**แผนการจัดกรเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Trees and Flowers เวลา 1 ชั่วโมง**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักแอพพลิเคชั่น Dictionary (Ipad)**

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

 **มาตรฐานการเรียนรู้**

 **ตัวชี้วัดที่**  ต 3.1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

 **ตัวชี้วัดที่**  ต.4.2 ป 4/1 ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

**จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด**

1. อธิบายลักษณะของ **แอพพลิเคชั่น Dictionary**

 2. เลือกใช้เครื่องมือในใช้ **แอพพลิเคชั่น Dictionary** ได้เหมาะสมกับลักษณะงาน

 3. เห็นประโยชน์ของการใช้ **แอพพลิเคชั่น Dictionary**

**สาระสำคัญ**

 **Dictionary** เป็นแอพพลิเคชั่นที่ใช้สร้างในการค้นคว้าคำศัพท์ ซึ่งประกอบด้วยคำศัพท์ส่วนประกอบของต้นไม้ (parts of a tree ) สำหรับแอพ **Thai Dict** เป็นแอพพลิเคชั้นประเภทดิกชันนารี **แปลอังกฤษ ไทย** ที่คุณสามารถพกพาติดตัวไปได้ตลอดเวลา

**สาระการเรียนรู้**

 1.ลักษณะของแอพพลิเคชั่น **Dictionary**

 2. เครื่องมือในแอพพลิเคชั่น **Dictionary**

 3. ประโยชน์ของแอพพลิเคชั่น **Dictionary**

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**ใฝ่เรียนรู้**

**มาตรฐาน ต 3.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

 ตัวชี้วัดที่ 3.1.ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 1. ให้นักเรียนค้นคว้าคำศัพท์เกี่ยว parts of a tree ด้วยแอพพลิเคชั่น **Dictionary**

 แล้วร่วมกันรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับ parts of a tree พร้อมบอกความหมายคำศัพท์โดยครูสั่งให้นักเรียนค้นหาที่ละคำตามคำศัพท์ ดังนี้

 Parts of a Tree

 fruit, leaf, branch, trunk, root

 a fruit - fruits

 a leaf - leaves

 a root - roots

 a branch - branches

 a trunk - trunks

- นักเรียนสังเกตเห็นอะไรในการค้นหาคำศัพท์ Parts of a Tree นี้บ้าง (ตัวอย่างคำตอบ คำนามที่เป็นเอกพจน์และพหูพจน์ )

- ถ้านักเรียนสามารถใช้แอพพลิเคชั่น Dictionary ในการค้นคว้าคำศัพท์ต่างๆได้นักเรียนจะรู้สึกอย่างไร ( ตัวอย่างคำตอบ ภูมิใจ )

 2. ครูอธิบายลักษณะและประโยชน์ของแอพพลิเคชั่น ให้นักเรียนฟัง จากนั้นให้นักเรียนศึกษาเรื่องการใช้เครื่องมือในแอพพลิเคชั่น Dictionary ด้วยตนเอง

 3. ครูติดบัตรภาพเครื่องมือที่อยู่ในแอพพลิเคชั่น Dictionary บนกระดาน จากนั้นให้นักเรียนออกมาติดบัตรคำศัพท์ Parts of a Tree ให้สัมพันธ์กับบัตรภาพบนกระดาน

 4. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นว่าแถบประโยคและคำศัพท์ที่ติดบนกระดานสัมพันธ์กับภาพหรือไม่ ถ้าไม่สัมพันธ์จะปรับเปลี่ยนให้ถูกต้องอย่างไร

 5. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ในการค้นคว้า ใน

แอพพลิเคชั่น Dictionary

6. ให้นักเรียนสรุปความรู้ดังนี้

 - การค้นคว้าคำศัพท์ต่างๆใน IPAD นี้สามารถทำได้โดยใช้แอพพลิเคชั่น Dictionary

. 7. นักเรียนส่งงานครูทาง airdrop เพื่อให้ครูเก็บรวบรวมเป็นคะเเนนเก็บแล้ว save

รูปถ่ายแบบฝึกหัดไว้เป็นผลงานนักเรียน ครูมอบหมายให้นักเรียนไปทบทวนนอกเวลาเรียน

**การจัดบรรยากาศเชิงบวก**

 ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการตอบคำถามท้าทายอย่างอิสระ โดยไม่เน้นถูกหรือผิดแต่ต้องอธิบายเหตุผลได้

**สื่อการเรียนรู้**

1. บัตรคำศัพท์

2. แถบประโยค

 3. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 4. อุปกรณ์ IPAD

 5. ใบงานที่1

**แหล่งการเรียนรู้**

ห้องเรียน IClassroomโรงเรียนอนุบาลวังสามหมอ

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

1. วิธีการวัดและประเมินผล

 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

 2. เครื่องมือ

 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 3. เกณฑ์การประเมิน

 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

 ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน

 ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา**

…………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ (ผู้บริหารสถานศึกษา)

 ( )

 / / .

**บันทึกหลังการสอน**

ผลการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

 แนวทางแก้ไข

 ลงชื่อ (ผู้บันทึก)

 ( )

 / / .

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย 🗸ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | รายการ | สรุปผลการประเมิน |
| ร่วมมือในการทำกิจกรรม | กล้าออกมาแสดงความสามารถ | เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

เกณฑ์การประเมิน

 ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่าผ่าน

 ผ่าน 1 รายการ ถือว่าไม่ผ่าน

ลงชื่อ .................................. ผู้ประเมิน

 ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

 \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_

**ใบงานที่1 เรื่อง parts of a tree**

**คำสั่ง**  ให้นักเรียนค้นหาคำศัพท์เกี่ยวส่วนต่างๆของต้นพืช **(parts of a tree** )เขียนคำอ่านและความหมาย ตามคำศัพท์จากบัตรคำที่กำหนดให้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ตำศัพท์ |  คำอ่าน | ความหมาย |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |