**แผนการจัดการเรียนรู้**

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**หน่วยที่ 1** เรื่อง อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เวลาเรียน 6 ชั่วโมง

**แผนการเรียนรู้ที่ 1** เรื่อง สวัสดี iPad เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

**1. สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

# 2. มาตรฐานการเรียนรู้ ง 3.1

เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

# 3. ตัวชี้วัด

 ง 3.1 ป.4.1 บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ง 3.1 ป.4.2 บอกหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์

ง 3.1 ป.4.4 ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน

**4. สาระสำคัญ**

 ลักษณะทั่วไปของ iPad การใช้งานเบื้องต้น การเปิด-ปิดเครื่อง ปุ่มต่างๆของ iPad การใช้งานทัชสกรีนในรูปแบบต่างๆ แอพพลิเคชั่นเบื้องต้นสำหรับการงานงาน

# 5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงสื่อการเรียนรู้ใหม่(iPad)ที่โรงเรียนได้รับว่าเป็นสื่อที่สามารถใช้ในการเรียนการสอน ครูโชว์ iPad ให้นักเรียนดู “ใครรู้จักบ้างว่าคืออะไร และมีไว้ทำอะไร” คำตอบที่คาดว่าจะได้รับคือ “คือ iPad” “มีไว้เล่นเกม ดูการ์ตูน เล่นอินเตอร์เน็ต” ครูใช้คำถามชักจูงนักเรียนต่อว่า “นอกจากใช้เล่นเกม ดูการ์ตูน แล้วสามารถใช้เรียนหนังสือ หรือเป็นสื่อการเรียนได้หรือไม่?” “วันนี้เราจะมาลองดูว่า iPad มีลักษณะอย่างไร และใช้เรียนหรือเป็นสื่อการเรียนได้อย่างไร”
2. ครูสร้างข้อตกลงในการใช้ iPad คือ
3. ไม่แอบเล่นเกมหรือยูทูปหรือแฟสบุ๊คหรือสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆขณะเรียน
4. ไม่ถือ iPad วิ่งเล่นและลุกจากที่ก่อนได้รับอนุญาต
5. ให้เก็บหนังสือ ดินสอ หรือปากกาลงจากโต๊ะ
6. ห้ามใช้ของแข็งหรือของมีคมขีดเขียนบนหน้าจอ

ขั้นกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนเข้าแถว 2 แถว แล้วรับ iPad ตามเลขที่
2. ครูแนะนำส่วนประกอบของ iPad ดังนี้

 

 **คุณสมบัติของ iPad Air2**

 ไอคอนแอพ แถบสถานะ กล้อง FaceTime แบบ HD

 จอแสดงผล Multi-Touch ปุ่มโฮม/เซ็นเซอร์ Touch ID ปุ่มความดังเสียง

 กล้อง iSight ปุ่มพัก/ปลุก ไมโครโฟน

 แจ็คสำหรับชุดหูฟัง ลำโพง ช่องต่อ Lightning

 ถาดนาโนซิม (รุ่น Cellular)

1. ครูให้นักเรียนเปิด iPad และแนะนำปุ่ม โฮม เพื่อกลับหน้าหลัก **แตะที่แอพเพื่อเปิด**

กด ปุ่มโฮม ได้ตลอดเวลาเพื่อกลับไปที่หน้าจอโฮม ปัดซ้ายหรือขวาเพื่อดูหน้าจอโฮมอื่นๆ แอพบางแอพอาจมีป้ายกำกับอยู่ในไอคอนหน้าจอโฮมของแอพเหล่านั้น เพื่อให้คุณรู้จำนวนของรายการใหม่ที่รออยู่ ตัวอย่างเช่น จำนวนของข้อความอีเมลใหม่ หากพบปัญหา เช่น ไม่สามารถส่งข้อความได้ เครื่องหมายอัศเจรีย์ จะปรากฏบนแบดจ์ ในโฟลเดอร์ ป้ายกำกับที่มีหมายเลขจะบ่งบอกถึงจำนวนทั้งหมดของการแจ้งเตือนสำหรับแอพที่อยู่ภายในทั้งหมด

# ครูสาธิตและให้นักเรียนทำตาม การหน้าจอล็อค

กดปุ่มพัก/ปลุก เพื่อดูหน้าจอล็อค และเข้าถึงคุณสมบัติต่างๆ และข้อมูลที่คุณจำเป็นต้องใช้มากที่สุดอย่างรวดเร็ว คุณสามารถดูรายการแจ้งเตือนล่าสุดของคุณได้โดยไม่ต้องปลดล็อค iPad คุณยังสามารถ:

* ปัดลงจากด้านบนของหน้าจอเพื่อ
* ปัดขึ้นจากด้านล่างของหน้าจอเพื่อ
* ปัดขวาเพื่อ
* ปัดซ้ายเพื่อเปิด กล้อง

**ปลดล็อค iPad** กด ปุ่มโฮม แล้วป้อนรหัส (หากจำเป็น)

1. ท่าทางใช้ท่าทางแบบธรรมดาไม่กี่แบบอย่างแตะ ลาก ปัดนิ้ว และจีบนิ้วเพื่อควบคุม iPad และแอพต่างๆ ใช้ท่าทางใช้งานมัลติทาสก์บน iPad เพื่อย้อนกลับไปที่หน้าจอโฮม แสดงจอแสดงผลของแถบสลับแอพ หรือสลับไปใช้แอพอื่น
* ย้อนกลับไปที่หน้าจอโฮม จีบนิ้วโดยใช้สี่หรือห้านิ้วเข้าหากัน
* แสดงแถบสลับแอพ ปัดนิ้วขึ้นด้วยสี่หรือห้านิ้ว
* สลับแอพ ปัดนิ้วไปทางซ้ายหรือขวาด้วยสี่หรือห้านิ้ว
* เปิดหรือปิดลักษณะท่าทางใช้งานมัลติทาสก์ ไปที่ การตั้งค่า > ทั่วไป > งานมัลติทาสก์

# ครูให้นักเรียนทดลองใช้งาน iPad เพื่อสร้างความคุ้นเคย 15 นาที

1. ครูให้นักเรียนปิด iPad

ใช้ปุ่มพัก/ปลุกเพื่อเปิดหรือปลุกการทำงานของ iPad, ล็อคเครื่อง หรือปิดเครื่อง การล็อค iPad จะทำให้จอแสดงผลพัก ซึ่งประหยัดแบตเตอรี่ และป้องกันไม่ให้เกิดสิ่งใดหากคุณแตะหน้าจอ คุณยังสามารถฟังเพลงและปรับความดังเสียงโดยใช้ปุ่มด้านข้างของ iPad และสามารถรับสายโทร FaceTime ข้อความตัวอักษร นาฬิกาปลุก การแจ้งเตือน และรายการอัพเดทอื่นๆ ได้

iPad จะล็อคเครื่องโดยอัตโนมัติหากคุณไม่ได้แตะหน้าจอเป็นเวลาประมาณหนึ่งนาที หากต้องการปรับเวลา ให้ไปที่ การตั้งค่า > จอแสดงผลและความสว่าง > ตั้งล็อคอัตโนมัติ

**เปิด iPad** กดปุ่มพัก/ปลุกค้างไว้จนกระทั่งโลโก้ Apple ปรากฏขึ้น

**ปิด iPad** กดปุ่มพัก/ปลุกค้างไว้จนกว่าแถบเลื่อนจะปรากฏบนหน้าจอ จากนั้นให้ลากแถบเลื่อน

ขั้นสรุป

* 1. ครูสอบถามและทบทวนการใช้นิ้ว ปุ่มต่างๆ ของ iPad
	2. ครูสรุปประโยชน์ของ iPad ไม่ได้มีไว้เล่นเกมอย่างเดียว แต่ยังใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอนได้ โดยจะอธิบาย สาธิตและใช้งานในสัปดาห์หน้า
	3. ครูให้นักเรียนเข้าแถวเรียงเลขที่แยกชาย-หญิง แล้วเอา iPad เข้าเก็บในตู้โดยให้เก็บให้ตรงช่องเลขที่ของตัวเอง

# สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เครื่อง iPad และอุปกรณ์

2. เครื่องฉายโปรเจ็ตเตอร์

# การวัดผลประเมินผล

1. วิธีการวัด

- สังเกตการฟัง และการตอบคำถาม

2. เครื่องการวัดผลประเมินผล

 - สังเกตการฟัง และการตอบคำถาม

3. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

ใช้การผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

**8. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

 **8.1 ผลการจัดการเรียนรู้**

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี.............คน คิดเป็นร้อยละ................

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปานกลาง.............คน คิดเป็นร้อยละ................

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปรับปรุง.............คน คิดเป็นร้อยละ................

 **8.2 ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน**

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 **8.3 ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดการเรียนการสอน**

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 **8.4 การปรับปรุงและพัฒนา**

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

**ลงชื่อ.........................................................**

**( นายปิ่นเทพ กิติเลิศ )**

**ครู คศ.1**

**9. ความคิดเห็นของผู้บริหาร**

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 **ลงชื่อ.........................................................**

 **( ดร.ชฎาภรณ์ ไชยยา )**

 **ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน**