**แผนการจัดกรเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Trees and Flowers เวลา 1 ชั่วโมง**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักแอพพลิเคชั่น Dictionary (Ipad)**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**ตัวชี้วัดที่**  ต 3.1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

**ตัวชี้วัดที่**  ต.4.2 ป 4/1 ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด**

1. อธิบายลักษณะของ **แอพพลิเคชั่น Dictionary**

2. เลือกใช้เครื่องมือในใช้ **แอพพลิเคชั่น Dictionary** ได้เหมาะสมกับลักษณะงาน

3. เห็นประโยชน์ของการใช้ **แอพพลิเคชั่น Dictionary**

**สาระสำคัญ**

**Dictionary** เป็นแอพพลิเคชั่นที่ใช้สร้างในการค้นคว้าคำศัพท์ ซึ่งประกอบด้วยคำศัพท์ส่วนประกอบของต้นไม้ (parts of a tree ) สำหรับแอพ **Thai Dict** เป็นแอพพลิเคชั้นประเภทดิกชันนารี **แปลอังกฤษ ไทย** ที่คุณสามารถพกพาติดตัวไปได้ตลอดเวลา

**สาระการเรียนรู้**

1.ลักษณะของแอพพลิเคชั่น **Dictionary**

2. เครื่องมือในแอพพลิเคชั่น **Dictionary**

3. ประโยชน์ของแอพพลิเคชั่น **Dictionary**

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**ใฝ่เรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 3.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดที่ 3.1.ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

1. ให้นักเรียนค้นคว้าคำศัพท์เกี่ยว parts of a tree ด้วยแอพพลิเคชั่น **Dictionary**

แล้วร่วมกันรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับ parts of a tree พร้อมบอกความหมายคำศัพท์โดยครูสั่งให้นักเรียนค้นหาที่ละคำตามคำศัพท์ ดังนี้

Parts of a Tree

fruit, leaf, branch, trunk, root

a fruit - fruits

a leaf - leaves

a root - roots

a branch - branches

a trunk - trunks

- นักเรียนสังเกตเห็นอะไรในการค้นหาคำศัพท์ Parts of a Tree นี้บ้าง (ตัวอย่างคำตอบ คำนามที่เป็นเอกพจน์และพหูพจน์ )

- ถ้านักเรียนสามารถใช้แอพพลิเคชั่น Dictionary ในการค้นคว้าคำศัพท์ต่างๆได้นักเรียนจะรู้สึกอย่างไร ( ตัวอย่างคำตอบ ภูมิใจ )

2. ครูอธิบายลักษณะและประโยชน์ของแอพพลิเคชั่น ให้นักเรียนฟัง จากนั้นให้นักเรียนศึกษาเรื่องการใช้เครื่องมือในแอพพลิเคชั่น Dictionary ด้วยตนเอง

3. ครูติดบัตรภาพเครื่องมือที่อยู่ในแอพพลิเคชั่น Dictionary บนกระดาน จากนั้นให้นักเรียนออกมาติดบัตรคำศัพท์ Parts of a Tree ให้สัมพันธ์กับบัตรภาพบนกระดาน

4. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นว่าแถบประโยคและคำศัพท์ที่ติดบนกระดานสัมพันธ์กับภาพหรือไม่ ถ้าไม่สัมพันธ์จะปรับเปลี่ยนให้ถูกต้องอย่างไร

5. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ในการค้นคว้า ใน

แอพพลิเคชั่น Dictionary

6. ให้นักเรียนสรุปความรู้ดังนี้

- การค้นคว้าคำศัพท์ต่างๆใน IPAD นี้สามารถทำได้โดยใช้แอพพลิเคชั่น Dictionary

. 7. นักเรียนส่งงานครูทาง airdrop เพื่อให้ครูเก็บรวบรวมเป็นคะเเนนเก็บแล้ว save

รูปถ่ายแบบฝึกหัดไว้เป็นผลงานนักเรียน ครูมอบหมายให้นักเรียนไปทบทวนนอกเวลาเรียน

**การจัดบรรยากาศเชิงบวก**

ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการตอบคำถามท้าทายอย่างอิสระ โดยไม่เน้นถูกหรือผิดแต่ต้องอธิบายเหตุผลได้

**สื่อการเรียนรู้**

1. บัตรคำศัพท์

2. แถบประโยค

3. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

4. อุปกรณ์ IPAD

5. ใบงานที่1

**แหล่งการเรียนรู้**

ห้องเรียน IClassroomโรงเรียนอนุบาลวังสามหมอ

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เกณฑ์การประเมิน

การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา**

…………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ (ผู้บริหารสถานศึกษา)

( )

/ / .

**บันทึกหลังการสอน**

ผลการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ (ผู้บันทึก)

( )

/ / .

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย 🗸ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | รายการ | | | | | | สรุปผลการประเมิน | |
| ร่วมมือในการทำกิจกรรม | | กล้าออกมาแสดงความสามารถ | | เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่าผ่าน

ผ่าน 1 รายการ ถือว่าไม่ผ่าน

ลงชื่อ .................................. ผู้ประเมิน

( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_

**ใบงานที่1 เรื่อง parts of a tree**

**คำสั่ง**  ให้นักเรียนค้นหาคำศัพท์เกี่ยวส่วนต่างๆของต้นพืช **(parts of a tree** )เขียนคำอ่านและความหมาย ตามคำศัพท์จากบัตรคำที่กำหนดให้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ตำศัพท์ | คำอ่าน | ความหมาย |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |