุด คือจำนวนใด

 2. นักเรียนทุกคนทำ**ใบงานที่ 2.1 เรื่อง จำนวนเต็ม** เสร็จแล้วจับคู่กับเพื่อนในกลุ่มผลัดกันอธิบายคำตอบ

 ของใบงาน

 3. สมาชิกแต่ละคู่ในกลุ่มเดียวกันผลัดกันอธิบายคำตอบของใบงานที่ 2.1 จากนั้นครูจับสลากตัวแทนกลุ่ม

 ออกนำเสนอคำตอบของใบงาน

 4. ครูตรวจสอบความถูกต้อง และอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่ยังมีข้อบกพร่องอยู่

 5. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

 นักเรียนเคยพบการบอกค่าของอะไรบ้างที่มีทั้งจำนวนเต็มบวก ศูนย์ และจำนวนเต็มลบ

 *(เช่น การบอกค่าของอุณหภูมิ เป็นต้น)*

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้เรื่องจำนวนเต็ม โดยร่วมกันเขียนเป็นแผนที่ความคิดหรือ

 ผังมโนทัศน์ใน Application Popplet หรือ Keynote

7➐ **การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| ตรวจใบงานที่ 2.1 | ใบงานที่ 2.1 | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| ประเมินการนำเสนอผลงาน | แบบประเมินการนำเสนอผลงาน | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

➑ **สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

 8.1 สื่อการเรียนรู้

1) หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 1

 2) เอกสารประกอบการสอน

 3) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง จำนวนเต็ม

 8.2 แหล่งการเรียนรู้

แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

 http://www.tutormaths.com/pratom4.htm

**เอกสารประกอบการสอน**

**สรุปผลการแข่งขันฟุตบอลพรีเมียร์ลีกของอังกฤษฤดูกาล 2012/2013**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ทีม** | **จำนวนประตูได้** | **จำนวนประตูเสีย** | **จำนวนประตูได้ลบด้วยจำนวน****ประตูเสีย** |
| เชลซี | 22 | 10 | 12 |
| แอสตัน วิลล่า | 8 | 9 | -1 |
| ซันเดอร์แลนด์ | 6 | 9 | -3 |
| เอฟเวอร์ตัน | 19 | 13 | 6 |
| อาร์เซน่อล | 15 | 8 | 7 |
| เซาธ์แฮมป์ตัน | 14 | 28 | -14 |
| ลิเวอร์พูล | 13 | 15 | -2 |
| นอริช ซิตี้ | 8 | 18 | -10 |

**ที่มา :** http://www.premierdream.com/premier\_league/table/index.asp

**ใบงานที่ 2.1 จำนวนเต็ม**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนพิจารณาประโยคที่กำหนดให้ แล้วขีด ✓ หน้าประโยคที่เป็นจริง และกา 🗶 หน้าประโยคที่เป็นเท็จ

………… 1) 0 เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด

………… 2) 1 เป็นจำนวนเต็ม

………… 3) จำนวนนับที่น้อยที่สุด คือ 0

………… 4) -2 เป็นจำนวนเต็ม

………… 5) มีจำนวนเต็มลบมากมายนับไม่ถ้วน

………… 6) 2.5 เป็นจำนวนเต็ม

………… 7) จำนวนที่ต่อจาก 0 โดยลดลงครั้งละ 5 คือ -5

………… 8) จำนวนที่ต่อจาก -7 โดยเพิ่มครั้งละ 5 คือ -2

………… 9) -1, -2, -3, ... เป็นการนับเพิ่มครั้งละ 1

………… 10) -3 เป็นจำนวนที่อยู่ห่างจาก 0 ทางซ้ายมือ 3 หน่วย

3

2

………… 11) เป็นจำนวนเต็มลบ

………… 12) -5 มีค่าน้อยกว่า 0

**เฉลย ใบงานที่ 2.1 จำนวนเต็ม**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนพิจารณาประโยคที่กำหนดให้ แล้วขีด ✓ หน้าประโยคที่เป็นจริง และกา 🗶 หน้าประโยคที่เป็นเท็จ

*🗶*

*🗶*

………… 1) 0 เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด

*✓*

………… 2) 1 เป็นจำนวนเต็ม

………… 3) จำนวนนับที่น้อยที่สุด คือ 0

*✓*

*✓*

*✓*

*✓*

………… 4) -2 เป็นจำนวนเต็ม

………… 5) มีจำนวนเต็มลบมากมายนับไม่ถ้วน

*🗶*

………… 6) 2.5 เป็นจำนวนเต็ม

………… 7) จำนวนที่ต่อจาก 0 โดยลดลงครั้งละ 5 คือ -5

………… 8) จำนวนที่ต่อจาก -7 โดยเพิ่มครั้งละ 5 คือ -2

*🗶*

*🗶*

………… 9) -1, -2, -3, ... เป็นการนับเพิ่มครั้งละ 1

*✓*

………… 10) -3 เป็นจำนวนที่อยู่ห่างจาก 0 ทางซ้ายมือ 3 หน่วย

3

2

………… 11) เป็นจำนวนเต็มลบ

*✓*

………… 12) -5 มีค่าน้อยกว่า 0

ความคิดเห็นผู้บริหาร

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………….……………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ………………………………………..

 (นางอภิรมย์ เป็นสุข)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสัตหีบ

บันทึกผลหลังการสอน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ปัญหา/อุปสรรค

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

แนวทางแก้ไข

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ………………………………………..

 (นางกองแก้ว ประมวล)

 ครูผู้สอน

 **แบบประเมิน การนำเสนอผลงาน**

การประเมินการนำเสนอผลงานของ......................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง |  |  |  |  |
| 2 | การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง |  |  |  |  |
| 3 | การนำเสนอมีความน่าสนใจ |  |  |  |  |
| 4 | การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม |  |  |  |  |
| 5 | การตรงต่อเวลา |  |  |  |  |
|  **รวม** |  |

 ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน

 ................ /................ /................

|  |
| --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 18 - 20 | ดีมาก |
| 14 - 17 | ดี |
| 10 - 13 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 10 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

 ผลงานหรือพฤติกรรม**สมบูรณ์ชัดเจน** ให้ 4 คะแนน

 ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องบางส่วน** ให้ 3 คะแนน

 ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่** ให้ 2 คะแนน

 ผลงานหรือพฤติกรรม**มีข้อบกพร่องมาก** ให้ 1 คะแนน

**แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ ที่** | **ชื่อ-สกุล****ของผู้รับการประเมิน** | **ความมีวินัย** | **ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ เสียสละ** | **การรับฟังความคิดเห็น** | **การแสดงความคิดเห็น** | **การตรงต่อเวลา** | **รวม****20 คะแนน** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

 ............../.................../................

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |
| --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 18 - 20 | ดีมาก |
| 14 - 17 | ดี |
| 10 - 13 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 10 | ปรับปรุง |

 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 4 คะแนน

 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 3 คะแนน

 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 2 คะแนน

 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**น้อยครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ ที่** | **ชื่อ-สกุล****ของผู้รับการประเมิน** | **ความร่วมมือกันทำกิจกรรม** | **การแสดงความคิดเห็น** | **การรับฟังความคิดเห็น** | **ความตั้งใจทำงาน** | **การแก้ไข ปัญหา/หรือ****ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม** | **รวม****20 คะแนน** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

 ............../.................../................

|  |
| --- |
| **เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ** |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 18 - 20 | ดีมาก |
| 14 - 17 | ดี |
| 10 - 13 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 10 | ปรับปรุง |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 4 คะแนน

 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 3 คะแนน

 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้ง** ให้ 2 คะแนน

 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**น้อยครั้ง** ให้ 1 คะแนน